

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

أ- معلومات أساسية

1- إسم المقرر ورمزه الكودى	حقوق انسان/ 4706
2- التخصص	عام
3- الفرقة / المستوى	الرابعة للعام الجامعى 2018-2017 الفصل الدراسي الثاني
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	ساعتين تقسم الى : (2) نظرى + (0) عملى
5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر ■ غير متوافر □
6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	ينطبق
7- عدد القائمين بالتدريس	(1)

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :					
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			206 طالب		
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان			200 طالب		
نتيجة الإمتحان					
عدد	%	عدد	عدد	%	عدد
200	100 %	6	ناجح	0 %	راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً					
عدد	%	عدد	عدد	%	عدد
147	73.5 %	50	ممتاز	50 %	جيد جدا
2	1 %	1	جيد	0.5%	مقبول
2- تدريس المقرر :					

الموضوعات	الموضوع	الأسبوع	عدد الساعات	المحاضرة	الدرس
الموضوعات التي تم تدريسها	إعلام الطلاب بتوصيف المقرر	1	2	1	
	المصادر الشرعية لحقوق الانسان	(4-2)	6	3	

	3	6	(7-5)	المصادر الدستورية لحقوق الانسان	
	1	2	8	إمتحان منتصف الفصل الدراسي	
	4	8	(12-9)	مصادر حقوق الانسان فى المواثيق والدولة	
	2	4	(14-13)	دور المحكمة الدستورية العليا فى حماية حقوق الانسان فى مصر	
	1	2	15	إمتحان نهاية الفصل الدراسي	
%100					% لما تم تدرسه من المحتوى الأساسى للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>					مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>					مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر
	X			المحاضرات	أساليب التعليم والتعلم
	X			مناقشات-عروض تعليمية	
	X			إجراء بحوث	
	X			تعليم تعاونى	
الأعمال الفصلية (تذكر) : لا يوجد.					
	X			إمتحان نظري	طريقة تقويم الطلاب
	X			مناقشات وتقييم أداء صفى	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :					
	متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>				المراجع العلمية
	متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>				الوسائل المعينة
	متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>				المستلزمات والخامات

