

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

جامعة/ أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية/ معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس

قسم : عام

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودى	حاسب الى / ١٢١٣
٢- التخصص	عام
٣- الفرقة / المستوى	الاولى للعام الجامعى ٢٠١٧ - ٢٠١٨ (الفصل الدراسى الثانى)
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) ساعات (٢) نظرى + (٢) عملى
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	يوجد
٧- عدد القائمين بالتدريس	(١) م.د/ هيثم محمد نجيب

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٧٤ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	٤٥٥ طالب
نتيجة الإمتحان	عدد % ٤٤٠ ٩٦,٧ ناجح عدد % ١٥ ٣,٣ راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٢٥٧ ممتاز ٥٨,٤ % ٨٤ جيد جداً ١٩,٠٩ %

٩,٥ %	٤٣ مقبول	١٢,٩٥ %	٥٧ جيد
٢- تدريس المقرر :			

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملية	- الموضوعات التي تم تدريسها
التعريف بتوصيف المقرر	٢	١×٢	-	
تاريخ رسوم و صور الحاسب	٢	١×٢	-	
اهمية استخدامات الحاسب فى مجال التصميم	٤	٢×٢	-	
دور الحاسب الحاسبات فى الممارسة التصميمية والعملية الانتاجية	٤	١×٢	١×٢	
الرسم الرسوم ثنائية الأبعاد ٢D Drawing والمحاكاة والنماذج ثلاثية الأبعاد ٣D models and simulation	٦	١×٢	٢×٢	
انواع الرسوم والصور واساليب تمثيل الصور والرسوم فى الحاسب	٤	١×٢	١×٢	
تقنية الصور أو الخريطة النقطية والصور المتجهة	٦	١×٢	٢×٢	
أهم النظم اللونية التى المستخدمة فى ترتيب الألوان	٤	١×٢	١×٢	
برامج التصميم ثنائى الابعاد باستخدام الحاسب ٢D Graphics	١٠	٢×٢	٣×٢	
برامج عرض التصميم Design presentations	٨	١×٢	٣×٢	
تقنيات بناء الصور والرسوم باستخدام برامج التصميم ثنائى الابعاد	٨	١×٢	٣×٢	
١٠٠ %				- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسى للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>				- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>				- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر
مناقشات وعروض تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> تمارين تطبيقية <input checked="" type="checkbox"/> تعلم الكتروني <input checked="" type="checkbox"/>				- أساليب التعليم والتعلم

- طريقة تقويم الطلاب

امتحان نظري

تكاليف وواجبات منزليه

أعمال فصلية

تقييم مشروعات تصميمية

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

- المراجع العلمية

متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة

- الوسائل المعينة

متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة

- المستلزمات والخامات

متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوفرة

٤- قيود إدارية وتنظيمية : قلة عدد قاعات التدريس

٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

الخاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم استجابة
A المقرر (اهداف ، محتويات ، أساليب تعليم)	٥٣	٤٣,١٣	٢٥,٣١	١٩,١٤	١,٣٥	١,٠٨
B المحاضر والهيئة المعاونة	٥٣	٤٥,٠٩	٣٣,٧٧	١٩,٠٦	١,٨٩	٠,١٩
C أساليب التقييم	٥٣	٤٤,٦٥	٣٦,١٦	١٧,٦١	١,٢٦	٠,٣١
D القاعات الدراسية والمعامل	٥٣	٤٣,٠٨	٣٣,٦٥	٧,٨٦	١٥,٤١	٠

٦- مقترحات تحسين المقرر

بناء على نتائج الإستهيبان للعام (٢٠١٧-٢٠١٨)

البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا عالية (٧٨,٤٤%) مما يتطلب تحسين جزئي.	<ul style="list-style-type: none"> استخدام أساليب تعليم متنوعة (عصف ذهني) تسلسل المحتوي التعليمي للمقرر توفير مصادر واساليب تعليمية محدثه
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا عالية (٧٨,٨٦%) مما يتطلب تحسين جزئي.	<ul style="list-style-type: none"> يتيح المحاضر فرص متساوية لطلاب في طرح الأسئلة والتعبير عن آرائهم. تدريب الطلاب على الأسئلة.
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا عالية (٨٠,٨١%) مما يتطلب تحسين.	<ul style="list-style-type: none"> استخدام مناقشات للتمييز بين الفروق الفردية للطلاب. توضيح التكاليف التي يتم التقييم بناءا عليها
D	القاعات	حاز على نسبة	

توفير مراجع ودوريات يومية تتسم بالحدثة بمكتبة المعهد ويسهل استعارتها أو استخدامها. • تزويد القاعات بشبكة الانترنت.	رضا متوسطة (٧٦,٧٣%) مما يتطلب تحسين جزئي.	الدراسية والمعامل	
--	---	-------------------	--

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- توفير المحاضر لوسائل تعليمية (دنا شو) - أفلام تعليمية (للمادة). ٢- توفير هيئة معاونة بعدد كافي يتناسب مع إعداد الطلبة ٣- استخدام أساليب تقييم متنوعة (تقييم مشروعات وتكاليف منزليه) ٤- يعلن المحاضر الطلبة بنتائج التقييمات ويناقشهم في نتائج التقييم
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)	١- توفير مراجع ودوريات يومية تتسم بالحدثة بمكتبة المعهد ويسهل استعارتها أو استخدامها. (لعدم توافر المراجع) ٢- توفير ٢٠ جهاز كمبيوتر تتسم بالحدثة ومزودة بشبكة انترنت. (لعجز الموازنه) ٣- استخدام أساليب تعليم متنوعة (عصف ذهني) سيتم ادراجها في توصيف ٢٠١٩
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :	

المستول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
القائم بالتدريس	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> استخدام أساليب تعليم متنوعة (عصف ذهني) تسلسل المحتوي التعليمي للمقرر - توفير مصادر واساليب تعليمية محدثه 	المقرر(أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم)	A
القائم بالتدريس	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> يتيح المحاضر فرص متساوية لطلاب في طرح الأسئلة والتعبير عن آرائهم. تدريب الطلاب على الأسئلة. 	المحاضر والهنية المعاونة	B
القائم بالتدريس	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> استخدام مناقشات للتمييز بين الفروق الفردية للطلاب. توضيح التكاليف التي يتم التقييم بناءا عليها 	أساليب التقييم	C
ادارة المعهد	العام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> - توفير مراجع ودوريات يومية تتسم بالحدثة بمكتبة المعهد ويسهل استعارتها أو استخدامها. • تزويد القاعات بشبكة الانترنت. 	القاعات الدراسية والمعامل	D

التاريخ : أغسطس ٢٠١٨

التوقيع :

أستاذ المادة: م.د/ هيثم محمد نجيب