

## نموذج رقم (16)

### تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي .

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية\_التجمع الخامس .

قسم : الملابس الجاهزة .

#### أ- معلومات أساسية

حاسب الي _ 3403	1- إسم المقرر ورمزه الكودى
الملابس الجاهزة	2- التخصص
الثالثة / الثاني .	3- الفرقة / المستوى
عدد 4 = ( 1 ) نظرى + ( 3 ) عملى	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
1	7- عدد القائمين بالتدريس

#### ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :			
13		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
13		- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	
عدد	%	عدد	%
13	100	0	0
ناجح		راسب	
12 ممتاز		0 مقبول	
0 جيد جداً		1 جيد	
%0		%7.69	
%92.30		%0	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
2- تدريس المقرر :			

- الموضوعات التي تم تدريسها

تمهيد وتعريف بمحتوى المقرر وتوصيفه .
• التصميم الرقمي بالحاسب الآلي ( Computer Numerical Control ) نظام ( CNC ) .
• نظم CAD/CAM المتكاملة .
• نمذجة التصميم Design Modeling .
مراجعة علي ماسبق
• شبكات الحاسب الآلي وأنواعها .
• الوسائط المتعددة وكيفية انتاج برامجها .
• رسوم الحاسب الآلي .
البرامج المستخدمة في المادة : برنامج الفوتوشوب ( Photoshop Cs5 ) ( مع شرح أدواته بشكل مفصل .
مراجعة
• برنامج الكوريل درو ( Coreldraw ) مع شرح أدواته بشكل مفصل .
مراجعة

100%

- % لما تم تدريسه من المحتوى  
الأساسي للمقرر

<p>85 <input type="checkbox"/> 84 - <input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>																																										
<p>85 <input type="checkbox"/> 84 - <input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">استراتيجية وطرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th colspan="2">استراتيجية التعليم المباشر</th> <th colspan="2">استراتيجية التعليم الغير مباشر</th> <th colspan="2">استراتيجية التعلم الذاتي</th> <th colspan="2">استراتيجية التعلم التجريبي</th> <th colspan="2">استراتيجية التعلم والتعلم التفاعلي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مناقشات</td> <td>مناقشات وعروض تعليمية</td> <td>تدريبات تطبيقية</td> <td>حل مشكلات</td> <td>مشاريع تطبيقية</td> <td>إجراء بحوث</td> <td>تجارب معملية</td> <td>زيارات ميدانية</td> <td>التعلم التعاوني</td> <td>التعلم الإلكتروني</td> <td>الصفوف الافتراضية</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	استراتيجية وطرق التعليم والتعلم										استراتيجية التعليم المباشر		استراتيجية التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعلم والتعلم التفاعلي		مناقشات	مناقشات وعروض تعليمية	تدريبات تطبيقية	حل مشكلات	مشاريع تطبيقية	إجراء بحوث	تجارب معملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الإلكتروني	الصفوف الافتراضية	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
استراتيجية وطرق التعليم والتعلم																																											
استراتيجية التعليم المباشر		استراتيجية التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعلم الذاتي		استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعلم والتعلم التفاعلي																																			
مناقشات	مناقشات وعروض تعليمية	تدريبات تطبيقية	حل مشكلات	مشاريع تطبيقية	إجراء بحوث	تجارب معملية	زيارات ميدانية	التعلم التعاوني	التعلم الإلكتروني	الصفوف الافتراضية																																	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">أساليب وطرق التقييم</th> </tr> <tr> <th colspan="7">التقويم البنائي أو التكويني</th> <th colspan="3">التقويم الختامي أو النهائي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>امتحان نظري</td> <td>تقييم مشروعات تصميمية</td> <td>تكاليف ووجبات منزلية</td> <td>مناقشات وتقييم أداء صفى</td> <td>اختبار شفوي</td> <td>اختبار عملي</td> <td>الملاحظة</td> <td>المقابلات</td> <td>التقويم الشخصي للطلاب</td> <td>ملف الإجازة</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	أساليب وطرق التقييم										التقويم البنائي أو التكويني							التقويم الختامي أو النهائي			امتحان نظري	تقييم مشروعات تصميمية	تكاليف ووجبات منزلية	مناقشات وتقييم أداء صفى	اختبار شفوي	اختبار عملي	الملاحظة	المقابلات	التقويم الشخصي للطلاب	ملف الإجازة	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>		
أساليب وطرق التقييم																																											
التقويم البنائي أو التكويني							التقويم الختامي أو النهائي																																				
امتحان نظري	تقييم مشروعات تصميمية	تكاليف ووجبات منزلية	مناقشات وتقييم أداء صفى	اختبار شفوي	اختبار عملي	الملاحظة	المقابلات	التقويم الشخصي للطلاب	ملف الإجازة																																		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																		
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>																																											
<p>متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>بدرجة محدودة <input type="checkbox"/></p>	<p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>																																								
<p>متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- الوسائل المعينة</p>																																								
<p>متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>بدرجة محدودة <input type="checkbox"/></p>	<p>متوفرة <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>																																								

#### 4- قيود إدارية وتنظيمية :

لا يوجد .

