



نموذج رقم (١٦)

جامعة /أكاديمية وزارة التعليم العالي
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية
قسم : طباعة المنسوجات و الصباغة و التجهيز

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧-٢٠١٨

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	طباعة المنسوجات (٣١١٣)
٢- التخصص	طباعة المنسوجات و الصباغة و التجهيز
٣- الفرقة / المستوى	الثالثة فصل دراسي ثاني
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	اجمالي (٤) نظري (-) + عملي (٤)
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	√ متوافر □ غير متوافر
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	ينطبق
٧- عدد القائمين بالتدريس	===== (١) =====

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :							
١٢				- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
١١				- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان			
عدد		%		عدد		%	
١١	١٠٠%	٠	٠%	١١	١٠٠%	٠	٠%
٧				- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
٧	٦٣,٦%	٢	١٨,٢%	١	٩,١%	١	٩,١%
ممتاز		جيد جدا		جيد		مقبول	



قسم طباعة المنسوجات و الصباغة
والجيز
Textile printing, dyeing and
finishing department



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية
التجمع الخامس

٢- تدريس المقرر :

التعريف بمفهوم الطباعة اليدوية - كيفية تحويل التصميم على الورق الى تصميم مطبوع - اختيار التصميم الصالح لعملية الطباعة بالشيلونات الدائرية - شرح كيفية عمل التكرار	- الموضوعات التي تم تدريسها																
٦٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر																
٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/>	- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر																
٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر																
- محاضرات - مناقشات وعروض تعليمية - حل المشكلات - إجراء بحوث - تجارب معملية - العصف الذهني - التعلم التعاوني	- أساليب التعليم والتعلم																
<table border="1"><thead><tr><th>التوقيت</th><th>ادوات التقييم</th></tr></thead><tbody><tr><td>نهاية الفصل الدراسي</td><td>امتحان نظري</td></tr><tr><td>نهاية الفصل الدراسي</td><td>تقييم مشروعات تصميمية</td></tr><tr><td>اسبوعيا</td><td>تكاليف ووجبات منزلية</td></tr><tr><td>اسبوعيا</td><td>مناقشات وتقييم أداء صفي</td></tr><tr><td>اسبوعيا</td><td>الملاحظة</td></tr><tr><td>اسبوعيا</td><td>التقويم الشخصي للطالب</td></tr><tr><td>الأسبوع ١٤</td><td>ملف الإنجاز</td></tr></tbody></table>	التوقيت	ادوات التقييم	نهاية الفصل الدراسي	امتحان نظري	نهاية الفصل الدراسي	تقييم مشروعات تصميمية	اسبوعيا	تكاليف ووجبات منزلية	اسبوعيا	مناقشات وتقييم أداء صفي	اسبوعيا	الملاحظة	اسبوعيا	التقويم الشخصي للطالب	الأسبوع ١٤	ملف الإنجاز	- طريقة تقويم الطلاب
التوقيت	ادوات التقييم																
نهاية الفصل الدراسي	امتحان نظري																
نهاية الفصل الدراسي	تقييم مشروعات تصميمية																
اسبوعيا	تكاليف ووجبات منزلية																
اسبوعيا	مناقشات وتقييم أداء صفي																
اسبوعيا	الملاحظة																
اسبوعيا	التقويم الشخصي للطالب																
الأسبوع ١٤	ملف الإنجاز																
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :																	
متوفرة <input type="checkbox"/> لوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية																
متوفرة <input type="checkbox"/> لوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة																



قسم طباعة المنسوجات و الصباغة
والصبغ
Textile printing, dyeing and
finishing department



