

نموذج رقم (16)
تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي 2017/2018م

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي .
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية_التجمع الخامس .
قسم : الملابس الجاهزة .

أ- معلومات أساسية

علم اللون وتطبيقاته _ 4111 .	1- إسم المقرر ورمزه الكودي
الملابس الجاهزة	2- التخصص
الرابعة / الأول.	3- الفرقة / المستوى
عدد 4 = (2) نظري + (2) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
1	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
6	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
6	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد % 0 % راسب	عدد % 100 % ناجح
عدد % 33.33 % مقبول	عدد % 0 % جيد
عدد % 50 % 3 جيد جداً	عدد % 16.66 % 1 ممتاز
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
2- تدريس المقرر :	

<p>تمهيد وتعريف بمحتوى المقرر وتوصيفه .</p> <p>- مفاهيم علم اللون - الخواص المحددة للون - نقص تشبع اللون.</p> <p>- دلالات تحديد اللون.</p> <p>- كيفية ادراك وحس الالوان - ميكانيكية احساس العين بالالوان.</p> <p>عملية مزج الألوان.</p> <p>- مزج المواد الملونة بالتآلف البصرى.</p> <p>- دائرة الالوان (الألوان الأولية - الثانوية - الثلاثية)</p> <p>- الالوان الساخنة والالوان الباردة.</p> <p>- نظريات ترتيب الالوان ترتيب أسوالد</p> <p>- ترتيب منسل.</p> <p>- التأثير السيكولوجى للون .</p> <p>- الوزن البصرى للألوان.</p> <p>- الألوان وخداع البصرى</p> <p>- تأثيرات الألوان فى حياتنا اليومية .</p> <p>- الألوان وتأثيرها على النفس البشرى.</p> <p>- دلالات ومعانى الألوان.</p> <p>- مراجعة نهائية + مناقشة الابحاث والتطبيقات</p>	<p>- الموضوعات التى تم تدريسها</p>					
<p>100%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسى للمقرر</p>					
<p>85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>					
<p>85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>					
<p>استراتيجية وطرق التعليم والتعلم</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="177 1787 363 1906">استراتيجية التعليم المباشر</td> <td data-bbox="363 1787 507 1906">استراتيجية التعليم الغير مباشر</td> <td data-bbox="507 1787 651 1906">استراتيجية التعلم الذاتى</td> <td data-bbox="651 1787 794 1906">استراتيجية التعلم التجريبي</td> <td data-bbox="794 1787 938 1906">استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي</td> </tr> </table>	استراتيجية التعليم المباشر	استراتيجية التعليم الغير مباشر	استراتيجية التعلم الذاتى	استراتيجية التعلم التجريبي	استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
استراتيجية التعليم المباشر	استراتيجية التعليم الغير مباشر	استراتيجية التعلم الذاتى	استراتيجية التعلم التجريبي	استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي		



قسم المراسل للماهرة



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية
التجمع الخامس

محاضرات	مناقشات وعروض تعليمية	تعاريف تطبيقية	حل مشكلات	مشاريع تطبيقية	إجراء بحوث	تجارب معملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الإلكتروني	الصفوف الذمفي

أساليب وطرق التقييم									
التقويم البنائي أو التكويني							التقويم الختامي أو النهائي		
امتحان نظري	تقييم مشروعات تصميمية	تكليف ووجبات منزلية	مناقشات وتقييم أداء صفي	اختبار شفوي	اختبار عملي	الملاحظة	المقابلات	التقويم الشخصي للطلاب	ملف الإنجاز

- طريقة تقويم الطلاب

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
الوسائل المعينة	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>

4- قيود إدارية وتنظيمية :
1. عدم توافر في مكتبة المعهد مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدأة خاصة بالمقرر ويسهل إستعارتها أو إستخدامها .

5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):							
المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة	
A المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب . تعليم"	3	38.1%	61.9%	0%	0%	0%	
B المحاضر والهيئة المعاونة .	3	26.67%	30%	20%	13.33%	10%	
C أساليب	3	44.44%	50%	5.56%	0%	0%	

						التقييم .	
%0	%0	%44.44	%50	%5.56	3	القاعات الدراسية والمعامل.	D

بناءً على نتائج إمتييان الطلاب للعام (2018/2017م) وجد أن :

6- مقترحات تحسين المقرر

مقترحات التحسين	التعليق	إسم المحور	
_ عرض فيديوهات تعليمية محتوى المقرر .	حاز على نسبة رضا (100%)	المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم".	A
_ إستخدام داتا شو لعرض فيديوهات تعليمية محتوى المقرر .	حاز على نسبة رضا (56.67%) مما يتطلب تغير جزري .	المحاضر والهيئة المعونة .	B
_ مناقشة نتائج التقييم مع الطلاب .	حاز على نسبة رضا (94.44%) مما يتطلب تطوير .	أساليب التقييم .	C
• توفير بالقسم معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية . • إستغلال معامل الحاسب الألى بطريقة مناسبة . • توافر مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدائثة ويسهل إستعارتها وإستخدامها . • توافر فى المعامل أدوات ومعدات كافية وتتسم بالحدائثة .	حاز على نسبة رضا (55.56%) مما يتطلب تغير جزري .	القاعات الدراسية والمعامل .	D

1.	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين
2.	(إن وجدت)
3.	
1.	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى
	تطوير اهداف المقرر والمعارف والمهارات .



قسم الدراسات الجاهزة



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit

التاريخ : أغسطس

التوقيع :



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية
التجمع الخامس

إسم منسق المادة :

2018م

ا.م.د/ ريهام يوسف العناني