

نموذج رقم "١٢"

جامعة/ أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية/ معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس

قسم : عام

توصيف مقرر دراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: ١٥٠٣	اسم المقرر: . رياضيات	الفرقة/ المستوى: الأولى - الفصل الدراسي الثاني
التخصص: عام	عدد الوحدات الدراسية: ٢ ساعة	نظري : ٢ عملي : ٠
2- هدف المقرر	دراسة نظريات التفاضل والتكامل ومفكوكات الدوال ومعرفة أنواع المعادلات المختلفة وأيضاً معرفة محددات نظرية جرين	
٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادر على:		
١- المعلومات والمفاهيم	(١) يشرح أنواع المعادلات التفاضلية المختلفة (٢) يُعرف أسس فصل المتغيرات الرياضية (٣) يذكر طرق حل المعادلات التفاضلية	
ب- المهارات الذهنية	ب١) يحل المعادلات الرياضية لتحديد أنسب طرق العلاج ب٢) يعدد طرق حل المعادلات الرياضية من الرتبة الأولى ب٣) يستنتج العلاقة بين المعادلات الرياضيه وطرق حلها	
ج- المهارات المهنية	ج١) يطبق العمليات الرياضية في مجال التخصص. ج٢) يحلل المعادلات الخطية والتامة. ج٣) يستخدم نظرية جرين.	
د- المهارات العامة	د١) يستخدم الاسلوب العلمي في التفكير لحل المشكلات . د٢) يعمل في فريق لحل المعادلات والمسائل. د٣) يستخدم تكنولوجيا المعلومات.	
٤- محتوى المقرر		
الموضوع	عدد الساعات	نظري
١- التعريف بالمقرر واهدافه واعلام الطلاب بنتائج استبيان تقييم المقرر للعام الماضي/ دراسة التفاضل الجزئي	٢ ساعة	١×٢
٢- دراسة مفكوكات الدوال في متغيرين	٢ ساعة	١×٢
٣- التكامل الخطي	٢ ساعة	١×٢
٤- التكامل الثنائي	٢ ساعة	١×٢
٥- نظرية جرين	٢ ساعة	١×٢

_____	١×٢	٢ ساعة	٦-التكامل الثلاثي
_____	١×٢	٢ ساعة	٧- المعادلات التفاضلية من الرتبة الاولى.
_____	١×٢	٢ ساعة	٨- امتحان منتصف الفصل الدراسي
_____	١×٢	٢ ساعة	٩- فصل المتغيرات
_____	١×٢	٢ ساعة	١٠- المعادلات المتجانسة
_____	١×٢	٢ ساعة	١١- المعادلات التامة
_____	١×٢	٢ ساعة	١٢- المعادلات الخطية
_____	٢×٢	٤ ساعة	١٣-١٤- معادلات بيرونولي/ تقييم واجبات منزليه (تمارين)
_____	١×٢	٢ ساعة	١٥- امتحان نهاية الفصل الدراسي
١-٥- محاضرات ٢-٥- تمارين تطبيقية			٥- أساليب التعليم والتعلم
محاضرات خلال الساعات المكتنية			٦- أساليب التعليم والتعلم للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة
٧- تقويم الطلاب:			
١- امتحان نظري منتصف لفصل الدراسي ٢- تكاليف وواجبات منزليه ٣- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني			١- الأساليب المستخدمة
١- التقييم (١): الأسبوع (٨) ٢- التقييم (٢): الأسبوع (١٤) ٣- التقييم (٣): الأسبوع (١٥)			ب- التوقيت
١- امتحان نظري منتصف لفصل الدراسي ٢٠% ٢- تكاليف وواجبات منزليه ٢٠% ٣- امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني ٦٠%			ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
مذكرة استاذ المادة المعتمدة من مجلس الكلية			١- مذكرات
Courant, R. and H. Robbins, What Is Mathematics? : An Elementary Approach to Ideas and Methods, Oxford University Press, USA; 2 edition (July 18, 1996).			ب- كتب ملزمة
Devlin, Keith, Mathematics: The Science of Patterns: The Search for Order in Life, Mind and the Universe (Scientific American Paperback Library) 1996. Johnson, Gerald W.; Lapidus, Michel L. (2002). The Feynman Integral and Feynman's Operational Calculus. Oxford University Press			ج- كتب مقترحة
www.math.com -10-2010 www.mathsisfun.com-10-2010 www.worldmathsday.com-10-2010			د- دوريات علمية او نشرات او مواقع انترنت.....الخ

أستاذ المادة: د/عبد الجواد أبو الفضل عبد الجواد



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية
التجمع الخامس

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - ٢٠١٥-٢٠١٦