

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي .

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية_التجمع الخامس .

قسم : الملابس الجاهزة .

أ- معلومات أساسية

حاسب آلي _ 4403 .	1- إسم المقرر ورمزه الكودي
الملابس الجاهزة	2- التخصص
الرابعة/ الأول	3- الفرقة / المستوى
عدد 4 = (2) نظري + (2) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
1	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :			
4	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
4	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان		
عدد	%	عدد	%
4	100	0	0
ناجح		راسب	
4	100%	0	0%
4 ممتاز	0 جيد جداً	0 جيد	0 مقبول
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
2- تدريس المقرر :			

- الموضوعات التي تم تدريسها

تمهيد وتعريف بمحتوى المقرر وتوصيفه .
التعرف على استخدامات وتطبيقاته الذكاء الاصطناعي في مجال تصميم وتصنيع وتطريز المنتجات الملبسية .
توظيف الحاسب الآلي في التصميم الزخرفي وبرامج التطريز الآلي
التعرف على وحدات الإدخال المستخدمة في مجال التطريز الآلي : Input
مراجعة علي ماسبق
التدريب على أدوات وغرز برنامج (Wilcom Es V9) للتطريز الآلي بشكل تمهيد .
التدريب على أدوات وغرز برنامج (Wilcom Es V9) للتطريز الآلي بطريقة احترافية .
احترافية خطوات استخدام برنامج الويلكم لتصميم أفلام التطريز الآلي .
الإلمام ببعض أشكال ماكينات التطريز الآلي متعددة الرؤوس .
مراجعة

100%

- % لما تم تدريسه من المحتوى
الأساسي للمقرر

<p>85 <input type="checkbox"/> 84 - <input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>																																												
<p>85 <input type="checkbox"/> 84 - <input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>																																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">استراتيجية وطرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th colspan="2">استراتيجية التعليم المباشر</th> <th colspan="2">استراتيجية التعليم الغير مباشر</th> <th colspan="2">استراتيجية التعلم الذاتي</th> <th colspan="2">استراتيجية التعلم التجريبي</th> <th colspan="2">استراتيجية التعلم والتعلم التفاعلي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مناقشات</td> <td>محاضرات</td> <td>مناقشات وعروض تعليمية</td> <td>تدريبات تطبيقية</td> <td>حل مشكلات</td> <td>مشاريع تطبيقية</td> <td>إجراء بحوث</td> <td>تجارب عملية</td> <td>زيارات ميدانية</td> <td>التعلم التعاوني</td> <td>التعلم الإلكتروني</td> <td>الصفوف الافتراضية</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	استراتيجية وطرق التعليم والتعلم										استراتيجية التعليم المباشر		استراتيجية التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعلم والتعلم التفاعلي		مناقشات	محاضرات	مناقشات وعروض تعليمية	تدريبات تطبيقية	حل مشكلات	مشاريع تطبيقية	إجراء بحوث	تجارب عملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الإلكتروني	الصفوف الافتراضية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
استراتيجية وطرق التعليم والتعلم																																													
استراتيجية التعليم المباشر		استراتيجية التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعلم والتعلم التفاعلي																																					
مناقشات	محاضرات	مناقشات وعروض تعليمية	تدريبات تطبيقية	حل مشكلات	مشاريع تطبيقية	إجراء بحوث	تجارب عملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الإلكتروني	الصفوف الافتراضية																																		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">أساليب وطرق التقييم</th> </tr> <tr> <th colspan="7">التقويم البنائي أو التكويني</th> <th colspan="3">التقويم الختامي أو النهائي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مناقشات وتقييم أداء صفوي</td> <td>تكاليف وواجبات منزلية</td> <td>امتحانات نظري</td> <td>اختبار عملي</td> <td>الملاحظات</td> <td>المقابلات</td> <td>التقويم الشخصي للطلاب</td> <td>ملف الإجازة</td> <td>مناقشات وتقييم أداء صفوي</td> <td>تكاليف وواجبات منزلية</td> <td>امتحانات ختامي</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	أساليب وطرق التقييم										التقويم البنائي أو التكويني							التقويم الختامي أو النهائي			مناقشات وتقييم أداء صفوي	تكاليف وواجبات منزلية	امتحانات نظري	اختبار عملي	الملاحظات	المقابلات	التقويم الشخصي للطلاب	ملف الإجازة	مناقشات وتقييم أداء صفوي	تكاليف وواجبات منزلية	امتحانات ختامي	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>		
أساليب وطرق التقييم																																													
التقويم البنائي أو التكويني							التقويم الختامي أو النهائي																																						
مناقشات وتقييم أداء صفوي	تكاليف وواجبات منزلية	امتحانات نظري	اختبار عملي	الملاحظات	المقابلات	التقويم الشخصي للطلاب	ملف الإجازة	مناقشات وتقييم أداء صفوي	تكاليف وواجبات منزلية	امتحانات ختامي																																			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																			
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>																																													
<p><input type="checkbox"/> متوفرة</p>	<p><input type="checkbox"/> اوفرة بدرجة محدودة</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> متوفرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>																																										
<p><input type="checkbox"/> متوفرة</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> اوفرة بدرجة محدودة</p>	<p><input type="checkbox"/> متوفرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>																																										
<p><input type="checkbox"/> متوفرة</p>	<p><input type="checkbox"/> اوفرة بدرجة محدودة</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> متوفرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>																																										

4- قيود إدارية وتنظيمية :

لا يوجد .