#### 5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة
A "أهداف المقرر ، أسلوب تعليم" .	7	%67.35	%32.65	%0	%0	%0
B المحاضر والهيئة المعاونة .	7	%48.57	%40	%2.86	%0	%8.57
c أساليب التقييم .	7	%59.52	%38.1	%0	%0	%2.38
D القاعات الدراسية والمعامل .	7	%19.05	%30.95	%23.81	%11.9	%14.29

#### 6- مقترحات تحسين المقرر

بناءً على نتائج إستبيان الطلاب للعام (2018/2017م) وجد أن :

مقترحات التحسين	التعليق	إسم المحور
تطوير اهداف المقرر والمعارف والمهارات بشكل معاصر لمزيد من التقدم .	حاز على نسبة رضا (100%)	A المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم" .
تشجيع المحاضر للطلاب على التعليم الذاتي ويوضح كيفية الحصول علي معلومات من مصادر علمية متنوعة .	حاز على نسبة رضا (88%) مما يتطلب تحسين.	B المحاضر والهيئة المعاونة .
تطوير التكاليفات والواجبات التي يتم التقييم بناء عليها واضحة ومرتبطة بمحتوي المقرر واهدافه بشكل دوري معاصر .	حاز على نسبة رضا (97.62%) مما يتطلب تطوير.	C أساليب التقييم .
توفير بالقسم معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية .	حاز على نسبة رضا	D القاعات الدراسية والمعامل .

<ul style="list-style-type: none"> <li>• إستغلال المعامل بطريقة مناسبة .</li> <li>• توافر برامج حديثة للجرافيك</li> <li>• مرخصة من الشركة المنتجة مثل : الفوتوشوب والكوريل دروو تتسم بالحدائثة ويسهل إستعارتها وإستخدامها .</li> <li>• توافر في المعامل أدوات اجهزة حاسب الي كافية وتتسم بالحدائثة كمبيوتر متطور ويتسم بالحدائثة .</li> <li>• توفير برامج مرخصة من شركة انتاجها لضمان عدم انتقطاع او توقف البرنامج بشكل مستمر ( لضمان الجودة ) .</li> </ul>	(50%) مما يتطلب تغير جزري.			
---	-------------------------------	--	--	--

-1	-7 ملاحظات المراجعين الخارجيين			
-2	(إن وجدت)			
-3				
1_ تطوير التكاليفات والواجبات التي يتم التقييم بناء عليها واضحة ومرتبطة بمحتوي المقرر واهدافه .	-8 ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
2- تشجيع المحاضر للطلاب على التعليم الذاتي ويوضح كيفية الحصول علي معلومات.				
3- تطوير اهداف المقرر والمعارف والمهارات بشكل معاصر لمزيد من التقدم .				
1- الزيارات الميدانية للمصانع الملابس المتخصصة بالتصميم ببرامج الجرافيك نظرا لضيق الوقت .	-9 ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			
2- عدم توافر مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدائثة ويسهل إستعارتها وإستخدامها ، بسبب القيود الإدارية وتنظيمية .				
-3				
-10 خطة التطوير للمقرر للعام القادم :				
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	

استاذ المادة	2019/2018م	تطوير اهداف المقرر والمعارف والمهارات بشكل معاصر لمزيد من التقدم .	المقــــــــــــرر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "	<b>A</b>
استاذ المادة	2019/2018م	تشجيع المحاضر للطلاب على التعليم الذاتي ويوضح كيفية الحصول علي معلومات من مصادر علمية متنوعة .	المحاضر والهيئة المعاونة .	<b>B</b>
استاذ المادة	2019/2018م	تطوير التكاليفات والواجبات التي يتم التقييم بناء عليها واضحة ومرتبطة بمحتوي المقرر واهدافه	أساليب التقييم .	<b>C</b>
استاذ المادة	2019/2018م	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير بالقسم معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية .</li> <li>• إستغلال المعامل بطريقة مناسبة .</li> <li>• توافر برامج حديثة للجغرافيك مرخصة من الشركة المنتجة مثل : الفوتوشوب والكوريل دروو تتسم بالحدائة ويسهل إستعارتها وإستخدامها .</li> <li>• توافر في المعامل أدوات اجهزة حاسب الي كافية وتتسم بالحدائة كمبيوتر متطور ويتسم بالحدائة. توفير برامج مرخصة من شركة انتاجها لضمان عدم انتقطاع او توقف البرنامج بشكل مستمر ( لضمان الجودة ) .</li> </ul>	القاعات الدراسية والمعامل .	<b>D</b>

التاريخ : أغسطس 2018م

التوقيع :

إسم منسق المادة :  
د/ شادي سيف الدين