

نموذج رقم (12)

جامعة /أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية /معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية – التجمع الخامس
قسم : التصميم الداخلي والآلات

توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر		
الفرقة : الثانية الفصل الدراسي : الثاني العام الدراسي: 2018/ 2017	إسم المقرر : نظم تحكم بيئي تهوية	الرمز الكودي: 2203
عدد الوحدات الدراسية : (4) محاضرة (4) درس (-)		التخصص: التصميم الداخلي والآلات

2- هدف المقرر: اكساب الطالب المفاهيم والحقائق المرتبطة بالعناصر والعوامل التكتيكية والاجهزة وخصائصها التي تحقق متطلبات خاصة باعمال التهوية لمشروعات التصميم الداخلي .	
3- المستهدف من تدريس المقرر : <u>أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على :</u>	
أ- المعلومات والمفاهيم : 1- يشرح الأداء الوظيفي لعناصر تهوية المنشأ من حيث ملاءمتها للوظيفة والشكل الجمالي لتحقيق الكفاءة الوظيفية للتهوية الصناعية داخل المنشأ . 2- يعدد المصطلحات الخاصة بنظم التهوية الصناعية (التكييف) في التصميم الداخلي و يعدد الأساليب التقنية الحديثة. 3- يصف المواصفات والأساليب الفنية والتقنية الحديثة للتهوية الصناعية وتكييف الفراغات المختلفة .	
ب- المهارات الذهنية : 1- يستنتج العلاقة بين تصميم التهوية الصناعية والتكييف وطبيعة الاستخدام وارتباطهم بالتكاليف .. 2- يحلل النظريات بعلم التكييف وطرق التغلب على مشاكل تصميم وتشغيل التكييف. 3- يستنتج حلول متنوعة لمتطلبات التكييف في التصميم الداخلي واعداد الرسوم الخاصة بذلك .	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: 1- يحسب حسابات التكلفة. 2- يخطط الدراسات الفنية لنظم التكييف المتخصصة. 3- يختار الخامات المستخدمة في تكييف المنشأ ويربطها بالمكان وطبيعة الاستخدام. 4- يصمم الخطط اللازمة للتكييف في مشاريع التصميم الداخلي.	
د – المهارات العامة : 1- يعد البحث التطبيقي و يحلل البيانات ويطور التعلم الدائم المستمر و يطور معارفه و مهاراته . 2- يدير المناقشات والحوار .	

د3- يتقن التعامل مع الكمبيوتر و البرامج التكنولوجية المختلفة والتحليل و كتابة التقرير.

4- محتوى المقرر :

م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	در س
1	التعريف بالمقرر و عرض نتائج استبيانات الطالب عن العام الجامعي السابق و خطط التحسين	4	4	-
2	حسابات التهوية طبقا لكود أشرا لحساب عدد مرات تغيير الهواء في الساعة .	4	4	-
3	التهوية الطبيعية باستخدام النوافذ	4	4	-
4	حساب عدد النوافذ المطلوب وجودها في مدرج للوصول إلى معدل التهوية المطلوبة.	4	4	-
5	التهوية الميكانيكية باستخدام المراوح .	4	4	-
6	التهوية الميكانيكية باستخدام الشفطات .	4	4	-
7	حسابات استخدام الشفطات في المطابخ والحمامات.	4	4	-
8	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني (اختبار أعمال السنة)	4	-	-
9	حسابات استخدام الشفطات في المطاعم .	4	4	-
10	حسابات تصميم شبكة مجارى الهواء فى المولات ومحطات المترو.	4	4	-
11	حساب أقطار مجارى الهواء والفقد فى الضغط .	4	4	-
12	حساب قدرة موتور المروحة المطلوبة .	4	4	-
13	تطبيق شامل على تصميم شبكة التهوية الخاصة بمول يتكون من 3 أدوار شاملة تصميم جريلات الهواء ومجارى الهواء وقدرة المروحة المطلوبة والشفط المطلوب مع تحديد سرعة الهواء فى كل مقطع من شبكة مجارى الهواء.	4	4	-
14	تقييم قبل النهائى للأعمال الفصلية أو معرض للمواد العملى أو مراجعة قبل الامتحان للنظرى .	4	-	-
15	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني .	2	-	-

