



جامعة/ اكااديمية :وزارة التعليم العالى
كلية / معهد :المعهد العالى للفنون التطبيقية -التجمع الخامس
قسم: التصميم الداخلى والأثاث

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر الفصل الدراسى الأول ٢٠١٧ / ٢٠١٨

جامعة/ اكااديمية :وزارة التعليم العالى
كلية / معهد :المعهد العالى للفنون التطبيقية -التجمع الخامس
قسم: التصميم الداخلى والأثاث

أ- معلومات أساسية

٣١١٨ عمارة	١- إسم المقرر ورمزه الكودى
التصميم الداخلى و الأثاث	٢- التخصص
الثالثة	٣- الفرقة / المستوى
(٤) (١) نظرى + (٣) عملى	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
متوافر غير متوافر	٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
ينطبق	٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
عضو هيئة تدريس واحد فقط	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :							
١١١				- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر			
١٠٧				- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان			
عدد		%		عدد		%	
راسب		ناجح		عدد		نتيجة الإمتحان	
عدد	٢٢	عدد	٣٥	عدد	٣٧	عدد	١٠
٢١,١ % مقبول		٣٣,٦ % جيد		٣٥,٥٧ % جيد جدا		٩,٦ % ممتاز	



جامعة/ اكااديمية :وزارة التعليم العالي
كلية / معهد :المعهد العالي للفنون التطبيقية –التجمع الخامس
قسم: التصميم الداخلى والأثاث

نموذج رقم (١٦)

٢- تدريس المقرر :				
الموضوع				
إلقاء محاضرة عن مفهوم العمارة ووظائفها مع عرض نماذج تحليلية لبعض المباني الاداوية داخل مصر و خارجها. شرح تفصيلي لمكونات المباني الادارية و دراسة الموقع العام و المساقط الافقية للمبني الاداري طبقا للوظيفة المحددة دراسة للموقع العام و تصور كتلة المبني طبقا للوظيفة المحددة القاء محاضرات عن التيارات المعمارية المعاصرة (Slick-Tech) وهي المباني ذات الواجهات الزجاجية الشفافة واثرها علي المباني الادارية في مصر و عمارة ما بعد الحداثة و تكوين مجموعات طلابية لعمل دراسات تحليلية لاعمال المعماريين (نورمان فوستر - فيليب جونسون - زهاء حديد - ريجارد مايبير) دراسة القطاعات الأفقية للمبني لكل الادوار شرح للأسقف الساقطة و السلالم بانواعهم المختلفة و دراسة القطاعات الداخلية للمبني دراسة الواجهات الخارجية للمبني المناظير الثلاثية الأبعاد للمبني من الداخل و الخارج التفاصيل الخاصة بالمشروع				
١٠٠ %				
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر				
- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر				
٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥				
- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر				
٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥				
- أساليب التعليم				
استراتيجية التعليم المباشر	استراتيجية التعليم غير	استراتيجية التعلم الذاتي	استراتيجية التعلم	استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي



جامعة/اكاديمية :وزارة التعليم العالي
كلية / معهد :المعهد العالي للفنون التطبيقية -التجمع الخامس
قسم: التصميم الداخلى والأثاث

نموذج رقم (١٦)

والتعلم		التجريبى			المباشر			التقويم الختامى والنهائى			
عروض	مناقشات وعروض تعليمية	محاضرات	حل مشكلات	تمارين	إجراء بحوث	مشاريع تطبيقية	زيارات ميدانية	تجارب عملية	العصف الذهنى	التعليم الإلكترونى	التعلم التعاونى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
التقويم البنائى والتكويني										التقويم الختامى والنهائى	
ملف الإنجاز	التقويم الشخصى للطلاب	المقابلات	الملاحظة	اختبار اعمال سنه	اختبار شفوى	مناقشات وتقييم أدىء فصلى	مناقشات وابحاث	تقييم مشروعات تصميمية	إمتحان نظرى		
				√		√	√	√	√		

