

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس
قسم : الفوتوغرافيا والسينما والتلفزيون

أ- معلومات أساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	سيناريو وإخراج (سينما وتلفزيون)- الرقم الكودي : ١٢٠٩
٢- التخصص	الفوتوغرافيا والسينما والتلفزيون
٣- الفرقة / المستوى	الفرقة الأولى / الفصل الدراسي الثاني
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	عدد الوحدات ٢ ساعة : (1) نظري + (1) عملي
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	(١)

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :				
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٤٣		
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٤١		
- نتيجة الامتحان				
العدد الناجحين		٤٠		
%		٩٧,٥٦%		
عدد الراسبين		١		
%		٢,٥٣%		
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها				
عدد	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
٦	١١	١٣	١٠	
١٥%	٢٧,٥%	٣٢,٥%	٢٥%	

٢- تدريس المقرر :

الترتيب	محااضرة	الساعات	الموضوع	الترتيب	الموضوعات التي تم تدريسها
-	٢	٢	إعلام الطلاب بتوصيف المقرر و نتيجة تقويم الطلاب للمقرر وخطة التحسين + مبادئ السيناريو السينمائي والتلفزيوني	١	
-	٢	٢	مبادئ عامة للبناء الدرامي	٢	
٢	-	٢	حرفية البناء الدرامي (مشاهدة أفلام وتحليلها)	٣	
-	٢	٢	تحليل التكوين البنائي والبناء الدرامي للفيلم	٤	
٢	-	٢	مصادر و خصائص السيناريو وطرق كتابة السيناريو	٥	
-	٢	٢	المعالجة الدرامية	٦	
-	٢	٢	السيناريو الروائي والإخراجي والمرسوم	٧	
٢	-	٢	تحليل التكوين الشكلي للسيناريو	٩	
-	٢	٢	معالجة عيوب السيناريو	١٠	
-	٢	٢	المخرج والسيناريو و الأساليب الإخراجية للمعالجة الفنية للسيناريو	١١	
١	١	٢	الانتقالات ووسائل الربط +(تمارين عملي)	١٢	
٢	-	٢	الحركة (الداخلية والخارجية) في الصورة المتحركة والأحجام والزوايا + (تمارين عملي)	١٣	
٢	-	٢	لقطات التغطية والتتابع ووجهة النظر + (تمارين عملي)	١٤	
% ١٠٠					- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
$85 < \blacksquare$ $84 - 60$ <input type="checkbox"/> $60 >$ <input type="checkbox"/>					- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
$85 < \blacksquare$ $84 - 60$ <input type="checkbox"/> $60 >$ <input type="checkbox"/>					- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
■ محاضرات ■ مناقشات وعروض تعليمية ■ تمارين تطبيقية ■ التعلم التعاوني					- أساليب التعليم والتعلم

<input type="checkbox"/> تقييم مشروعات تصميمية <input type="checkbox"/> اختبار شفوي <input type="checkbox"/> اختبار عملي	<input checked="" type="checkbox"/> امتحان نظري <input checked="" type="checkbox"/> تكاليف ووجبات منزلية <input checked="" type="checkbox"/> مناقشات وتقييم أداء صف	- طريقة تقويم الطلاب
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

<input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

٤- قيود إدارية وتنظيمية : لا يوجد

المحاور	اسم المحور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم استجابة
A	المقرر (أهداف ، محتويات ، أساليب تعليم)	٢٨	%٤٠,٣١	%٤٧,٤٥	%٩,٦٩	%٢,٠٤	%٠,٥١
B	المحاضر والهيئة المعاونة	٢٨	%٣٥,٣٦	%٥٤,٢٩	%٨,٥٧	%١,٤٣	%٠,٣٦
C	أساليب التقييم	٢٨	%٣١,٥٥	%٤٧,٦٢	%١٢,٥	%٦,٥٥	%١,٧٩
D	القاعات الدراسية والمعامل	٢٨	%٢٢,٦٢	%٣٥,٧	%٨,٣٣	%٢٣,٨	%٩,٥٢

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :

بناء على نتائج الاستبيانات للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨

٦- مقترحات تحسين المقرر

المحاور	اسم المحور	التعليق	مقترحات التحسين
A	المقرر(أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا %٨٧,٧٥ وهي نسبة عالية تحتاج إلى تحسين جزئي	-استخدام أساليب تعليم وتعلم متنوعة
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا %٨٩,٦٥ نسبة تحتاج الى تحسين جزئي	-توفير هيئة معاونة بعدد كافي
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا %٧٩,١٧ وهي نسبة متدنية تحتاج إلى تحسين جزئي	-استخدام أساليب تقييم متنوعة
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة رضا %٥٨,٣٣ وهي نسبة متدنية نسبة تحتاج إلى تغيير جذري	-توفير مراجع ودوريات يومية تتسم بالحدثة بمكتبة المعهد ويسهل استعاراتها أو استخدامها. توفير قاعة مناسبة للعدد من حيث المساحة و التهوية .

لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> - استخدام (التعليم التعاوني) كأسلوب من أساليب التعليم والتعلم. - توفير المحاضر لوسائل تعليمية (داتا شو - أفلام تعليمية) للمادة. - استخدام الاختبار مناقشات وتقييم أداء صفي كأساليب تقييم. 	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
<ul style="list-style-type: none"> - توفير هيئة معاونة بعدد كافي. - توفير أجهزة مونتاج حديثة تتم بناء على ميزانية ادارة المعهد وترتيب خطة المشتريات . - التنوع في اساليب التعليم والتعلم (تغيير اسناد المقرر) 	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القائم بالتدريس	٢٠١٩/٢٠١٨	- استخدام (اجراء بحوث) كأسلوب من أساليب التعليم والتعلم	A المقرر(أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم)
إدارة المعهد	٢٠١٩/٢٠١٨	- توفير عدد ٢ هيئة معاونة للمقرر - توفير عروض داتا شو - أفلام تعليمية (كوسائل تعليمية للمقرر	B المحاضر والهيئة المعاونة
القائم بالتدريس	٢٠١٩/٢٠١٨	استخدام أساليب تقييم متنوعة تميز الفروق الفردية (مناقشات وعروض)	C اساليب التقييم
إدارة المعهد	٢٠١٩/٢٠١٨	--توفير عدد ٨ مراجع ودوريات يومية تنسم بالحدثة بمكتبة المعهد ويسهل استعاراتها أو استخدامها. توفير قاعة مناسبة للعدد من حيث المساحة و التهوية .	D القاعات الدراسية والمعامل

اسم منسق المادة : أ.د/ تماضر طه نجيب

التوقيع :

منسق القسم العلمي : د/رانيا شعبان أبوشنب