

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية – التجمع الخامس
قسم : عام

نموذج رقم (12)

1- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الثانية الفصل الدراسي : الثاني العام الجامعي : 2017-2018	إسم المقرر : رياضيات	الرمز الكودي : 2505
عدد الساعات الدراسية (2)	نظري (2)	عملي (-)
		التخصص : عام

دراسة معادلات التفاضل من الرتبة الثانية وجبر المتجهات ونظرية جاوس وتكاملات لابلاس ودالة جاما وبيتا .	2- هدف المقرر:
3- المستهدف من تدريس المقرر : أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :	
أ1- يوضح ماهية معادلات التفاضل والتكامل ودالة جاما وبيتا الرياضية أ2- يشرح نظرية جاوس وتكاملات لابلاس أ3- يذكر أسس جبر المتجهات الرياضية.	أ- المعلومات والمفاهيم :
ب1- يحل المعادلات الرياضية ب2- يحل المشاكل من الناحية الرياضية وتحليلها واختيار أنسب طرق العلاج. ب3- استخدام تحويلات لابلاس لحل المعادلات .	ب- المهارات الذهنية :
ج1- يوظف المعلومات والبيانات للمعادلات الرياضية ج2- يقوم بتحليل بيانات و التحويلات ج3- يستخدم الاسلوب العلمي المنطقي لحل المشكلات	ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
د1- يجمع البيانات وكتابة التقارير. د2- يستخدم شبكات الإنترنت د3- يعد أبحاث وتقارير	د – المهارات العامة :

4- محتوى المقرر :

م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس	اساليب التعليم و التعلم
1	عرض لأهداف المقرر وتوصيفه ومحتوياته وماتم من خطط التحسين عن العام الماضي	2	2	-	عروض تقديمية-محاضرة تفاعلية
2	مفهوم معادلة التفاضل من الرتبة الثانية	2	2	-	محاضرة تفاعلية- إجراء بحوث
3	مفهوم تكاملات لابلاس	2	2	-	محاضرة تفاعلية- عرض تعليمي
4	دالة جاما وبيتا الرياضية	2	2	-	إجراء بحوث- محاضرة تفاعلية
5	كيفية جبر المتجهات الرياضية	2	2	-	محاضرة تفاعلية
6	حساب جبر المتجهات الرياضية	2	2	-	إعداد تقارير
7	تحديد المشاكل وفقا للعلاقات الرياضية وطرق علاجها	2	2	-	محاضرة تفاعلية
8	اختبار أعمال السنة	2	2	-	امتحان تحريري
9	إجراء مقارنات لتقييم المتغيرات الرياضية	2	2	-	محاضرة تفاعلية
10	تحويل لابلاس و استخدامه في حل المعادلات التفاضلية	2	2	-	محاضرة تفاعلية
11	تحليل مقارنات لتقييم المتغيرات الرياضية	2	2	-	عصف ذهني-محاضرة تفاعلية
12	-المحددات الرياضية وتطبيقاتها العملية	2	2	-	عصف ذهني-محاضرة تفاعلية
13	تحديد المحددات الرياضية	2	2	-	
14	مراجعة نهائية	2	2	-	محاضرة تفاعلية
15	(امتحان نهاية الفصل الدراسي)	2	2	-	امتحان تحريري

5- أساليب التعليم والتعلم

- 5أ- محاضرات
5ب- مناقشات وعروض تعليمية
5ج- إجراء بحوث
5د- العصف ذهني

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة		6أ- محاضرات (الساعات المكتبية) 6ب- (تعليم تعاوني) تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة بهدف تحسين مستواهم	
7- تقويم الطلاب :			
أ- الأساليب المستخدمة	1-تقديم أبحاث	لتقييم	القدرة علي جمع المعلومات و التعاون
	2-تكاليف منزلية	لتقييم	القدرة على جمع المعلومات والمشاركة والحوار ونقل المهارات
	3-اختبار أعمال سنة	لتقييم	المحصلة العملية
	4-اختبار نهاية الفصل الدراسي	لتقييم	المحصلة المعرفية النظرية والعملية
ب- التوقيت	ب1- التقييم 1	تقييم الأبحاث المقدمة	الأسبوع الرابع
	ب2-التقييم 2	امتحان تحريري	الإسبوع الثامن
	ب3-التقييم 3	تقييم التكاليف المنزلية	الأسبوع الرابع عشر
	ب4-التقييم 4	امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول	نهاية الفصل الدراسي الاول
	ج - توزيع الدرجات	ج1-امتحان نهاية العام/ الفصل الدراسي الاول	60%
ج2- امتحان اعمال السنة		20%	10
ج3-البحث		10%	5
ج4-الحضور والتفاعل		10%	5
ج5-المجموع		100%	50
-			
أ- مذكرات			
ب- كتب ملزمة			كتاب الرياضيات إعداد : م.د/ عبدالجواد أبو الفضل

<ul style="list-style-type: none"> • Courant, R. and H. Robbins, What Is Mathematics? : An Elementary Approach to Ideas and Methods, Oxford University Press, USA; 2 edition (July 18, 1996). ISBN 0-19-510519-2. • Davis, Philip J. and Hersh, Reuben, The Mathematical Experience. Mariner Books; Reprint edition (January 14, 1999). ISBN 0-395-92968-7. — A gentle introduction to the world of mathematics. 	<p>ج - كتب مقترحة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Weisstein, Eric et al.: MathWorld: World of Mathematics. An online encyclopedia of mathematics • www.math.com/students/practice.html 	<p>د- دوريات تفاعلية أو نشرات ... الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة :م.د / عبد الجواد ابو الفضل