

جامعة / أكاديمية :وزارة التعليم العالي  
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية  
قسم : الطباعة والنشر والتغليف

أ- معلومات أساسية

1- إسم المقرر ورمزه الكودى	تحضير أسطح سيرجرافية / 1114
2- التخصص	الطباعة والنشر والتغليف
3- الفرقة / المستوى / الفصل الدراسي	الأولى للعام الجامعى 2017 - 2018 الفصل الدراسي الثانى
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) ساعة ( 1 ) نظرى + ( 1 ) عملى
5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	يوجد
7- عدد القائمين بالتدريس	(1)

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	9 طالب		
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	7 طالب		
نتيجة الإمتحان	عدد	%	عدد
	7	100	0
		ناجح	راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	1 ممتاز	14.2	2 جيد جداً
	2 جيد	28.5	2 مقبول
		28.5	

<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>الموضوع</th> </tr> <tr> <td>اهمية الطباعة السيرجرافية ومجالات تطبيقها في الصناعة</td> </tr> <tr> <td>الإطارات الطباعية المستخدمة في تجهيز الأسطح السيرجرافية وأنواعها</td> </tr> <tr> <td>الأنسجة الطباعية - مط وتثبيت الأنسجة على الإطارات بأنواعها-</td> </tr> <tr> <td>أنواع الأستنسل السيرجرافي (اليديوي - الفوتوغرافي بأنواعه)</td> </tr> <tr> <td>الشبكات السيرجرافية الدائرية</td> </tr> </table>	الموضوع	اهمية الطباعة السيرجرافية ومجالات تطبيقها في الصناعة	الإطارات الطباعية المستخدمة في تجهيز الأسطح السيرجرافية وأنواعها	الأنسجة الطباعية - مط وتثبيت الأنسجة على الإطارات بأنواعها-	أنواع الأستنسل السيرجرافي (اليديوي - الفوتوغرافي بأنواعه)	الشبكات السيرجرافية الدائرية	- الموضوعات التي تم تدريسها
الموضوع							
اهمية الطباعة السيرجرافية ومجالات تطبيقها في الصناعة							
الإطارات الطباعية المستخدمة في تجهيز الأسطح السيرجرافية وأنواعها							
الأنسجة الطباعية - مط وتثبيت الأنسجة على الإطارات بأنواعها-							
أنواع الأستنسل السيرجرافي (اليديوي - الفوتوغرافي بأنواعه)							
الشبكات السيرجرافية الدائرية							
<p><b>% 100</b></p>	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر						
<p>85 &lt; <input type="checkbox"/> 60 &gt; 84 - 60 <input type="checkbox"/></p>	- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر						
<p>85 &lt; <input type="checkbox"/> 60 &gt; 84 - 60 <input type="checkbox"/></p>	- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر						
<p>1 محاضرات 2 تجارب عملية 3 مناقشات وعروض تعليمية 4 زيارة ميدانية 5 دراسة حالة</p>	- أساليب التعليم والتعلم						
<p>تقييم التكاليف والواجبات المنزلية</p>	- طريقة تقويم اختبار نظري						

الطلاب

 أعمال فصلية  عملي

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

- المراجع العلمية

 متوفرة  متوفرة بدرجة محدودة  غير متوفرة

- الوسائل المعينة

 متوفرة  متوفرة بدرجة محدودة  غير متوفرة

- المستلزمات والخطامات

 متوفرة  متوفرة بدرجة محدودة  غير متوفرة

4- قيود إدارية وتنظيمية :

لا يوجد

5- نتيجة

تقويم الطلاب للمقرر (%):

الخواص		العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم استجابة
A	المقرر (اهداف ، محتويات ، أساليب تعليم)	5	37.14%	51.43%	8.57%	0%	2.86%
B	المحاضر والهيئة المعاونة	5	46%	40%	8%	4%	2%
C	أساليب التقييم	5	30%	36.67%	10%	23.33%	0%
D	القاعات الدراسية والمعامل	5	0%	10%	30%	60%	0%

بناء على نتائج الاستبيانات للعام الجامعي (2016\_2017)

6- مقترحات

تحسين المقرر

البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين
A	المقرر ... (اهداف ، محتويات ، اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا 88.57% مما يتطلب تحسين بالمقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراعاة التناسب بين محتوى المقرر مع المدة الزمنية المخصصة له .</li> <li>توافر مصادر تعليمية وتطبيقات علمية حديثة .</li> </ul>
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا (86%) مما يتطلب تحسين جزرى.	<ul style="list-style-type: none"> <li>توفير هيئة معاونة بالمادة (1) معيد .</li> <li>استخدام وسائل تعليمية حديثة كالافلام والجهاز العرض data show .</li> </ul>
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا (66.67%) مما يتطلب تحسين جزرى .	<ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام اساليب تقييم متنوعة مثل تقييم الاداء الصفى فى كل محاضرة .</li> <li>اعلام الطلاب بنتائج التقييمات بشكل دورى</li> </ul>
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة رضا متوسطة (10%) مما يتطلب تحسين جزرى	<ul style="list-style-type: none"> <li>تزويد (معمل 1) بعدد 2 سئارة لتناسب العرض بجهاز الداتا شو.</li> <li>تزويد القاعة بجهاز التحكم عن بعد للتحكم فى جهاز العرض DATA SHOW .</li> <li>توفير بمكتبة المعهد مراجع ودوريات علمية تنسم</li> </ul>

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين

(إن وجدت)

1 من خطط التطوير المطروحة فى المقرر : توفير اساليب تعليم وتعلم تساعد على التفكير الفعال فيجب تحديد هذه الاساليب.

8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام

السابق

- 1 - عمل جدول مسبق فى بداية الدراسة لتسليم الأعمال و الموضوعات التي سيتم تدريسها خلال الفصل الدراسي .
- 2 - توضيح اهداف المقرر واهمية دراسته فى بداية اول محاضرة من كل فصل دراسي .
- 3 - الإستفادة من الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس للرد على إستفسارات الطلبة.
- 4 -
- 5 -

-2

-3

زيارات ميدانية لمطابع السيرجراف

1 - عدم تفعيل البروتوكولات تعاونية بين المعهد والمطابع الخارجية.

9- ما لم يتم تنفيذه من

مقترحات

(ما هي و الأسباب)

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2019/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراعاة التناسب بين محتوى المقرر مع المدة الزمنية المخصصة له .</li> <li>• توافر مصادر تعليمية وتطبيقات علمية حديثة .</li> <li>•</li> </ul>	A المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
عضو هيئة التدريس	الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2019/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير هيئة معاونة بالمادة (1) معيد .</li> <li>• استخدام وسائل تعليمية حديثة كالافلام والجهاز العرض data show .</li> </ul>	B المحاضر والهيئة المعاونة
عضو هيئة التدريس	- الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي	استخدام اساليب تقييم متنوعة مثل تقييم الاداء الصفى فى كل محاضرة . اعلام الطلاب بنتائج التقييمات بشكل دورى	C أساليب التقييم

	2019/2018			
إدارة المعهد	الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2019/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد (معمل 1) بعدد 2 ستارة لتناسب العرض بجهاز الداتا شو.</li> <li>• تزويد القاعة بجهاز التحكم عن بعد للتحكم فى جهاز العرض .DATA SHOW</li> <li>• توفير بمكتبة المعهد مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدائة فى مجال الطباعة السيرجرافية</li> </ul>	القاعات الدراسية والمعامل	D

التاريخ : 15 / 8 / 2018

إسم منسق المادة : أ. د نصر مصطفى

التوقيع :

منسق القسم :