

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية-التجمع الخامس
قسم : عام
أ- معلومات أساسية

| | |
|--|--|
| ٢٥٠٢/ طبيعة | ١- إسم المقرر ورمزه الكودي |
| عام | ٢- التخصص |
| الثانية للعام الجامعي ٢٠١٦- ٢٠١٧ الفصل الدراسي الاول | ٣- الفرقة / المستوى |
| (٣) تقسم الى : (١) نظري + (٢) عملي | ٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة |
| متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> | ٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان |
| ينطبق | ٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان |
| (١) | ٧- عدد القائمين بالتدريس |

ب- معلومات متخصصة

| | |
|--|--|
| ١- الإحصائيات : | |
| ٣١٩ طالب | - عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر |
| ٣١٣ طالب | - عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان |
| عدد ٣٠٣ % ٩٦,٨ ناجح عدد ١٥ % ٤,٨ راسب | - نتيجة الإمتحان |
| ١٣٩ ممتاز % ٤٥,٨ ٥٧ جيد % ١٨,٨ ٧١ جيد جداً % ٢٣,٤ ٣٦ مقبول % ١١,٩ | - النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها |
| ٢- تدريس المقرر : | |

| الدرس | عدد الساعات | المحاضرة | الأسبوع | محتوي المقرر | الموضوعات التي تم تدريسها |
|---|-------------|----------|---------|---|--|
| | ٢ | ١ | ١ | إعلام الطلاب بتوصيف المقرر | |
| -- | ٢ | ١ | ٢ | ١- مفهوم الدوائر الكهربائية والمرشحات الكهربائية | |
| | ٤ | ٢ | ٣,٤ | ٢- التطبيق على مفهوم الدوائر الكهربائية والمرشحات الكهربائية | |
| | ٤ | ٢ | ٥,٦ | ٣- مفهوم إنبعاث الإلكترونيات - كيفية عمل الانبعاث الإلكتروني | |
| | ٢ | ١ | ٧ | ٤- مفهوم إنبعاث الإلكترونيات - كيفية عمل الانبعاث الإلكتروني - أنواع الصمامات | |
| | ٢ | ١ | ٨ | اختبار منتصف الفصل الدراسي | |
| - | ٤ | ٢ | ١٠,٩ | ٥- مفهوم التقويم النصف موجي - الصمام الرباعي والخماسي | |
| | ٤ | ٢ | ١٢,١١ | ٦- حركة جسم مشحون في مجال كهربائي ومغناطيسي | |
| - | ٤ | ٢ | ١٤,١٣ | ٧- الحركة في اتجاهين - ألواح الإنحراف | |
| | ٢ | ١ | ١٥ | إمتحان نهاية الفصل الدراسي | |
| %٩٧ | | | | | % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر |
| <input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ | | | | | مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر |
| <input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ | | | | | مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر |
| محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> تقارير بحثية <input checked="" type="checkbox"/> عروض فيديو تعليمية <input type="checkbox"/> | | | | | أساليب التعليم والتعلم |
| الأعمال الفصلية (تذكر) : بحث يتم مناقشته | | | | | |
| نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> تقييم التقارير <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | طريقة تقويم الطلاب |
| ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس : | | | | | |

| المراجع العلمية | متوفر <input type="checkbox"/> | متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> | غير متوفرة <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------------|--|---|
| الوسائل المعينة | متوفر <input type="checkbox"/> | متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> | غير متوفرة <input type="checkbox"/> |
| المستلزمات والخامات | متوفر <input type="checkbox"/> | متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> | غير متوفرة <input type="checkbox"/> |
| ٤- قيود إدارية وتنظيمية : | قلة عدد قاعات التدريس | | |
| ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%): | | العدد | المحاور |
| | A | ٤٢٩ | المقرر (أهداف, محتويات, أسلوب تعليم) |
| | B | ٤٢٩ | المحاضر والهيئة المعاونة |
| | C | ٤٢٩ | أ ساليب التقييم |
| | D | ٤٢٩ | القاعات الدراسية والمعامل |
| | موافق جدا | موافق | غير موافق |
| | ٢٥.٧٧% | ٤٢.٩٩% | ٢٠.٤٥% |
| | ١٠% | ٩.٧٩% | ١.٤٢% |
| | ٣٢.٢١% | ٤١.٥٦% | ١٦.٥٥% |
| | ٢٣.٥٨% | ٥٠.٠٨% | ٦.٧٦% |
| | ١٠.٠١% | ٢٤.٥١% | ٢٦.١٥% |
| | ٣٥.٦٣% | ٣.٦١% | ٣.٠٣% |
| بناء على نتائج الإستهيان للعام (٢٠١٦-٢٠١٧) | | | |
| ٦- مقترحات تحسين المقرر | البند | اسم البند | التعليق |
| | A | المقرر ... (اهداف, محتويات, اسلوب تعليم) | حاز على نسبة رضا (٨٦.٧٦%) تحتاج الى تطوير. |
| | B | المحاضر والهيئة المعاونة | حاز على نسبة رضا (٧٣.٧٧%) تحتاج الى تطوير. |
| | C | أساليب التقييم | حاز على نسبة رضا (٧٣.٦٦%) تحتاج الى تطوير. |
| | D | القاعات الدراسية والمعامل | حاز على نسبة رضا (٣٤.٦١%) مما يتطلب تحسين جزئي. |
| | مقترحات التحسين: | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> إثارة المنافسة بين الطلاب. |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> لا يتم الحرص على الساعات المكتبية . |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> تركيز الاختبارات النظرية على جوانب فكرية وعملية خاصة بأهداف المقرر. |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> إعادة النظر في القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة وعناصر التأثير. توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : <ul style="list-style-type: none"> تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت. توافر بالمكتبة المراجع ودوريات علمية تتسم بالحدائة. يتوفر بالقسم معامل كافية لتحقيق أهداف المقرر وقد تبين ان هذه المادة لا تحتاج فيها لمعامل . |

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن) توفير القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر.

| وجدت | | | |
|--|-------------------------|---|--|
| ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق | | توفير القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر تزويد القاعة بإضاءة كافية . | |
| ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات(وما هي الأسباب) | | لا يوجد | |
| ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم : | | | |
| المسئول عن التنفيذ | توقيت التطوير | توصيف التطوير | مجالات التطوير |
| أستاذ المقرر | العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٧ | تضمن المقرر تمارين وتطبيقات متنوعة لاتاحة التدريب للطلاب بشكل كافي على موضوعات المقرر | A المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم) |
| أستاذ المقرر | العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٧ | إجراء بحث (تفعيل الساعات المكتبية). | B المحاضر والهنية المعاونة |
| أستاذ المقرر | العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٧ | يربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة والتطبيق العملي . | C أساليب التقييم |
| إدارة المعهد | العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٧ | <ul style="list-style-type: none"> إعادة النظر في القاعة الدراسية من حيث المساحة وعناصر التأتث بزيادة عدد المراوح . توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت. توافر مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدائة. | D القاعات الدراسية والمعامل |

أستاذ المادة: م.د / هشام خلف الله منسق القسم العلمي: التوقيع :