

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس

قسم : عام

أ- معلومات أساسية

رياضيات - رمز الكود (0702)	1- إسم المقرر ورمزه الكودي
عام	2- التخصص
اعدادى لعام (2016-2017) - الفصل الدراسي الأول	3- الفرقة / المستوى
3 ساعات (1) نظري + (2) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
(1) م.د/ عبد الجواد ابو الفضل عبد الجواد	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
523	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
498	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد % 454 91.16% ناجح	- نتيجة الإمتحان
عدد % 44 8.83% راسب	
عدد % 161 35.46% ممتاز	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
عدد % 118 25.99% جيد جدا	
عدد % 94 18.87% جيد	
عدد % 81 17.84% مقبول	

2- تدريس المقرر :

الموضوعات التي تم تدريسها				
العملي	المحاضرة	عدد الساعات	الأسبوع	الموضوع
2	1	3	1	- الدال.متعددة المتغيرات - تعريف ومفاهيم
2	1	3	2	- النهايات - الاتصال
2	1	3	3	- الاشتقاق
2	1	3	4	- التفاضل, الدوال الأولية خواصها ومشتقاتها .
2	1	3	5	- التفاضل, الدوال الأولية خواصها ومشتقاتها .
2	1	3	6	- تطبيقات هندسية : القيم القصوى
2	1	3	7	- تطبيقات هندسية المستوى المماس والعمودي لسطح
2	1	3	8	اختبار نظري منتصف الفصل الدراسي
2	1	3	10	- التكامل الثنائي
2	1	3	11	- التكامل الثلاثي
2	1	3	12	- حساب المساحة والحجوم ومركز الثقل بالتكامل المتعدد
2	1	3	13	- المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى
2	1	3	14	- المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى
2	1	3	15	امتحان نهاية الفصل الدراسي
				- % لما تم تدريسه %100

							من المحتوى الأساسي للمقرر	
<p> <input type="checkbox"/> 85 <input type="checkbox"/> 84 – 60 <input type="checkbox"/> 60 </p>							<p> - مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر </p>	
<p> <input type="checkbox"/> 85 < <input type="checkbox"/> 84 – 60 <input type="checkbox"/> 60 > </p>							<p> - مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر </p>	
<p> <input type="checkbox"/> تكليفات منزلية <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> عملي </p> <p> أنشطة فصلية (تذكر) : تمارين حل مسائل </p>							<p> - أساليب التعليم والتعلم </p>	
<p> <input type="checkbox"/> -اختبارات دورية وتطبيقات <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> عملي </p>							<p> - طريقة تقويم الطلاب </p>	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :								
<p> <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة </p>							<p> - المراجع العلمية </p>	
<p> <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة </p>							<p> - الوسائل المعينة </p>	
<p> <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة </p>							<p> - المستلزمات والخامات </p>	
لا يوجد							<p> 4- قيود إدارية وتنظيمية : </p>	
							<p> 5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%): </p>	
عدم الاستجابة	غير موافق جيدا	غير موافق	موافق	موافق جيدا	العدد	المحتوي		
0.23%	0.34%	8.8%	65.26%	25.37%	125	المقرر (اهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	A	
0.08%	0.32%	12%	34.8%	52.8%	125	المحاضر والهيئة المعاونة	B	

0.13%	0.27%	1.07%	43.87%	54.67%	125	أساليب التقييم	C
56.27%	0.4%	0.53%	36.27%	6.53%	125	القاعات الدراسية والمعامل	D
بناء على نتائج الاستبيانات للعام الجامعي (2016-2017)							
6- مقترحات تحسين المقرر							
مقترحات التحسين	التعليق	اسم المحور	المحاور				
- استخدام أساليب تعليم وتعلم متنوعة.	حاز على نسبة رضا 80.63% عالية تحتاج الى تحسين	المقرر (أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم)	A				
- توفير هيئة معاونة بعدد كافي	حاز على نسبة رضا 87.6% وهي نسبة عالية تحتاج الى تحسين	المحاضر والهيئة المعاونة	B				
- استخدام أساليب تقييم متنوعة - أن يعلن المحاضر الطلبة بنتائج التقييمات ويناقشهم في نتائج التقييم	حاز على نسبة رضا 29.5% وهي نسبة متدنية للغاية تحتاج الى تغيير جذري	أساليب التقييم	C				
- توفير قاعة مناسبة للعدد من حيث المساحة و التهوية (مدرج 8) - تزويد القاعة (بعدد 2 تكييف بارد وساخن)	حاز على نسبة رضا 26.73% وهي نسبة متدنية تحتاج الى تغيير جذري	القاعات الدراسية والمعامل	D				

1- لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
2-	
3-	
1- توفير المحاضر لوسائل تعليمية (داتا شو - أفلام تعليمية) للمادة.	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
2- زيادة التمارين والواجبات المنزلية	
3- يشجع المحاضر الطلبة عل التعليم الذاتي.	
1- توفير قاعة مناسبة من حيث التهوية ومناسبة للعدد .	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)
2- توفير هيئة معاونة بعدد كافي	
3- توفير مراجع ودوريات يومية تتسم بالحدثة بمكتبة المعهد ويسهل استعاراتها أو استخدامها.	
4- توفير مراجع ودوريات يومية تتسم بالحدثة بمكتبة المعهد ويسهل استعاراتها أو استخدامها.	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
القائم بالتدريس	العام الجامعي 2017-2018	- استخدام أساليب تعليم متنوعة (التعليم التعاوني)	المقرر (أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم)	A
إدارة المعهد	العام الجامعي 2017-2018	- توفير هيئة معاونة بعدد كافي يتناسب مع إعداد الطلبة	المحاضر والهيئة المعاونة	B
القائم بالتدريس	العام الجامعي 2017-2018	- استخدام أساليب تقييم متنوعة (من	أساليب التقييم	C

		خلال التكاليف والواجبات) - أن يعلن المحاضر الطلبة بنتائج التقييمات ويناقشهم في نتائج التقييم		
إدارة المعهد	العام الجامعي 2017-2018	- توفير قاعة مناسبة للعدد من حيث المساحة و التهوية (مدرج 8) _تزويد القاعة (بعدد 2 تكييف بارد وساخن)	القاعات الدراسية والمعامل	D

التوقيع :

إسم منسق المادة : أ.د / عبد الجواد ابو الفضل عبد الجواد

التاريخ : 2017 / 2016

منسق القسم : م.د / رانيا شعبان