قلة عدد قاعات التدريس							4- قيود إدارية وتنظيمية :																				
عدم الإستجابة	غير موافق جدا	غير موافق	موافق	موافق جدا	العدد	المحاور	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):																				
0%	9.15%	11.72%	58.26%	20.87%	128	A المقرر (أهداف, محتويات, أسلوب تعليم)																					
2.58%	10.55%	4.38%	66.8%	15.7%	128	B المحاضر والهيئة المعاونة																					
1.04%	10.68%	17.06%	55.47%	15.76%	128	C أساليب التقييم																					
2.99%	38.93%	18.88%	30.21%	8.98%	128	D القاعات الدراسية والمعامل																					
بناء على نتائج الإستهيبان للعام (2017-2018)																											
6- مقترحات تحسين المقرر																											
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>البند</th> <th>اسم البند</th> <th>التعليق</th> <th>مقترحات التحسين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>المقرر ... (اهداف, محتويات, اسلوب تعليم)</td> <td>حاز على نسبة رضا (79.13%) تحتاج الى تحسين.</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> تطوير أساليب التعليم و التعلم الخاصة بالمقرر. إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. اعداد خطة زمنية لمحتوي المقرر. تسلسل محتوى المقرر. تضمن المقرر تمارين وتطبيق ت متنوعة لإتاحة التدريب للطلاب بشكل كافي على موضوعات المقرر. </td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>المحاضر والهيئة المعاونة</td> <td>حاز على نسبة رضا (82.5%) تحتاج الى تطوير.</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> إستخدام المحاضر للوسائل التعليمية . يربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة والتطبيق العملي. لا يتم تشجيع الطلاب على التعليم الذاتي وكيفية الحصول على مصادر المعلومات. </td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>أساليب التقييم</td> <td>حاز على نسبة رضا (71.23%) تحتاج الى تحسين.</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر. لا يتم التميز بين الفروق الفردية بين الطلاب. عدم وضوح الواجبات و مدى ارتباطها بالمقرر. تركيز الاختبارات النظرية على جوانب فكرية وعملية خاصة بأهداف المقرر. </td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>القاعات الدراسية والمعامل</td> <td>حاز على نسبة رضا متدنية (39.19%) تحتاج الى تحسين جذري.</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> إعادة النظر في القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة وعناصر التأثير. توفير الاجهزة اللازمة للدراسة. </td> </tr> </tbody> </table>								البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين	A	المقرر ... (اهداف, محتويات, اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا (79.13%) تحتاج الى تحسين.	<ul style="list-style-type: none"> تطوير أساليب التعليم و التعلم الخاصة بالمقرر. إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. اعداد خطة زمنية لمحتوي المقرر. تسلسل محتوى المقرر. تضمن المقرر تمارين وتطبيق ت متنوعة لإتاحة التدريب للطلاب بشكل كافي على موضوعات المقرر. 	B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا (82.5%) تحتاج الى تطوير.	<ul style="list-style-type: none"> إستخدام المحاضر للوسائل التعليمية . يربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة والتطبيق العملي. لا يتم تشجيع الطلاب على التعليم الذاتي وكيفية الحصول على مصادر المعلومات. 	C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا (71.23%) تحتاج الى تحسين.	<ul style="list-style-type: none"> تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر. لا يتم التميز بين الفروق الفردية بين الطلاب. عدم وضوح الواجبات و مدى ارتباطها بالمقرر. تركيز الاختبارات النظرية على جوانب فكرية وعملية خاصة بأهداف المقرر. 	D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة رضا متدنية (39.19%) تحتاج الى تحسين جذري.	<ul style="list-style-type: none"> إعادة النظر في القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة وعناصر التأثير. توفير الاجهزة اللازمة للدراسة.
البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين																								
A	المقرر ... (اهداف, محتويات, اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا (79.13%) تحتاج الى تحسين.	<ul style="list-style-type: none"> تطوير أساليب التعليم و التعلم الخاصة بالمقرر. إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. اعداد خطة زمنية لمحتوي المقرر. تسلسل محتوى المقرر. تضمن المقرر تمارين وتطبيق ت متنوعة لإتاحة التدريب للطلاب بشكل كافي على موضوعات المقرر. 																								
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا (82.5%) تحتاج الى تطوير.	<ul style="list-style-type: none"> إستخدام المحاضر للوسائل التعليمية . يربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة والتطبيق العملي. لا يتم تشجيع الطلاب على التعليم الذاتي وكيفية الحصول على مصادر المعلومات. 																								
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا (71.23%) تحتاج الى تحسين.	<ul style="list-style-type: none"> تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر. لا يتم التميز بين الفروق الفردية بين الطلاب. عدم وضوح الواجبات و مدى ارتباطها بالمقرر. تركيز الاختبارات النظرية على جوانب فكرية وعملية خاصة بأهداف المقرر. 																								
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة رضا متدنية (39.19%) تحتاج الى تحسين جذري.	<ul style="list-style-type: none"> إعادة النظر في القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة وعناصر التأثير. توفير الاجهزة اللازمة للدراسة. 																								
لا يوجد				7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)																							
لا يوجد				8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق																							
لا يوجد				9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هى الأسباب)																							

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
أستاذ المقرر	العام الجامعي 2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> تطوير أساليب التعليم و التعلم الخاصة بالمقرر بزيادة حلقات العصف الذهني . إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. اعادة ترتيب محتويات المقرر وتحديثه. تضمن المقرر تمارين وتطبيقات متنوعة داخل المحاضرة لاتاحة التدريب للطلاب بشكل كافي على موضوعات المقرر. 	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	A
أستاذ المقرر	العام الجامعي 2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> إستخدام المحاضر للوسائل التعليمية مثل الأفلام التعليمية و العروض التقديمية يربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة والتطبيق العملي . تشجيع الطلاب على التعليم الذاتي وكيفية الحصول على مصادر المعلومات من خلال الأبحاث ومناقشتها. 	المحاضر والهيئة المعاونة	B
أستاذ المقرر	العام الجامعي 2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر بزيادة المناقشات وتقييم الأداء الصفي . تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر بتكليف الطلاب بواجبات منزلية وتقييمها بصفة دورية. تركيز الاختبارات النظرية على جوانب فكرية وعملية خاصة بأهداف المقرر باضافة أسئلة متنوعة 	أساليب التقييم	C
إدارة المعهد	العام الجامعي 2018/2019	<ul style="list-style-type: none"> إعادة النظر في القاعة الدراسية من حيث المساحة وعناصر التأثيث على عدد الطلاب بزيادة عدد المراوح . توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : <ul style="list-style-type: none"> تزويد قاعة (801) بجهاز كمبيوتر وانترنت. زيادة عدد 3مراوح بالمدرج للتهوية 	القاعات الدراسية والمعامل	D

منسق القسم العلمي :

أستاذ المادة: م.د/ محمد السيد عاشور

التايخ: أغسطس 2018