5- أساليب التعليم والتعلم

أ5- عروض
ب5- مناقشات وعروض تعليمية و نماذج توضيحية .
ج5- محاضرات
د5- حل مشكلات

<p>5هـ- تمارين 5- إجراء بحوث عن مكونات نظام التهوية . ي5- مشاريع تطبيقية ز5- الزيارات الميدانية . ز5- العصف الذهني ز5- التعليم الإلكتروني ز5- التعلم التعاوني</p>		
<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>		
<p>6أ- محاضرات (من خلال الساعات المكتبية) . 6ب- التعلم التعاوني (تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة بهدف تحسين مستواهم) . 6ج- عرض نماذج توضيحية .</p>		
<p>7- تقويم الطلاب :</p>		
المحصلة العملية لتقييم القدرات الذهنية و المهارات الفنية .	لتقييم	أ1- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
القدرة على رسم التفاصيل وتحليلها والتمييز بينها وتصنيفها لتقييم القدرات التكنولوجية وارتباطها بالتنظير .	لتقييم	أ2- تقييم مشروعات تصميمية (تسليم لوحات دورية كل محاضرة)
القدرة على جمع المعلومات والمشاركة والحوار ونقل المهارات .	لتقييم	أ3- تكليفات وواجبات منزلية
القدرة على جمع المعلومات والمشاركة والحوار ونقل المهارات لتقييم القدرات التفكيرية و الاستيعابية .	لتقييم	أ4- مناقشات وتقييم أداء صفي (أبحاث وعروض تقديمية و لوحات)
المحصلة العملية لتقييم القدرات الذهنية و المهارات الفنية .	لتقييم	أ5- امتحان نظري في منتصف الفصل دراسي الثاني
المحصلة العملية	لتقييم	أ6- الملاحظة
التفاعل و المواظبة و السلوك	لتقييم	أ7- التقويم الشخصي للطلاب

المحصلة العملية و المهارات الفنية .	لتقييم	أ8- ملف الإنجاز (إقامة معرض للاعمال ومناقشة كل طالب)	
نهاية الفصل الدراسي الثاني	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني	ب1- التقييم 1	ب- التوقيت
دورى كل أسبوع من الإسبوع الثالث	تقييم مشروعات تصميمية (تسليم لوحات دورية كل محاضرة)	ب2-التقييم 2	
دورى كل أسبوع من الإسبوع الثالث	مناقشات وتقييم أداء صفي (أبحاث و عروض تقديمية و لوحات)	ب3-التقييم 3	
دورى كل أسبوع من الإسبوع الثالث	تكاليفات وواجبات منزلية	ب4-التقييم 4	
الإسبوع الثامن	امتحان نظري	ب5-التقييم 5	
دورى كل أسبوع	الملاحظة	ب6-التقييم 6	
دورى كل أسبوع	التقويم الشخصى للطالب	ب7-التقييم 7	
الإسبوع الرابع عشر	ملف الإنجاز (إقامة معرض للاعمال ومناقشة كل طالب)	ب8-التقييم 8	
60 %	ج1-امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني		ج - توزيع الدرجات
10 %	ج2-تقييم مشروعات تصميمية (تسليم ورقيات لحل مسائل تطبيقية علي ما تم تدريسه نظريا دورية كل محاضرة)		
5 %	ج3- مناقشات وتقييم أداء صفي (أبحاث و عروض تقديمية و لوحات)		
5 %	ج4- تكاليفات وواجبات منزلية		
10 %	ج5- امتحان نظري		
-	ج6- الملاحظة		
-	ج7- التقويم الشخصى للطالب		
10 %	ج8- ملف الإنجاز (مناقشة كل طالب)		
40 درجة أعمال سنة	ج9- المجموع	100 %	

60 + درجة تحريري			
<p>أ.م.د/ خيرى فخرى مجلع " مقدمة فى التهوية "</p> <p>(ملزمة معتمدة من مجلس المعهد والقسم)</p> <p>أ.م.د/ خيرى فخرى مجلع " نظم تحكم بيئى تهوية "</p> <p>(ملزمة معتمدة من مجلس المعهد والقسم)</p>		<p>أ- مذكرات</p>	
		=	<p>ب- كتب ملزمة</p>
		-	<p>ج - كتب مقترحة</p>
		الانترنت	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>

قائم بأعمال رئيس مجلس القسم العلمي : ا.م.د / نها فخرى عبد السلام

أستاذ المادة : ا.م.د / خيرى فخرى مجلع