5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة
A "أهداف المقرر ، محتويات ، أسلوب تعليم" .	3	%85.71	%14.29	%0	%0	%0
B المحاضر والهيئة المعاونة .	3	%80	%20	%0	%0	%0
c أساليب التقييم .	3	%88.89	%11.11	%0	%0	%0
D القاعات الدراسية والمعامل .	3	%16.67	%33.33	%5.56	%33.33	%11.11

6- مقترحات تحسين المقرر

بناءً على نتائج إستبيان الطلاب للعام (2018/2017م) وجد أن :

مقترحات التحسين	التعليق	إسم المحور	
تطوير اهداف المقرر والمعارف والمهارات بشكل معاصر لمزيد من التقدم .	حاز على نسبة رضا (100%)	المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم" .	A
تشجيع المحاضر للطلاب على التعليم الذاتي ووضح كيفية الحصول علي معلومات من مصادر علمية متنوعة .	حاز على نسبة رضا (100%)	المحاضر والهيئة المعاونة .	B
تطوير التكاليفات والواجبات التي يتم التقييم بناء عليها واضحة ومرتبطة بمحتوي المقرر واهدافه بشكل دوري معاصر .	حاز على نسبة رضا (100%)	أساليب التقييم .	C
<ul style="list-style-type: none"> توفير بالقسم معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية . إستغلال المعامل بطريقة مناسبة . توافر برامج حديثة للجرافيك 	حاز على نسبة رضا (50%) مما يتطلب	القاعات الدراسية والمعامل .	D

<p>مرخصة من الشركة المنتجة مثل : الفوتوشوب والكوريل دروو تتسم بالحدائثة ويسهل إستعارتها وإستخدامها .</p> <ul style="list-style-type: none"> • توافر في المعامل أدوات اجهزة حاسب الي كافية وتتسم بالحدائثة كميوتر متطور ويتسم بالحدائثة . <p>توفير برامج مرخصة من شركة انتاجها لضمان عدم انتقطاع او توقف البرنامج بشكل مستمر (لضمان الجودة) .</p>	تغير جزري .			
---	-------------	--	--	--

-1	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
-2	
-3	
1- تطوير التكاليفات والواجبات التي يتم التقييم بناء عليها واضحة ومرتبطة بمحتوي المقرر واهدافة .	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
2- تشجيع المحاضر للطلاب على التعليم الذاتي ويوضح كيفية الحصول علي معلومات.	
-3	
1- الزيارات الميدانية للمصانع الملابس المتخصصة بالتصميم ببرامج الجرافيك نظرا لضيق الوقت .	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
2- عدم توافر مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدائثة ويسهل إستعارتها وإستخدامها ، بسبب القيود الإدارية وتنظيمية .	
-3	

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
استاذ المادة	2019/2018م	تطوير اهداف المقرر والمعارف والمهارات بشكل معاصر لمزيد من التقدم .	المقـــــرر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "	A



قسم المراسل للماهره



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية
التجمع الخامس

استاذ المادة	2019/2018م	تشجيع المحاضر للطلاب على التعليم الذاتي وبيوضح كيفية الحصول علي معلومات من مصادر علمية متنوعة .	المحاضر والهيئة المعاونة .	B
استاذ المادة	2019/2018م	تطوير التكاليفات والواجبات التي يتم التقييم بناء عليها واضحة ومرتبطة بمحتوي المقرر واهدافه	أساليب التقييم .	C
استاذ المادة	2019/2018م	<ul style="list-style-type: none">• توفير بالقسم معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية .• إستغلال المعامل بطريقة مناسبة .• توافر برامج حديثة للجرافيك مرخصة من الشركة المنتجة مثل : الفوتوشوب والكوريل دروو تتسم بالحدائثة ويسهل إستعارتها وإستخدامها .• توافر في المعامل أدوات اجهزة حاسب الي كافية وتتسم بالحدائثة كمبيوتر متطور ويتسم بالحدائثة.• توفير برامج مرخصة من شركة انتاجها لضمان عدم انتقطاع او توقف البرنامج بشكل مستمر (لضمان الجودة) .	القاعات الدراسية والمعامل .	D

التاريخ : أغسطس 2018م

التوقيع :

إسم منسق المادة :
د/ شادي سيف الدين