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية
التجمع الخامس

متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>	المستلزمات والخصامات																																													
<p>- عدم وجود فوائيس كافية لتصوير الشبلونات. - عدم كفاية مساحات الطباعة للطلبة</p>			<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p>																																													
<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):</p>																																																
<table border="1"><thead><tr><th>البند</th><th>العدد</th><th>موافق جداً</th><th>موافق</th><th>غير موافق</th><th>غير موافق جداً</th><th>عدم الاستجابة</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>٩</td><td>٥٧.١٤%</td><td>٣٨.١%</td><td>٤.٧٦%</td><td>٠%</td><td>٠%</td></tr><tr><td>B</td><td>٩</td><td>٦٧.٧٨%</td><td>٣.٣٣%</td><td>٣.٣٣%</td><td>٠%</td><td>٠%</td></tr><tr><td>C</td><td>٩</td><td>٥٠%</td><td>١٤.٨١%</td><td>١٤.٨١%</td><td>١.٨٥%</td><td>٠%</td></tr><tr><td>D</td><td>٩</td><td>١٨.٥٢%</td><td>٤٨.١٥%</td><td>٣٣.٣٣%</td><td>٠%</td><td>٠%</td></tr></tbody></table>			البند	العدد	موافق جداً	موافق	غير موافق	غير موافق جداً	عدم الاستجابة	A	٩	٥٧.١٤%	٣٨.١%	٤.٧٦%	٠%	٠%	B	٩	٦٧.٧٨%	٣.٣٣%	٣.٣٣%	٠%	٠%	C	٩	٥٠%	١٤.٨١%	١٤.٨١%	١.٨٥%	٠%	D	٩	١٨.٥٢%	٤٨.١٥%	٣٣.٣٣%	٠%	٠%	<table border="1"><thead><tr><th>المحاور</th><th>البند</th></tr></thead><tbody><tr><td>المقرر (اهداف،محتويات ، اسلوب تعليم</td><td>A</td></tr><tr><td>المحاضر والهيئة المعاونة</td><td>B</td></tr><tr><td>أساليب التقييم</td><td>C</td></tr><tr><td>القاعات الدراسية والمعامل</td><td>D</td></tr></tbody></table>	المحاور	البند	المقرر (اهداف،محتويات ، اسلوب تعليم	A	المحاضر والهيئة المعاونة	B	أساليب التقييم	C	القاعات الدراسية والمعامل	D
البند	العدد	موافق جداً	موافق	غير موافق	غير موافق جداً	عدم الاستجابة																																										
A	٩	٥٧.١٤%	٣٨.١%	٤.٧٦%	٠%	٠%																																										
B	٩	٦٧.٧٨%	٣.٣٣%	٣.٣٣%	٠%	٠%																																										
C	٩	٥٠%	١٤.٨١%	١٤.٨١%	١.٨٥%	٠%																																										
D	٩	١٨.٥٢%	٤٨.١٥%	٣٣.٣٣%	٠%	٠%																																										
المحاور	البند																																															
المقرر (اهداف،محتويات ، اسلوب تعليم	A																																															
المحاضر والهيئة المعاونة	B																																															
أساليب التقييم	C																																															
القاعات الدراسية والمعامل	D																																															
<p>بناء على نتيجة الاستبيان للعام ٢٠١٧ / ٢٠١٨</p>			<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>																																													
<table border="1"><thead><tr><th>البند</th><th>التعليق</th><th>مقترحات</th></tr></thead><tbody><tr><td>A</td><td>حاز على نسبة ٩٥.٢٤%</td><td></td></tr><tr><td>B</td><td>حاز على نسبة ٧١.١١%</td><td>زيادة التطبيقات العملية لذكور المادة والهيئة المعاونة للطلاب</td></tr><tr><td>C</td><td>حاز على نسبة ٦٤.٨١%</td><td>زيادة اساليب التقييم بعمل تكاليف وواجبات منزلية</td></tr><tr><td>D</td><td>حاز على نسبة ٦٦.٦٧%</td><td>توفير كل من Steamer , Dryer Heater ، وشفاف لاستكمال عمليات الطباعة.</td></tr></tbody></table>			البند	التعليق	مقترحات	A	حاز على نسبة ٩٥.٢٤%		B	حاز على نسبة ٧١.١١%	زيادة التطبيقات العملية لذكور المادة والهيئة المعاونة للطلاب	C	حاز على نسبة ٦٤.٨١%	زيادة اساليب التقييم بعمل تكاليف وواجبات منزلية	D	حاز على نسبة ٦٦.٦٧%	توفير كل من Steamer , Dryer Heater ، وشفاف لاستكمال عمليات الطباعة.																															
البند	التعليق	مقترحات																																														
A	حاز على نسبة ٩٥.٢٤%																																															
B	حاز على نسبة ٧١.١١%	زيادة التطبيقات العملية لذكور المادة والهيئة المعاونة للطلاب																																														
C	حاز على نسبة ٦٤.٨١%	زيادة اساليب التقييم بعمل تكاليف وواجبات منزلية																																														
D	حاز على نسبة ٦٦.٦٧%	توفير كل من Steamer , Dryer Heater ، وشفاف لاستكمال عمليات الطباعة.																																														
<p>١- وضوح وأهداف المقرر لا يتحقق.</p>			<p>٧- ملاحظات المراجعين</p>																																													
<p>٢- قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس لا تتحقق.</p>			<p>الخارجيين</p>																																													
<p>٣- ملائمة مخرجات التعليم المستهدفة لأهداف المقرر لا يتحقق.</p>			<p>(إن وجدت)</p>																																													



قسم طباعة المنسوجات و الصباغة
والتجفيف
Textile printing, dyeing and
finishing department



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية
التجمع الخامس

٤- اتسام محتويات المقرر بالحدائثة لا يتحقق.			
٥- طرق تقييم الطلاب الأكثر ملائمة لا يتحقق.			
٦- المراجع المذكورة والحديثة لا تحقق.			
١- تعيين هيئة معاونة		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢- توفير الجلد و المشمع لكسوة طاوولات الطباعة			
٣-			
١- زيادة عدد فوائيس التصوير لضعف الامكانيات المادية		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)	
٢- عدم توافر الأجهزة والمعدات لوجود قيود ادارية			
٣- عدم وجود فني معمل بمعمل الكيمياء			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
-	-	-	A المقرر (اهداف و محتويات و اسلوب تعليم)
ادارة المعهد	٢٠١٨/٢٠١٩	زيادة التطبيقات العملية لدكتور المادة والهيئة المعاونة للطلاب	B المحاضر والهيئة المعاونة
دكتور المادة	٢٠١٨/٢٠١٩	زيادة اساليب التقييم بعمل تكاليف وواجبات منزلية	C اساليب التقييم
إدارة المعهد	٢٠١٨-٢٠١٩م	توفير كل من Steamer , Dryer و Heater و شفاط لاستكمال عمليات الطباعة.	D القاعات الدراسية و المعامل

/ /

التاريخ :

التوقيع :

إسم منسق المادة :

أ.د./ شريف حسن عبد السلام
م . د / أسماء محمد نبوى