

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

جامعة/أكاديمية: وزارة التعليم العالي
كلية/معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية /التجمع الخامس
قسم: عام

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	علم جمال / ٣٦٠٥
٢- التخصص	عام
٣- الفرقة / المستوى	الثالثة للعام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨ فصل دراسي اول
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٢ ساعات (٢) نظري + (٠) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	يوجد
٧- عدد القائمين بالتدريس	(١)

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :				
٢٤٨		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
٢٤٢		- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان		
نتيجة الإمتحان				
الحالة	ناجح	راسب		
العدد	٢٣١	١١		
النسبة	%٩٥,٥	%٤,٥		
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها				
التقدير	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
العدد	٣٠	٦٢	٧١	٦٨
النسبة	%١٣	%٢٦,٩	%٣٠,٧	%٢٩,٤

محااضرة	عدد الساعات	الموضوع	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢×١	٢ ساعات	١- عرض لتوصيف ومحتوى المقرر	
٢×١	٢ ساعات	٢- مفهوم علم الجمال ونشأته	
٢×١	٢ ساعات	٣- العلاقة بين الفنون الجميلة والفنون الصناعية.	
٢×١	٢ ساعات	٤- العلاقة بين الفنون الجميلة والفنون الصناعية.	
٢×١	٢ ساعات	٥- قوانين التقدير الجمالي	
٢×١	٢ ساعات	٦- قوانين التقدير الجمالي	
٢×١	٢ ساعات	٧- إجراء مقارنات لتقييم العلاقات الفنية الجمالية.	
٢×١	٢ ساعات	٨- امتحان منتصف الفصل الدراسي (اعمال السنة)	
٢×١	٢ ساعات	٩- المحددات الأساسية لبناء نسي جمالية	
٢×١	٢ ساعات	١٠- المحددات الأساسية لبناء نسي جمالية	
٢×١	٢ ساعات	١١- تحديد المشاكل وفقا للعلاقات الجمالية وطرق علاجها	
٢×١	٢ ساعات	١٢- تحديد المشاكل وفقا للعلاقات الجمالية وطرق علاجها	
٢×١	٢ ساعات	١٣- إجراء مقارنات لتقييم العلاقات الفنية الجمالية.	
٢×١	٢ ساعات	١٤- إجراء مقارنات لتقييم العلاقات الفنية الجمالية.	
٢×١	٢ ساعات	١٥- امتحان نهاية الفصل الدراسي	
%٩٤			- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
$٨٥ < \blacksquare$ $٨٤ - ٦٠ \square$ $٦٠ > \square$			- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
$٨٥ < \blacksquare$ $٨٤ - ٦٠ \square$ $٦٠ > \square$			- مدى تغطية

	الإمتحان لموضوعات المقرر
<p> <input type="checkbox"/> محاضرات <input type="checkbox"/> زيارات ميدانية <input type="checkbox"/> مناقشات وعروض تعليمية <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> تقارير بحثية الأعمال الفصلية (تذكر) : </p>	- أساليب التعليم والتعلم
<p> <input type="checkbox"/> امتحان منتصف الفصل الدراسي <input type="checkbox"/> امتحان نهاية الفصل الدراسي <input type="checkbox"/> أسئلة ومناقشات لتقييم الاداء الصفى <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> تقييم التقارير </p>	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
قلة عدد قاعات التدريس	٤- قيود إدارية وتنظيمية :

استبيانات ٢٠١٧-٢٠١٨

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم استجابة
A المقرر (أهداف، محتويات، أساليب تعليم)	80	%٢٨,٩٣	%٤٦,٢٥	%٢٠,٧١	%٣,٠٤	%١,٠٧
B المحاضر والهيئة المعونة	80	%٣٠,٥	%٤٢,٨٨	%١٩,٥	%٣,٧٥	%٣,٣٨
C أساليب التقييم	80	%٢١,٤٦	%٤٧,٥	%٢٦,٢٥	%٢,٩٢	%١,٨٨
D القاعات الدراسية والمعامل	80	%١٣,٧٥	%٣١,٠٤	%٣٧,٠٨	%١٧,٠٨	%١,٠٤

٥- نتيجة
تقويم
الطلاب
للمقرر (%) :

مقترحات التحسين:	التعليق	اسم البند	البند
<ul style="list-style-type: none"> تسلسل محتوى المقرر بشكل يساعد على سهولة فهمه . إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر. تضمن المقرر تمارين و تطبيقات متنوعة لإتاحة التدريب للطلاب بشكل كافي على موضوعات المقرر. 	حاز هذا البند على نسبة رضا ٧٥,١٨ (%) مما يتطلب تحسين	المقرر ... (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	A
توفير اعضاء هيئة معاونة	حاز على نسبة رضا ٧٣,٣٨ (%).	المحاضر والهيئة المعونة	B
<ul style="list-style-type: none"> توضيح المهام والتكليفات 	حاز على نسبة رضا ٦٨,٩٦ (%) مما يتطلب تحسين جزئي.	أساليب التقييم	C
<ul style="list-style-type: none"> توفير قاعات ومعامل واستديوهات التدريس مناسبة من حيث المساحة والتهوية والاضاءة والتاثيث . 	حازت على نسبة رضا ٤٤,٧٩ (%) مما يتطلب تحسين جذري	القاعات والمعامل	D

٦- مقترحات
تحسين
المقرر

ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	ملاحظات المراجعين الخارجيين
١- تناسب محتوى المقرر مع المدة الزمنية المخصصة له.	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
٢-	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٣-	

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)	١- توفير قاعات دراسية مناسبة من حيث المساحة و التهوية (ضعف الامكانيات)
	٢- توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر (ضعف الامكانيات)
	٣-

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القائم بالتدريس	عام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> تسلسل محتوى المقرر بشكل يساعد على سهولة فهمه . تغيير أساليب التعليم و التعلم الخاصة بالمقرر. إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر. <p>تضمن المقرر تمارين و تطبيقات متنوعة لاتاحة التدريب للطالب بشكل كافي على موضوعات المقرر</p>	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب
الادارة	عام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	حاز على نسبة رضا (٧٣,٣٨%) . ويتطلب تعيين هيئة معاونة بالمادة	المحاضر والهيئة المعاونة
القائم بالتدريس	عام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> - توضيح المهام والتكليفات - التمييز بين الفروق الفردية بين الطلاب. 	أساليب التقييم

ادارة المعهد	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	<p>- توفير معامل وقاعات كافية لتحقيق اهداف العملية التعليمية .</p> <p>- توفير قاعات ومعامل واستديوهات التدريس مناسبة من حيث المساحة والتهوية والاضاءة والتاثير .</p>	القاعات والمعامل	D
--------------	------------------------------	--	------------------	---

إسم منسق المادة: ا.د فتحى عبد الوهاب التوقيع : التاريخ :