

نموذج رقم (12) توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : القاهرة الجديدة
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية
قسم : التصميم الداخلي والأثاث

| 1- بيانات المقرر | | |
|---------------------------------|---|--|
| الرمز الكودي: 1117 | إسم المقرر : رسم معماري | الفرقة /المستوي : الأولى الفصل الدراسي : ممتدة العام الدراسي: 2018/ 2017 |
| التخصص: التصميم الداخلي والأثاث | عدد الوحدات الدراسية: (4) نظري (1) عملي (3) فصل أول (4) نظري (2) عملي (2) فصل ثانى | |

| | |
|---|--|
| 2- هدف المقرر: | إكساب الطالب المعارف والمهارات الخاصة: 1- بالمصطلحات الفنية للرسم المعماري. 2- بأساليب إبراز المصطلحات الفنية فى لوحات الرسم المعماري. 3- بالعناصر المعمارية الرئيسية فى مكونات العمارة. |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر : أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على : | |
| أ- المعلومات والمفاهيم : | أ1- يذكر أسس و قواعد الرسم المعماري . أ2- يعدد المصطلحات الخاصة بالرسم المعماري . أ3- يشرح الأداء الوظيفي للعناصر المعمارية ومكونات العمارة الداخلية من حيث ملاءمتها للوظيفة والشكل الجمالى . |
| ب- المهارات الذهنية : | ب1- يستنتج حلول متنوعة لمتطلبات التصميم الداخلي و إعداد الرسوم المعمارية التحضيرية الخاصة بالمشروع . ب2- يستنبط أفكار وتصميمات معمارية مبتكرة خاصة بالمنشآت السكنية . ب3- يختار المواصفات الفنية والتنفيذية الخاصة بالعمارة الداخلية للمنشآت السكنية ويستنبط حساب التكلفة. |
| ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: | ج1- يحلل أشكال الفراغات المعمارية إلى عناصرها الأولية ويعيد صياغتها . ج2- يضع المواصفات المعمارية لتنفيذ المشروع . ج3- يقدم الرسوم الهندسية والتفاصيل المعمارية للمشروع السكنى ويعمل الإسكتشات الخاصة بالمشروع المعماري. |
| د - المهارات العامة : | د1- يعد البحث التطبيقي ويحلل البيانات ويطور التعلم الدائم المستمر ويطور معارفه ومهاراته. د2- يقدم العرض الفعال . د3- يتقن التعامل مع الكمبيوتر والبرامج التكنولوجية المختلفة والمتخصصة لإنتاج التصميمات والنماذج. |

4- محتوى المقرر :

الفصل الدراسي الأول

| م | الموضوع | عدد الساعات | محاضرة | درس (ساعات العمل) |
|----|---|-------------|--------|-------------------|
| 1 | التعريف المقرر وتوصيفه ومحتوياته وماتم من خطط التحسين عن العام الماضي. | 4 | 1 | 3 |
| 2 | رسم المسقط الأفقي لمطبخ شقة سكنية | 4 | 1 | 3 |
| 3 | رسم المسقط الرأسي (A-A) لمطبخ شقة سكنية بمقياس رسم 1:20 | 4 | 1 | 3 |
| 4 | رسم المسقط الرأسي (B-B) لمطبخ شقة سكنية بمقياس رسم 1:20 . | 4 | 1 | 3 |
| 5 | تسليم مبدئي للمسقط الأفقي والرأسي | 4 | 1 | 3 |
| 6 | شرح تفصيلية لأحد مكونات المطبخ بمقياس رسم 1:2 . | 4 | 1 | 3 |
| 7 | تسليم نهائي للمسقط الأفقي والرأسي والتفصيلية . | 4 | 1 | 3 |
| 8 | اختبار أعمال السنة | 4 | - | - |
| 9 | رسم المسقط الأفقي لسلم شقة سكنية | 4 | 1 | 3 |
| 10 | رسم المسقط الرأسي لسلم شقة سكنية | 4 | 1 | 3 |
| 11 | رسم تفصيلية (1) للسلم + رسم مسقط أفقي (معماري) لفيللا سكنية . | 4 | 1 | 3 |
| 12 | رسم مسقط أفقي (صحي) لفيللا سكنية . | 4 | 1 | 3 |
| 13 | رسم مسقط أفقي (كهرباء) لفيللا سكنية + رسم المساقط الرأسية للفيللا السكنية . | 4 | 1 | 3 |
| 14 | رسم الواجهات المطلوبة للفيللا السكنية بالمناسيب والارتفاعات . | 4 | 1 | 3 |
| 15 | تقييم نهائي (لأعمال الفصل الدراسي الأول) | 4 | - | - |

