

نموذج (١٢)

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم: الزخرفة

توصيف مقرر دراسي الفصل الدراسي الثاني - للعام الجامعي (٢٠١٧/٢٠١٨)

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ٣٢٠٢	اسم المقرر: مبادئ تخطيط عمراني	الفرقة / المستوى: الثالثة/الثاني
التخصص: الزخرفة	عدد الوحدات الدراسية: (٢) (نظري (٢) + عملي (٠))	

٢- هدف المقرر :	التعرف على المبادئ الأساسية الأولية ونظريات تصميم وتخطيط المدن والظواهر والممارسات الجمالية المصاحبة لها واكتساب المهارات الاساسية اللازمة لتصميم وتخطيط لاندسكيب .
٣- المستهدف من تدريس المقرر: أن يكون الطالب في نهاية تدريس المقرر قادراً على أن:	
أ- الفهم والمعرفة:	<p>أ (١) يذكر النظريات المفسرة لظهور نمو المدن</p> <p>أ (٢) يحدد كيفية اختيار مواقع المدن وتجهيز شبكات الربط بها ومسارات الحركة داخل اللاندسكيب</p> <p>أ (٣) يعدد المخططات الجمالية المصاحبة لانشاء نمو المدينة</p>
ب- المهارات الذهنية:	<p>ب (١) يستنتج الخدمات العامة المطلوبة في المدينة واللاندسكيب المقترح</p> <p>ب (٢) يحدد الخامات والاحتياجات المستقبلية فيما يخص التنسيق الفراغي وتجهيز الفراغ</p>
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>ج (١) يقرأ الخرائط والرفع المساحي</p> <p>ج (٢) يطور القدرة على القياس وعقد المقارنات المساحية</p> <p>ج (٣) يرسم القيم الجمالية في اللاندسكيب المقترح .</p>
د - المهارات العامة:	<p>د (١) يعمل في مجموعات</p> <p>د (٢) يتعامل مع وسائل الاتصال الحديثة مثل الانترنت</p> <p>د (٣) يجمع البيانات ويقوم بتحليلها .</p>

٤- محتوى المقرر:		الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	تدريب عملي
		١	تمهيد وتعريف بالماده والمحتوى		٢	--
		٢	نظريات واستصميم المدن و اللاندسكيب من خلال بحث ميداني لأحد المناطق ومناقشتها	٤	٢	--
		٣	نظريات واستصميم المدن و اللاندسكيب من خلال بحث ميداني لأحد المناطق ومناقشتها		٢	--
		٤	اللاندسكيب سوفت وهارد / والاستفاده منها في التصميم	٤	٢	--
		٥	اللاندسكيب سوفت وهارد / والاستفاده منها في التصميم		٢	--
		٦	تحديد أساليب التدخل الجمالى في التخطيط تبعاً لنوع العمران والتطبيق على اللاندسكيب في منطقة ذات طابع سكاني مختلف	٤	٢	--
		٧	تحديد أساليب التدخل الجمالى في التخطيط تبعاً لنوع العمران والتطبيق على اللاندسكيب في منطقة ذات طابع سكاني مختلف		٢	--
		٨	اختبار منتصف الفصل الدراسي			
		٩	استقراء الخدمات العامة والأنشطة الواجب مراعاتها من خلال اختيار احد المناطق وتخطيطها	٦	٢	--
		١٠	استقراء الخدمات العامة والأنشطة الواجب مراعاتها من خلال اختيار احد المناطق وتخطيطها		٢	--
		١١	استقراء الخدمات العامة والأنشطة الواجب مراعاتها من خلال اختيار احد المناطق وتخطيطها		٢	--
		١٢	مناقشة افضل الطرق لاجراج التصميم مع دراسة لانواع الاشجار والشجيرات	٦	٢	--
		١٣	مناقشة افضل الطرق لاجراج التصميم مع دراسة لانواع الاشجار والشجيرات		٢	--
		١٤	مناقشة افضل الطرق لاجراج التصميم مع دراسة لانواع الاشجار والشجيرات		٢	--
		١٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي			
			<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات <input checked="" type="checkbox"/> • مناقشات وعروض تعليمية <input checked="" type="checkbox"/> • تمارين تطبيقية <input type="checkbox"/> 			
						٥ - أساليب التعليم والتعلم

	<input type="checkbox"/> حل مشكلات <input checked="" type="checkbox"/> مشاريع تطبيقية <input type="checkbox"/> إجراء بحوث <input type="checkbox"/> تجارب معملية <input type="checkbox"/> زيارات ميدانية <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الإلكتروني <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> تمارين تطبيقية	
	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات (ساعات مكتبية) <input type="checkbox"/> مناقشات وعروض تعليمية <input type="checkbox"/> تمارين تطبيقية <input type="checkbox"/> حل مشكلات <input type="checkbox"/> مشاريع تطبيقية <input type="checkbox"/> إجراء بحوث <input type="checkbox"/> تجارب معملية <input type="checkbox"/> زيارات ميدانية <input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الإلكتروني <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> تمارين تطبيقية	٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧ - تقويم الطلاب		
	<input checked="" type="checkbox"/> إمتحان نظري <input checked="" type="checkbox"/> تقييم مشروعات تصميمية <input checked="" type="checkbox"/> تكاليف وواجبات منزلية <input type="checkbox"/> مناقشات وتقييم أداء صفي <input type="checkbox"/> اختبار شفوي <input type="checkbox"/> اختبار عملي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المقابلات <input type="checkbox"/> التقويم الشخصي للطلاب <input type="checkbox"/> ملف الإنجاز	أ- الأساليب المستخدمة
	<p>اختبار منتصف الفصل الدراسي : الأسبوع الثامن</p> <p>تقييم المشروعات : الاسبوع الرابع عشر</p> <p>تكاليف وواجبات منزلية : كل اسبوع</p> <p>اختبار نهاية العام : الأسبوع الخامس عشر</p>	ب- التوقيت
	<input type="checkbox"/> إمتحان نظري <input type="checkbox"/> تقييم مشروعات تصميمية <input type="checkbox"/> تكاليف وواجبات منزلية <input type="checkbox"/> امتحان نصف الفصل الدراسي <input type="checkbox"/> ١ . المجموع الكلي	ج- توزيع الدرجات
	<input type="checkbox"/> ٦٠% <input type="checkbox"/> ٢٠% <input type="checkbox"/> ١٠% <input type="checkbox"/> ١٠% <input type="checkbox"/> ١٠٠%	

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات	مبادئ التخطيط العمراني
ب- كتب ملزمة	-----
ج - كتب مقترحة	يحيى يوسف الزعبي : " تأثير الظروف البيئية على التشكيل المعماري " (جدلية الشكل في العمارة) . رسالة دكتوراه . كلية الهندسة جامعة القاهرة ١٩٧٨
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	https://www.researchgate.net/publication/264495867_ass_wnzryat_alkhtyt_almrany_Principles_and_Theories_of_Urban_Planning http://www.vgloop.com/group.php?id=971

أستاذ المادة : د/ رائد رشدي يواقيم القائم بأعمال رئيس مجلس القسم العلمى : أم.د/ سامية فوزي علي