

نموذج (١٢)

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم: الزخرفة

توصيف مقرر دراسي الفصل الدراسي الأول - للعام الجامعي (٢٠١٧/٢٠١٨)

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ١٢٠١	اسم المقرر: رسم معماري	الفرقة / المستوى: الأولى/الأول
التخصص: الزخرفة	عدد الوحدات الدراسية: ٢ (نظري (٢) عملي (---))	

٢- هدف المقرر :	اكساب الطلاب المهارات الأساسية للرسم المعماري في رسم المساقط المختلفة للمنشآت المعمارية والتعرف على ورسم الرموز المعمارية المختلفة من حوائط وأرضيات وأسقف وأعمدة وسلالم ، ودراسة القطاعات والمساقط في أنواع مختلفة من العمارة ذات وظائف مختلفة .
٣- المستهدف من تدريس المقرر: أن يكون الطالب في نهاية تدريس المقرر قادراً على أن:	
أ- الفهم والمعرفة:	<p>أ (١) يعرف الفرق بين المساقط المختلفة للمنشآت المعمارية .</p> <p>أ (٢) يتعرف على القطاعات والمساقط المختلفة في أنواع مختلفة من العمارة ذات وظائف مختلفة .</p> <p>أ (٣) يعدد الرموز والمصطلحات المعمارية المختلفة .</p> <p>أ (٤) يقرأ كافة أنواع المساقط والقطاعات ودلالاتها واتجاهاتها .</p>
ب- المهارات الذهنية:	<p>ب (١) يميز نوعية النشاط من خلال قراءته للمساقط المعمارية المختلفة للمنشأة.</p> <p>ب (٢) يميز الفرق بين الأنشطة داخل الفراغ المعماري من خلال الرموز وتوزيع المساحات والمداخل والمخارج الدالة على اتجاهات الحركة .</p> <p>ب (٣) يترجم العناصر المرئية المجسمة والفراغات المعمارية الى مساقط مختلفة لها اتجاهاتها ودلالاتها .</p> <p>ب (٤) يحلل المقاسات الحقيقية ويحولها الى مقاسات مصغرة باستخدام مقياس الرسم .</p>

<p>ج ١) يستخدم الأدوات الهندسية لإخراج لوحات معمارية . ج ٢) يكتسب مهارات الرسم الدقيق باستخدام الاقلام المختلفة من اقلام الرصاص أو اقلام التحبير ذات سمك مختلف . ج ٣) يتحكم في سرعة الرسم في الوقت المطلوب بكفاءة ودقة عالية .</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:</p>
<p>د ١) يعمل ضمن فريق عمل د ٢) يستخدم شبكة المعلومات للوصول لمعلومة معينة .</p>	<p>د - المهارات العامة:</p>

٤- محتوى المقرر:		الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	تدريب عملي			
-	٢	٢	تمهيد وتعريف بالماده والمحتوى	١					
-	٢	٢	التعرف على ماهية الرسم المعماري ، وأهميته لخريج قسم الزخرفة	٢					
-	٢	٢	التعرف على كيفية قراءة المسقط الأفقي والرموز الخاصة به ودلالاتها وكيفية قراءة المقاسات الخاصة بكل منطقة .	٣					
-	٢	٤	رسم مسقط أفقي مبسط لمكان سكني مع مراعاة تناسب المسقط ومقياس الرسم مع اللوحة المقدمة .	٤					
-	٢			٥					
-	٢	٢	تعبير المسقط الأفقي بأقلام التعبير المناسبة لكل منطقة .	٦					
-	٢	٢	طريقة توقيع المقاسات المختلفة الكلية والجزئية على المسقط .	٧					
اختبار منتصف الفصل الدراسي				٨					
-	٢	٦	رسم مسقط أفقي به تفاصيل أكثر تعقيدا .	٩					
-	٢			١٠					
-	٢			١١					
-	٢	٤	رسم قطاع داخلي وكيفية رسم تفاصيله مع التعبير .	١٢					
-	٢			١٣					
-	٢	٢	تمارين رسم عدة قطاعات لمسقط افقي واحد	١٤					
اختبار نهاية الفصل الدراسي				١٥					
							٥ - أساليب التعليم والتعلم		
							<input checked="" type="checkbox"/>	محاضرات	•
							<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وعروض تعليمية	•
							<input checked="" type="checkbox"/>	تمارين تطبيقية	•
							<input type="checkbox"/>	حل مشكلات	•
<input type="checkbox"/>	مشاريع تطبيقية	•							

	<input type="checkbox"/> إجراء بحوث <input type="checkbox"/> تجارب معملية <input type="checkbox"/> زيارات ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الإلكتروني <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> تمارين تطبيقية	
	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات (ساعات مكتبية) <input type="checkbox"/> مناقشات وعروض تعليمية <input type="checkbox"/> تمارين تطبيقية <input type="checkbox"/> حل مشكلات <input type="checkbox"/> مشاريع تطبيقية <input type="checkbox"/> إجراء بحوث <input type="checkbox"/> تجارب معملية <input type="checkbox"/> زيارات ميدانية <input checked="" type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> التعلم الإلكتروني <input checked="" type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> تمارين تطبيقية	٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧ - تقويم الطلاب		
	<input checked="" type="checkbox"/> إمتحان نظري <input checked="" type="checkbox"/> تقييم مشروعات تصميمية <input checked="" type="checkbox"/> تكاليف وواجبات منزلية <input checked="" type="checkbox"/> مناقشات وتقييم أداء صفي <input type="checkbox"/> اختبار شفوي <input type="checkbox"/> اختبار عملي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المقابلات <input type="checkbox"/> التقويم الشخصي للطلاب <input type="checkbox"/> ملف الإنجاز	أ- الأساليب المستخدمة
	<p>تقييم مشروعات تصميمية : كل اسبوعين</p> <p>تكاليف وواجبات منزلية : اسبوعيا</p> <p>مناقشات وتقييم اداء صفي : بعد الاسبوع الرابع عشر</p> <p>امتحان نظري (اختبار منتصف الفصل الدراسي) : الاسبوع الثامن</p> <p>امتحان نظري (اختبار نهاية العام) : الاسبوع الخامس عشر</p>	ب- التوقيت
	<input type="checkbox"/> إمتحان نظري <input type="checkbox"/> تقييم مشروعات تصميمية <input type="checkbox"/> تكاليف وواجبات منزلية <input type="checkbox"/> مناقشات وتقييم أداء صفي <input type="checkbox"/> ١. المجموع الكلي	ج- توزيع الدرجات
	<input type="checkbox"/> ٦٠% <input type="checkbox"/> ١٠% <input type="checkbox"/> ١٠% <input type="checkbox"/> ٢٠% <input type="checkbox"/> ١٠٠%	

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
رسومات منفصلة يتم توزيعها تباعا خلال الفصل الدراسي	أ - مذكرات
-----	ب- كتب ملزمة
د/ محمد حماد، التفاصيل المعمارية	ج - كتب مقترحة
سلسلة اعداد مجلة عالم البناء من العدد ٤٠ الى العدد ٦٠	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

أستاذ المادة : د/ رائد رشدي يواقيم

القائم بأعمال رئيس مجلس القسم العلمى : أ.م.د/ سامية فوزي علي