

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي (٢٠١٧/٢٠١٨)

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: الرابعة/الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر: حقوق إنسان	الرمز الكودي: ٤٧٠٦
عدد الوحدات الدراسية : اجمالي (٢) نظري (2) + عملي (-)		التخصص : عام

٢- هدف المقرر	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: اكتساب المفاهيم وأساسيات الخاصة بحقوق الانسان في القانون ، الدساتير واعلانات حقوق الانسان...الخ.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :
٣-أ) المعلومات والمفاهيم	أ-١) يحدد المفاهيم الاساسية والمصطلحات الخاصة بالحقوق بصفة عامة أ-٢) يذكر أنواع الحقوق وتقسيماتها المختلفة أ-٣) يتعرف على كيفية تناول القانون والدساتير واعلانات حقوق الانسان والقضاء لحقوق الانسان وكيفية الحفاظ على هذه الحقوق وكيفية ممارستها في اطار القانون والدستور.

٣-ب) المهارات الذهنية	ب١) يحلل الحقوق وتقسيماتها في ضوء التشريعات والقوانين ب٢) يصف الحقوق وتقسيماتها في ضوء اعلانات حقوق الانسان والعهود الدولية ب٣) يعرض كيفية ضمان القضاء للتطبيق الفعلي والممارسة الفعلية لهذه الحقوق
٣-ج) المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج١) يستخدم هذه الدراسة العلمية والعملية وانعكاسها على الدارس شخصياً ج٢) يستخدم هذه الدراسة العلمية والعملية وانعكاسها على المجتمع ج٣) يستخدم هذه الدراسة العلمية والعملية وانعكاسها على التعامل والتفاعل بين الفرد والمجتمع
٣-د) المهارات العامة	د١) يتميز بالقدرة على الحوار والمناقشة . د٢) يتعاون مع زملائه في فريق العمل . د٣) يجمع المعلومات بأستخدام شبكة الأنترنت.

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية-التجمع الخامس
قسم : عام

الموضوع	الأسبوع	عدد الساعات	المحاضرة	الدرس
إعلام الطلاب بتوصيف المقرر	١	٢	١	
المصادر الشرعية لحقوق الانسان	(٤-٢)	٦	٣	
المصادر الدستورية لحقوق الانسان	(٦-٥)	٤	٢	
مصادر حقوق الانسان فى المواثيق والدولة	٧	٢	١	
اختبار منتصف الفصل الدراسى	٨	٢	١	
مصادر حقوق الانسان فى المواثيق والدولة	(١٢-٩)	١٠	٥	
دور المحكمة الدستورية العليا فى حماية حقوق الانسان فى مصر	(١٤-١٣)	٤	٢	
امتحان نهاية الفصل الدراسى	١٥	٢	١	

٤- محتوى المقرر

١-٥ محاضرات ٢-٥ مناقشات وعروض تعليمية ٣-٥ إجراء بحوث. ٤-٥ تعليم تعاونى	٥- أساليب التعليم والتعلم
١-٦ إجراء بحوث (تفعيل الساعات المكتبية). ٢-٦ تعليم تعاونى (تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيرة).	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب :	
١- إمتحان منتصف الفصل. ٢- مناقشات وتقييم أداء صفى . ٣- إمتحان نهاية الفصل الدراسي .	٧-أ) الأساليب المستخدمة
التقييم ١ إمتحان منتصف الفصل الدراسي التقييم ٢ مناقشات وتقييم أداء صفى التقييم ٣ إمتحان نهاية الفصل الدراسي	٧-ب) التوقيت

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية-التجمع الخامس
قسم : عام

<p>اعمال الفصل (تقييم أداء تدريب عملي) %١٠ أنواع أخرى للتقييم (تجميع معلومات) % ١٠ امتحان منتصف الفصل الدراسي %٢٠ امتحان نهاية الفصل الدراسي %٦٠</p> <hr/> <p>الإجمالي %١٠٠</p>	<p>٧-ج) توزيع الدرجات</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>مذكرة معتمدة من مجلس المعهد.</p>	<p>٨-أ) مذكرات</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٨-ب) كتب ملزمة</p>
<p>المدخل لدراسة القوانين والتشريعات</p>	<p>٨-ج) كتب مقترحة</p>
<p>المجموعات الدورية لاحكام المحاكم والقضاء المتعلقة بالمنهج</p>	<p>٨-د) دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>

التاريخ:

أستاذ المادة: م.د/ محمد سيد عاشور