

نموذج (12)

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم: الزخرفة

توصيف مقرر دراسي الفصل الدراسي الأول - للعام الجامعي (2018/2017)

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: 4203	اسم المقرر :مبادئ تخطيط عمراني	الفرقة / المستوي:الرابعة/الاول
التخصص: الزخرفة	عدد الوحدات الدراسية :إجمالي(2) (نظري (2) + عملي (--))	

دراسة التحولات الجمالية لمناطق اللاندسكيب ذات السمات العمرانية المميزة وارتباطها بالأنشطة المختلفة واحتياجات السكان وعلاقتها بتصميم مسارات الحركة وتوزيع الأنشطة واختيار الخامات .	2- هدف المقرر :
3- المستهدف من تدريس المقرر: أن يكون الطالب في نهاية تدريس المقرر قادراً على أن:	
أ1) يتعرف على كيفية حدوث التحول في استخدامات الأراضي ومناطق اللاندسكيب أ2) يفهم كيفية الربط بين أعمال التنسيق الفراغي ووظيفته أ3) يحدد المواقع الجغرافية واستخداماتها لمختلف الأنشطة	أ- الفهم والمعرفة:
ب1) يحلل أسباب الظواهر الفنية المختلفة المرتبطة بالعمارة والتصميم الفراغي ب2) يحدد الاحتياجات الفنية والجمالية للفراغ الخارجي ب3) يختار الأنسب للمعالجات وكيفية توزيعها	ب- المهارات الذهنية:
ج1) يجيد توزيع شبكة المسطحات الخضراء بمستوياتها المختلفة ج2) يتمكن من ربط الأنشطة الحياتية المصاحبة لنوعية اللاندسكيب ج3) ينفذ المنتج التصميمي لمواقع بيئية محددة	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
د1) يعمل في مجموعة د2) يتمكن من تنفيذ مهام في فترة زمنية محددة د3) يشارك باقي المجموعة بالفكرة وعرضها بشكل فعال	د - المهارات العامة:

	<input type="checkbox"/>	• التعلم التعاوني	
	<input type="checkbox"/>	• التعلم الإلكتروني	
	<input type="checkbox"/>	• العصف الذهني	
	<input type="checkbox"/>	• تمارين تطبيقية	
	<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات (ساعات مكتبية)	6 - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
	<input type="checkbox"/>	• مناقشات وعروض تعليمية	
	<input type="checkbox"/>	• تمارين تطبيقية	
	<input type="checkbox"/>	• حل مشكلات	
	<input type="checkbox"/>	• مشاريع تطبيقية	
	<input type="checkbox"/>	• إجراء بحوث	
	<input type="checkbox"/>	• تجارب معملية	
	<input type="checkbox"/>	• زيارات ميدانية	
	<input type="checkbox"/>	• التعلم التعاوني	
	<input type="checkbox"/>	• التعلم الإلكتروني	
	<input type="checkbox"/>	• العصف الذهني	
	<input type="checkbox"/>	• تمارين تطبيقية	
7 - تقويم الطلاب			
	<input checked="" type="checkbox"/>	إمتحان نظري	أ- الأساليب المستخدمة
	<input checked="" type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية	
	<input checked="" type="checkbox"/>	تكاليف وواجبات منزلية	
	<input type="checkbox"/>	مناقشات وتقييم أداء صفي	
	<input type="checkbox"/>	اختبار شفوي	
	<input type="checkbox"/>	اختبار عملي	
	<input type="checkbox"/>	الملاحظة	
	<input type="checkbox"/>	المقابلات	
	<input type="checkbox"/>	التقويم الشخصي للطلاب	
	<input type="checkbox"/>	ملف الإنجاز	
	<p>اختبار منتصف الفصل الدراسي : الأسبوع الثامن</p> <p>تقييم مشروعات تصميمية : الأسبوع الرابع عشر</p> <p>تكاليف وواجبات منزلية : اسبوعيا</p> <p>اختبار نهاية العام : الأسبوع الخامس عشر</p>		
	%60	إمتحان نظري	ج- توزيع الدرجات
	%20	تقييم مشروعات تصميمية	
	%20	تكاليف وواجبات منزلية	
	%100	1. المجموع الكلي	

8 - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات	مبادئ التخطيط العمراني
ب- كتب ملزمة	-----
ج - كتب مقترحة	ثلاثية الابداع المعماري .. ا.د / علي رأفت يحيى يوسف الزعبي : " تأثير الظروف البيئية على التشكيل المعماري " (جدلية الشكل في العمارة) . رسالة دكتوراه . كلية الهندسة جامعة القاهرة
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	www.greatbuildings.com www.artweek.com www.deseen.com

القائم بأعمال رئيس مجلس القسم العلمى : أ.م.د/ سامية فوزي علي

أستاذ المادة : د/ رائد رشدي يواقيم