

نموذج رقم (١٢)

جامعة/ أكاديمية : وزارة التعليم العالي.
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية – التجمع الخامس.
قسم : الطباعة والنشر والتغليف.

توصيف مقرر دراسي – ٢٠١٧/٢٠١٨

١ - بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ٣٢٠٤	إسم المقرر: نظم وتشريعات وقوانين تغليف	الفرقة/المستوى: الثالثة/ الفصل الدراسي الأول
التخصص: طباعة ونشر وتغليف	عدد الوحدات : (٢) ساعة	نظري ١ عملي ١

٢ - هدف المقرر :	اكتساب الطلاب المهارات المعرفية والعملية بقوانين التعبئة والتغليف وقواعد والاشتراطات الصحية لعبوات التغليف.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم	أ.١. يذكر القوانين والتشريعات المرتبطة بالتجارة الدولية للتعبئة والتغليف. أ.٢. يسترجع المراحل التاريخية للتعبئة والتغليف. أ.٣. يعرف القوانين التي تنظم عملية الوقاية من التلوث البيئي.
ب- المهارات الذهنية	ب.١. تحليل أسباب المشاكل التي تواجه التجارة الدولية لمنتجات التعبئة والتغليف ب.٢. تصنيف النظم والقواعد والإشترطات الصحية لتعليمات المناولة والتعبئة والتخزين والتداول للأغذية المختلفة. ب.٣. يحلل المواصفات الفنية للمواد والخامات لمنتجات التعبئة والتغليف في التجارة الدولية.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	ج.١. يوظف الدراسات النظرية في التعرف علي إجراءات الأمن والسلامة للحد من التلوث البيئي للتعبئة والتغليف. ج.٢. يحلل المعلومات ومتطلبات مراحل المناولة والتعبئة والتخزين والتداول للأغذية المختلفة. ج.٣. يضع المواصفات التنفيذية والقوانين والتشريعات لمنتجات التغليف المختلفة.

د. المهارات العامة	د. ١. يعد التقارير اللازمة للمراحل المختلفة. د. ٢. يعمل في فريق ويتخذ القرار. د. ٣. يجيد احدي اللغات الأجنبية الرئيسية.
--------------------	---

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	نظري	دروس أكاديمية/ عملية
١	مدخل تاريخي	٢	١	١
٢-٤	قوانين التعبئة والتغليف المصرية والعربية والأجنبية	٦	٣	٣
٥-٧	القوانين والتشريعات التي تحكم التجارة الدولية للتعبئة والتغليف	٦	٣	٣
٨	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٢		
٩-١٠	النظم والقواعد والإشترطات الصحية لتعليمات المناولة والتعبئة والتخزين والتداول للأغذية المختلفة	٦	٣	٣
١١-١٣	القوانين التي تنظم عملية الوقاية من التلوث البيئي	٦	٣	٣
١٤	القوانين التي تنظم عملية الوقاية من التلوث البيئي + مناقشة الأبحاث.	٢	٢	٢
١٥	امتحان نهاية الفصل الدراسي	٢		
٥ - أساليب التعليم والتعلم				
١- محاضرات مطورة ٢- مناقشات وعروض تعليمية ٣- اجراء بحوث				
٦ - اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة				
محاضرة خلال الساعات المكتبية وتقسيمهم إلى مجموعات صغيرة				
٧- تقويم الطلاب:				
أ- الأساليب المستخدمة:				
١- مناقشات وتقييم أداء صفي. ٢- امتحان نظري ٣- تكاليف وواجبات منزلية				
ب- التوقيت:				
١- التقييم (١) : مناقشات وتقييم أداء صفي : أسبوعياً ٢- التقييم (٢) امتحان نظري : الإِسبوع ٨ ٣- التقييم (٣) : تكاليف وواجبات منزلية: الإِسبوع ١٤ ٤- التقييم (٤) امتحان نظري : الإِسبوع ١٥				
ج- توزيع الدرجات:				
- أعمال سنة ٤٠% (امتحان نظري - مناقشات وتقييم أداء صفي - تكاليف وواجبات منزلية) - امتحان نظري ٦٠% (فى نهايه الفصل الدراسي)				

- الدرجة الكلية ١٠٠%	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	لا يوجد
ب- كتب/ ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	قوانين حماية الملكية الفكرية- رسالة علمية
د- دوريات علمية أو نشرات..... إلخ	

أستاذ المادة : م.د/ نصر مصطفى محمد رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د رمضان عبد الرحمن