

جامعة / أكاديمية :وزارة التعليم العالي  
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية  
قسم : الطباعة والنشر والتغليف

أ- معلومات أساسية

1- إسم المقرر ورمزه الكودى	خواص مواد تغليف وطرق اختبارها / 1133
2- التخصص	الطباعة والنشر والتغليف
3- الفرقة / المستوى / الفصل الدراسي	الأولى للعام الجامعى 2017 - 2018 (الفصل الدراسى الثانى )
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) ساعة ( 1 ) نظرى + ( 1 ) عملى
5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر ■ غير متوافر □
6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	لا يوجد
7- عدد القائمين بالتدريس	(1)

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
9 طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
7 طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد % 7 100	- نتيجة الإمتحان
عدد % 0 راسب	
عدد % 2 جيد جداً 2 مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
عدد % 3 ممتاز 0 جيد	
عدد % 28.57 28.57	
2- تدريس المقرر :	

<p style="text-align: center;">الموضوع</p> <p>أهمية التغليف - وظائف التغليف - التغليف والمخلفات - لماذا ينمو التغليف بسرعة كبيرة - دور التغليف اليوم - أفرع التغليف .</p> <p>المتطلبات اللازمة لاختيار خامات التغليف - العوامل التي تؤثر على اختيار خامات التغليف</p> <p>التغليف المرن - الورق - أفلام البلاستيك الرقائق المعدنية الكرتون المطوى - الكرتون المضلع - الخشب - الجوت - الزجاج - المعادن</p> <p>الأجهزة المستخدمة في اختبار الصلابة الاختبار تطبيقات رياضية</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p style="text-align: right;">%100</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> 85 &lt;    <input type="checkbox"/> 60 - 84    <input type="checkbox"/> 60 &gt; </p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> 85 &lt;    <input type="checkbox"/> 60 - 84    <input type="checkbox"/> 60 &gt; </p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>
<p style="text-align: center;">         محاضرات <input checked="" type="checkbox"/>    مشاريع تطبيقية <input checked="" type="checkbox"/>          اعداد بحوث <input checked="" type="checkbox"/>    أنشطة فصلية <input type="checkbox"/>          الأعمال الفصلية (تذكر) :          ..... </p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p style="text-align: center;">         امتحان نظري <input checked="" type="checkbox"/>    مناقشة الابحاث <input checked="" type="checkbox"/>          تقييم الابحاث <input type="checkbox"/>    عملي <input type="checkbox"/> </p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> متوفرة    <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة    <input type="checkbox"/> غير متوفرة </p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> متوفرة    <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة    <input type="checkbox"/> غير متوفرة </p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> متوفرة    <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة    <input type="checkbox"/> غير متوفرة </p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>

4- قيود إدارية وتنظيمية :		لا يوجد																																				
5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%):																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المقرر (أهداف ، محتويات ، أساليب تعليم)</th> <th>العدد</th> <th>موافق جدا</th> <th>موافق</th> <th>غير موافق</th> <th>غير موافق جدا</th> <th>عدم است ابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>4</td> <td>39.29%</td> <td>60.71%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>4</td> <td>57.5%</td> <td>42.5%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>4</td> <td>54.17%</td> <td>45.83%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>4</td> <td>37.5%</td> <td>29.17%</td> <td>12.5%</td> <td>20.83%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>		المقرر (أهداف ، محتويات ، أساليب تعليم)	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم است ابة	A	4	39.29%	60.71%	0%	0%	0%	B	4	57.5%	42.5%	0%	0%	0%	C	4	54.17%	45.83%	0%	0%	0%	D	4	37.5%	29.17%	12.5%	20.83%	0%		
المقرر (أهداف ، محتويات ، أساليب تعليم)	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم است ابة																																
A	4	39.29%	60.71%	0%	0%	0%																																
B	4	57.5%	42.5%	0%	0%	0%																																
C	4	54.17%	45.83%	0%	0%	0%																																
D	4	37.5%	29.17%	12.5%	20.83%	0%																																
6- مقترحات تحسين المقرر		بناء على نتائج الاستبيانات للعام الجامعي (2017- 2018) .																																				
البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين																																			
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا 99.9%	<ul style="list-style-type: none"> <li>توضيح اهداف المقرر واهمية دراسته في بداية اول محاضرة من كل فصل دراسي .</li> </ul>																																			
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا (100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإستفادة من الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس للرد على إستفسارات الطلبة.</li> <li>توفير هيئة معاونة بالمادة (1) معيد .</li> </ul>																																			
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا (100%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>توضيح جداول التقييم للأعمال و المشاريع</li> <li>اعلام الطلاب بنتائج التقييمات بشكل دورى</li> </ul>																																			
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة رضا متوسطة (66.67%) مما يتطلب تحسين جزئى	<ul style="list-style-type: none"> <li>تزويد القاعة (408) بعدد 2 ستارة لتناسب العرض بجهاز الداتا شو.</li> <li>تزويد القاعة بجهاز التحكم عن بعد للتحكم فى جهاز العرض DATA SHOW.</li> <li>توفير مكتبة المعهد مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدائة فى مجال خامات التغليف .</li> </ul>																																			

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين	
(إن وجدت)	-2
	-3
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق	<ul style="list-style-type: none"> <li>عمل جدول مسبق فى بداية الدراسة لتسليم الأعمال و الموضوعات التي سيتم تدريسها خلال الفصل الدراسي</li> <li>مراعاة التناسب بين محتوى المقرر مع المدة الزمنية المخصصة له</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• إجراء إختبار تحريري للتأكد من مستوى الطلاب الفعلي للمادة .</li> <li>• متابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية تبعا للجدول المسبق المعلن عنه في بداية الفصل الدراسي .</li> <li>• توفير بمكتبة المعهد مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدثة في مجال خامات التغليف .</li> </ul>	
-2	
-3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد القاعة (303) بعدد 2 ستارة لتناسب العرض بجهاز الداتا شو.</li> <li>• تزويد القاعة بجهاز التحكم عن بعد للتحكم في جهاز العرض DATA SHOW.</li> </ul> <p>السبب ( معوقات مالية وعجز ميزانية )</p>	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
-3	
	10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2019/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح اهداف المقرر واهمية دراسته في بداية اول محاضرة من كل فصل دراسي .</li> </ul>	A المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
عضو هيئة التدريس	الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2019/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستفادة من الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس للرد على إستفسارات الطلبة.</li> <li>• توفير هيئة معاونة بالمادة (1) معيد .</li> </ul>	B المحاضر والهيئية المعاونة
عضو هيئة التدريس	الفصل - الدراسي الثاني للعام الجامعي 2019/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح جداول التقييم للأعمال و المشاريع</li> <li>• اعلام الطلاب بنتائج التقييمات بشكل دوري</li> </ul>	C أساليب التقييم
إدارة المعهد	الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2019/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تزويد القاعة (408) بعدد 2 ستارة لتناسب العرض بجهاز الداتا شو.</li> <li>• تزويد القاعة بجهاز التحكم عن بعد للتحكم في جهاز العرض DATA SHOW.</li> <li>• توفير بمكتبة المعهد مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدثة في مجال خامات التغليف .</li> </ul>	D القاعات الدراسية والمعامل