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :						
متوفرة	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- المراجع العلمية		
متوفرة	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- الوسائل المعينة		
متوفرة	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- المستلزمات والخصامات		
				٤- قيود إدارية وتنظيمية :		
توجد مشكلة في نتائج تحليل الإستبيانات حيث أن أعداد الطلبة التي أدت الإستبيان (٢٨ طالب) و هي نسبة غير ملائمة مع أعداد الطلبة الملتحقين بالمقرر (عدد الطلبة الملتحقين ١١١ طالب).				٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):		
المدى	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة
أولاً: المقرر (أهداف، محتويات ، أسلوب تعليم)	٢٨	١٦,٣٣%	٤٠,٨٢%	٢٢,٤٥%	١٩,٩%	٠,٥١%
ثانياً: المحاضر والهيئة المعاونة	٢٨	١٨,٢١%	٤٨,٢١%	١٦,٠٧%	١٤,٦٤%	٢,٨٦%
ثالثاً: أساليب التقويم	٢٨	٢٢,٦٢%	٤٥,٢٤%	١٢,٥%	١٧,٢٦%	٢,٣٨%
رابعاً: القاعات الدراسية والمعامل	٢٨	٧,١٤%	٣٢,٧٤%	٣٢,١٤%	٢٤,٤%	٣,٥٧%



جامعة/ أكاديمية: وزارة التعليم العالي
كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس
قسم: التصميم الداخلي والأثاث

نموذج رقم (١٦)

البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:
٦ - مقترحات تحسين المقرر	A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم) حاز على نسبة رضا متوسطة ٥٧,١٥% مما يتطلب تحسين جذري بالمقرر.	-تغيير أساليب التعليم و التعلم الخاصة بالمقرر. -إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. -توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر. -تطوير و ابتكار طرق جديدة مختلفة لتقديم الأعمال.
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا متوسطة ٦٦,٤٢% مما يتطلب إلى تحسين جزئي.	- زيادة أعضاء هيئة التدريس للمقرر بواقع ١ عضو هيئة تدريس لكل ٤٠ طالب كحد أقصى . -زيادة عدد أعضاء الهيئة المعاونة لمتابعة الطلاب بواقع ١ معيد لكل ٢٠ طالب .
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا متوسطة ٦٧,٨٦% مما يتطلب إلى تحسين جزئي .	-ابتكار إستراتيجيات تقييم معلنة للهيئة المعاونة و الطلاب و والعمل على الإلتزام بها.
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة رضا متدنية ٣٩,٨٨% مما يتطلب تحسين جذري و ضروري.	-إعادة النظر في القاعة ٤٠٦ و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها بمايناسب طبيعة المادة و عدد الطلاب من حيث: -تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف). -تزويد القاعة بإضاءة كافية . عدد ٢ مراوح. ١٠ فيش كهرباء. عدد ٢٠ مقعد زيادة الإضاءة في القاعات
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			-عمل جدول مسبق في بداية الدراسة لتسليم الأعمال و الموضوعات التي سيتم تدريسها خلال الفصل الدراسي . -متابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية تبعا للجدول المسبق المعلن عنه في بداية الفصل الدراسي .



جامعة/ اكااديمية :وزارة التعليم العالي
كلية / معهد :المعهد العالي للفنون التطبيقية -التجمع الخامس
قسم: التصميم الداخلي والأثاث

نموذج رقم (١٦)

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)	متابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية تبعا للجدول المسبق المعلن عنه في بداية الفصل الدراسي لعدم كفاية الوقت. تزويد القاعة بإضاءة كافية / تم ادراجها في الميزانية الجديدة ولم تفعل بعد.
-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	-تغيير أساليب التعليم و التعلم الخاصة بالمقرر. -إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. -توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر. -تطوير و ابتكار طرق جديدة مختلفة لتقديم الأعمال	١ المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
إدارة المعهد	الفصل الدراسي الأول	- زيادة أعضاء هيئة التدريس للمقرر بواقع ١ عضو هيئة تدريس لكل ٤٠ طالب كحد أقصى . -زيادة عدد أعضاء الهيئة المعاونة لمتابعة الطلاب بواقع ١ معيد لكل ٢٠ طالب ..	٢ المحاضر والهيئة المعاونة
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	-ابتكار إستراتيجيات تقييم معلنة للهيئة المعاونة و الطلاب و والعمل على الإلتزام بها.	٣ أساليب التقييم
ادارة المعهد	الفصل الدراسي الأول	-إعادة النظر في القاعة ٤٠٦ و إعادة تهيئتها لتكون ملائمة للدراسة بها بمايناسب طبيعة المادة و عدد الطلاب من حيث: -تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف). -تزويد القاعة بإضاءة كافية . عدد ٢ مراوح. ١٠ فيش كهرباء. عدد ٢٠ مقعد زيادة الإضاءة في القاعات	٤ القاعات الدراسية والمعامل

التاريخ: أغسطس ٢٠١٨

إسم منسق المادة : م.د./ نجلاء عزت التوقيع :