الفصل الدراسي الثاني

| م | الموضوع | عدد الساعات | محاضرة | درس |
|---|---|-------------|--------|-----|
| 1 | تحديد الأنشطة والأدوات المطلوبة من الطلاب | 4 | 2 | 2 |
| 2 | شرح لوحة القطاعات التنفيذية وشرح السلم معماریاً واعطاء تمرين عليه | 4 | 2 | 2 |
| 3 | تسليم لوحة رسم معماري لسلم قلبتين وبحث للسلاالم واعطاء تمرين لسلم ثلاث قلبات . | 4 | 2 | 2 |
| 4 | تسليم لوحة لسلم ثلاث قلبات ، طرح مشروع فيلا دورين بهدف تحقيق اصول الرسم المعماري . | 4 | 2 | 2 |
| 5 | تسليم قطاع أفقي معماريا للفيللا ، شرح القطاع الرأسي للفيللا معماریاً. | 4 | 2 | 2 |
| 6 | تسليم قطاع رأسي للمشروع معمارياً ، محددا بها المحاور والطبقات الخرسانية والعازلة ، شرح تفصيلية الأبواب ورسمه. | 4 | 2 | 2 |
| 7 | تسليم لوحة الأبواب ، شرح تفصيلية الشبابيك ورسمه . | 4 | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| 8 | اختبار أعمال السنة | 4 | - | - |
| 9 | تسليم لوحة الشبايك . | 4 | 2 | 2 |
| 10 | شرح الإظهار المعماري ورسمه . | 4 | 2 | 2 |
| 11 | رسم واجهة الفيلا السكنية بالمناسيب والارتفاعات | 4 | 2 | 2 |
| 12 | | 4 | 2 | 2 |
| 13 | مراجعة لوحات المشروع بالكامل. | 4 | 2 | 2 |
| 14 | | 4 | 2 | 2 |
| 15 | تقييم قبل النهائي للأعمال الفصلية. | 4 | - | - |
| 16 | تقييم نهائي (لأعمال الفصل الدراسي الثاني) | 4 | - | - |
| <p>5- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>أ5- مناقشات ب5- محاضرات ج5- إجراء بحوث د5- مشاريع تطبيقية هـ 5 - عروض تعليمية</p> | | | | |
| <p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <p>أ6- محاضرات (تفعيل الساعات المكتبية) . ب6- التعلم التعاوني (تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة بهدف تحسين مستواهم) .</p> | | | | |
| 7- تقويم الطلاب : | | | | |
| <p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>أ1- اختبار عملي) امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني)</p> | | | | |
| <p>المحصلة العملية لتقييم القدرات الذهنية و المهارات الفنية .</p> <p style="text-align: center;">لتقييم</p> | | | | |
| <p>أ2- تقييم مشروعات تصميمية (تسليم لوحات دورية كل محاضرة)</p> <p style="text-align: center;">لتقييم</p> <p>- لتقييم القدرات المعرفية و الفكرية و المهارية للطلاب في التصميم الداخلي و الأثاث للمنشآت السكنية و إخراجها بالحبر الشينى و ألوان الجواش . - القدرة على رسم التفاصيل وتحليلها و التمييز بينها وتصنيفها .</p> | | | | |
| <p>أ3- تكاليفات وواجبات منزلية</p> <p style="text-align: center;">لتقييم</p> <p>القدرة على جمع المعلومات والمشاركة والحوار ونقل المهارات .</p> | | | | |
| <p>أ4- مناقشات وتقييم أداء صفي (لوحات)</p> <p style="text-align: center;">لتقييم</p> <p>القدرة على جمع المعلومات من مصادر مختلفة والمشاركة والحوار ونقل المهارات لتقييم القدرات التفكيرية و الاستيعابية للطلاب وفق المحاضرات النظرية و الدروس العملية .</p> | | | | |
| <p>أ5- اختبار عملي في منتصف الفصل دراسي الأول</p> <p style="text-align: center;">لتقييم</p> <p>المحصلة العملية لتقييم القدرات الذهنية و المهارات الفنية و</p> | | | | |

