

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة/ أكاديمية : وزارة التعليم العالي

كلية/ معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية /التجمع الخامس

قسم : عام

أ- معلومات أساسية

حاسب الى / ٣٤٣٠	١- إسم المقرر ورمزه الكودى
عام	٢- التخصص
الثالثة للعام الجامعى ٢٠١٦ - ٢٠١٧	٣- الفرقة / المستوى
٢ ساعات (٢) نظرى + (٠) عملى	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
يوجد	٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
(١)	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٢٤٤ طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٣٢ طالب	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد % ٩٩,٢ ناجح عدد % ٠,٨ راسب	- نتيجة الإمتحان
التقدير العدد النسبة	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
ممتاز ٦٤ جيد جداً ٥٢ جيد ٥٥ مقبول ٥٩	
% ٢٧,٨٢ % ٢٢,٦١ % ٢٣,٩٢ % ٢٥,٦٥	

٢ - تدريس المقرر :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملية	- الموضوعات التي تم تدريسها
١. أساسيات صور الحاسب ثلاثية الأبعاد	٤	٢×٢	-	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢. التصميم ثلاثي الأبعاد بالحاسب	٨	٢×٢	٤×٢	
٣. الاعتبارات الأساسية في إنشاء الرسوم ثلاثية الأبعاد	٤	٢×٢	٢×٢	
٤. أنواع النماذج ثلاثية الأبعاد	٤	٢×٢	-	
٥. مراحل بناء العالم ثلاثي الأبعاد	٤	٢×٢	-	
٦. واقعية الرسوم المجسمة	٤	١×٢	١×٢	
٧. النمذجة والمحاكاة بالحاسب Computer modeling & Simulation	٨	١×٢	٣×٢	
٨. التصميم ثلاثي الأبعاد باستخدام 3D Studio MAX	٨	١×٢	٣×٢	
٩. مفاهيم الحركة في الصور الثلاثية الأبعاد	٤	١×٢	١×٢	
١٠. أساليب التحويل في الرسوم المتحركة ثلاثية الأبعاد	٤	١×٢	١×٢	
١١. تطبيقات الرسوم ثلاثية الأبعاد	٤	-	٢×٢	
٩٦ %				- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> > ٦٠				- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> > ٦٠				- مدى تغطية

	الإمتحان لموضوعات المقرر
	- أساليب التعليم والتعلم (١) محاضرات (٢) مناقشات وعروض تعليمية (٣) تمارين تطبيقية (٤) حل مشكلات (٥) مشاريع تطبيقية (٦) تعليم الكتروني (٧) العصف الذهني
	- طريقة تقويم الطلاب ١- امتحان نظري نهاية الفصل الدراسي الثاني ٢- اختبار نظري منتصف الفصل الدراسي ٣- تقييم مشروعات تصميمية ٤- تكاليف وواجبات منزلية ٥- اختبار عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
<input type="checkbox"/>	متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>
	٤- قيود إدارية وتنظيمية :
	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (٥%) (د/هيثم محمد نجيب)
	طبقا الى نتائج الاستبيانات ٢٠١٧/٢٠١٨

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة
A المقرر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "	٢٤	%٣٩,٨٨	%٥٣,٥٧	%٥,٣٦	%١,١٩	%٠
B المحاضر والهيئة المعاونة	٢٤	%٣٥,٨٣	%٦٢,٠٨	%١,٦٧	%٠,٤٢	%٠
C أساليب التقييم	٢٤	%٢٦,٣٩	%٧١,٥٣	%١,٣٩	%٠,٦٩	%٠
D القاعات الدراسية والمعامل	٢٤	%٢٦,٣٩	%٤٦,٥٣	%١٣,١٩	%١٣,٨٩	%٠

مقترحات التحسين:	التعليق	اسم البند	البند
<ul style="list-style-type: none"> إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. تسلسل محتوى المقرر. تضمن المقرر تمارين وتطبيقات متنوعة لاتاحة التدريب للطلاب بشكل كافي على موضوعات المقرر. 	حاز على نسبة رضا ٩٣,٤٥% مما يتطلب تحسين بالمقرر.	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	A
وهي نسبة مرضيه جدا .	حاز على نسبة رضا ٩٧,٨٣	المحاضر والهيئة المعاونة	B
<ul style="list-style-type: none"> توضيح المهام والتكليفات . لا يتم التميز بين الفروق الفردية بين الطلاب. 	حاز على نسبة رضا (٩٧,٩١%) مما يتطلب تحسين.	أساليب التقييم	C
<ul style="list-style-type: none"> إعادة النظر في القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة وعناصر التآيث و توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت 	حاز على نسبة رضا متدنية (٧٢,٩٢%) مما يتطلب تحسين جزئي	القاعات الدراسية والمعامل	D

	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في

العام السابق	- ٢
	- ٣
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)	توفير انترنت واجهزة كمبيوتر وذلك بسبب معوقات ادارية ومالية
	- ٢
	- ٣

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
عضو هيئة التدريس	الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨-٢٠١٩ م	<ul style="list-style-type: none"> تغيير أساليب التعليم و التعلم الخاصة بالمقرر. إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر. تسلسل محتوى المقرر. تضمن المقرر تمارين و تطبيقات متنوعة لاتاحة التدريب للطلاب بشكل كافي على موضوعات المقرر 	A المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
عضو هيئة التدريس	الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨-٢٠١٩ م	<ul style="list-style-type: none"> توضيح المهام والتكليفات . تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر. لا يتم التميز بين الفروق الفردية بين الطلاب. 	C أساليب التقييم
ادارة المعهد	الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨- ٢٠١٩ م	<ul style="list-style-type: none"> إعادة النظر في القاعة الدراسية و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملحقين بالمقرر من حيث المساحة وعناصر التأثيث و توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : تزويد القاعة بعدد ٤ اجهزة كمبيوتر وانترنت 	D القاعات الدراسية والمعامل

التاريخ:

إسم منسق المادة. : د هيثم محمد نجيب