

نموذج رقم (١٦)  
تقرير مقرر دراسي

جامعة/ أكاديمية : وزارة التعليم العالي  
كلية/ معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية /التجمع الخامس  
قسم : عام

أ- معلومات أساسية

٣٣٠٧ / طبيعة حية	١- إسم المقرر ورمزه الكودي
عام	٢- التخصص
الثالثة ، الفصل الدراسي الثاني ، للعام الجامعي ٢٠١٦- ٢٠١٧	٣- الفرقة / المستوى
٤ ساعات ( ٠ ) نظري + ( ٤ ) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
يوجد	٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
(١)	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :					
٢٤٧ طالب		- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر			
٢٣٤ طالب		- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان			
عدد	%	عدد	%	- نتيجة الإمتحان	
٢٢٥	٩٦,١٥	٩	٣,٨٥	ناجح راسب	
التقدير	العدد	النسبة	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		
ممتاز	١٨	%٨			
جيد جداً	٣٩	%١٧,٣٣			
جيد	١٠٤	%٤٦,٢٢	مقبول	٦٤	%٢٨,٤٥

٢ - تدريس المقرر :

الموضوعات التي تم تدريسها	الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة
	٢-١	دراسة مفردات الجسم الانساني مع مصادر ضوئية	٨ ساعات	
	٤-٣	دراسة علاقات الجسم الانساني مع الفراغ	٨ ساعات	
	٦-٥	تحليل بنائي لمفردات الجسم الانساني	٨ ساعات	
	٧	المعالجة الفنية للظلال لمفردات الجسم الانساني	٤ ساعات	
	٨	امتحان منتصف الفصل الدراسي (أعمال السنة)		
	١٠-٩	تحديد المواصفات الفنية المستخدمة في رسم مفردات الجسم الانساني	٨ ساعات	
	١٢-١١	تحديد المشاكل وفقا لعلاقات الجسم الانساني المركبة وطرق علاجها	٨ ساعات	
	١٤-١٣	صياغة الطول وملاءمتها فنيا واقتصاديا	٨ ساعات	
	١٥	تقييم آخر الفصل الدراسي (لجنة ثلاثية)		
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٥%			
- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	$٦٠ > \square$	$٨٤ - ٦٠ \square$	$٨٥ < \blacksquare$	
- مدى	$٦٠ > \square$	$٨٤ - ٦٠ \square$	$٨٥ < \blacksquare$	

	تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر
<p>١- دروس عملية</p> <p>٢- اسئلة ومناقشات</p> <p>٣- التعليم التعاونى (من خلال تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيرة).</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>١- تقييم دورى أسبوعى</p> <p>٢- تقييم نهاية الفصل الدراسى</p> <p>٣- تقييم لما تم انجازه من اعمال سابقة فى الاسبوع ٨</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
<p><input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p><input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>قلة عدد قاعات التدريس</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p>

٥- نتيجة  
تقويم  
الطلاب  
للمقرر  
(%) :

طبقا لنتائج استبيانات الطلاب (٢٠١٧/٢٠١٨)

د/ كريم القريظي

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة
A المقرر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "	١٠٣	%٢٨,٤٣	%٤٦,٦	%١٣,١٨	%١١,٦٥	%٠,١٤
B المحاضر والهيئة المعاونة	١٠٣	%٢٩,٨١	%٤٣,٣	%١٠,٨٧	%١٤,٢٧	%١,٧٥
C أساليب التقييم	١٠٣	%٢٩,٦١	%٤٣,٥٣	%١١,١٧	%١٢,٣	%٣,٤
D القاعات الدراسية والمعامل	١٠٣	%١٤,٨٩	%٢٧,٥١	%٢٥,٢٤	%٢٦,٥٤	%٥,٨٣

٦-

مقترحات  
تحسين  
المقرر

البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا (٧٥,٠٣%) مما يتطلب تحسين بالمقرر.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تغيير أساليب التعليم و التعلم الخاصة بالمقرر.</li> <li>إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر.</li> <li>تضمن المقرر تمارين و تطبيقات متنوعة لإتاحة التدريب للطلاب بشكل كافي على موضوعات المقرر.</li> </ul>
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا (٧٣,١١%) مما يتطلب تحسين جزئي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>يربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة.</li> <li>يتم تشجيع الطلاب على التعليم الذاتي وكيفية الحصول على مصادر المعلومات.</li> <li>المساواة بين الطلاب.</li> <li>يتم تدريب الطلاب على الأسئلة.</li> </ul>
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا (٧٣,١٤%) مما يتطلب تحسين جزئي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر.</li> <li>يتم التميز بين الفروق الفردية بين الطلاب.</li> </ul>
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة رضا متدنية (٤٢,٤%) مما يتطلب تحسين جذري.	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعادة النظر في القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة وعناصر التأثير</li> </ul>

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين

(إن

وجدت)

.لا يوجد

٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير

في العام السابق

• توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر.

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات  
(وما هي الأسباب)

-٢

-٣

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	تغيير أساليب التعليم و التعلم الخاصة بالمقرر. إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر. تسلسل محتوى المقرر. تضمن المقرر تمارين و تطبيقات متنوعة لاتاحة التدريب للطالب بشكل كافي على موضوعات المقرر.	A المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	
أستاذ المقرر العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	يربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة. يتم تشجيع الطلاب على التعليم الذاتي وكيفية الحصول على مصادر المعلومات. المساواة بين الطلاب.	B المحاضر والهنية المعاونة	
أستاذ المقرر العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر. يتم التمييز بين الفروق الفردية بين الطلاب.	C أساليب التقييم	
إدارة المعهد العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	إعادة النظر في القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة وعناصر التأثيث	D القاعات الدراسية والمعامل	

التاريخ:

منسق القسم العملى:

إسم منسق المادة: د كريم القريطى