| إمكانية حل المشكلات . | | | ب- التوقيت |
|---|--|--|-------------------|
| المحصلة العملية | لتقييم | أ6- الملاحظة | |
| - نهاية الفصل الدراسي الثاني | - اختبار عملي (امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني) | ب1- التقييم 1 | ب- التوقيت |
| - دورى كل أسبوع من الإاسبوع الثالث بالفصل الدراسي الأول - دورى كل أسبوع من الإاسبوع الثاني بالفصل الدراسي الثاني | تقييم مشروعات تصميمية (تسليم لوحات دورية كل محاضرة) | ب2-التقييم 2 | |
| - دورى كل أسبوع من الإاسبوع الثالث بالفصل الدراسي الأول - دورى كل أسبوع من الإاسبوع الأول بالفصل الدراسي الثاني | تكاليفات وواجبات منزلية | ب3-التقييم 3 | |
| - دورى كل أسبوع من الإاسبوع الثالث بالفصل الدراسي الأول - دورى كل أسبوع من الإاسبوع الثاني بالفصل الدراسي الثاني | مناقشات وتقييم أداء فصلى (أبحاث وعروض التقديمية و لوحات) | ب4-التقييم 4 | |
| - الإاسبوع الثامن بالفصل الدراسي الأول - الإاسبوع الثامن بالفصل الدراسي الثاني | امتحان عملي | ب5-التقييم 5 | |
| دورى كل أسبوع | الملاحظة | ب6-التقييم 6 | |
| 60% | ج1- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني | ج2- تقييم مشروعات تصميمية (تسليم لوحات دورية كل محاضرة) | ج - توزيع الدرجات |
| 7.5% | ج3- تكاليفات وواجبات منزلية | ج4- مناقشات وتقييم أداء فصلى (أبحاث وعروض تقديمية و لوحات) | |
| 7.5% | ج5- امتحانات عملي | | |
| 7.5% | | | |
| 7.5% | | | |

| | | |
|---|-------------|-------------------------------------|
| %10 | ج6-الملاحظة | |
| %100 | المجموع | |
| 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | | |
| د/ مها السيد رمضان , كتاب رسم معمارى (ملزمة معتمدة من مجلس المعهد والقسم) | | أ- مذكرات |
| 1- عبداللطيف ابو العطا البقرى (الموسوعة الهندسية المدنية والمعمارية) مكتبة الانجلو المصرية, 2004 , كود الكتاب A-a/20 -Jennifer Hudson , "Interior architecture from brief to build " , Code (A/29), Laurence king Publishing, 2010. | | ب- كتب ملزمة |
| <u>المراجع باللغة العربية :-</u> 1- عبد الباقي ابراهيم – بناء الفكر المعماري والعملية التصميمية – مركز الدراسات التخطيطية والمعمارية. 2- إنشاء المباني . د / محمد عبد الله 3- التفاصيل المعمارية . د / محمد حماد 4- الرسوم التنفيذية و التفاصيل المعمارية. د / محمد عبد الله 5- مواصفات بنود أعمال النجارة المعمارية. وزارة الإسكان | | ج - كتب مقترحة |
| | | د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ |

قائم بأعمال رئيس مجلس القسم العلمي : ا.م.د/ نها فخرى عبد السلام

أستاذ المادة : م.د/ تامر شاكر