

نموذج رقم (١٢)

جامعة /أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية – التجمع الخامس
قسم : عام

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الثانية الفصل الدراسي : الثاني العام الجامعي : ٢٠١٧-٢٠١٨	إسم المقرر : دراسات الجدوى	الرمز الكودي: ٢٥٠٥
عدد الساعات الدراسية : (٢) نظري (٢) عملي (-)		التخصص: عام

دراسات السوق وتمويل المشروعات، ومعرفة أسس الدراسة الفنية والاقتصادية للمشروعات و أساليب التخطيط لمشروعات جديدة	٢- هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر : أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :	
أ- يذكر أصول دراسة السوق وتمويل المشروعات أ٢- يوضح المحددات الأساسية للدراسة الفنية والاقتصادية للمشروع أ٣- يشرح طرق وأساليب التخطيط لمشروعات جديدة	أ- المعلومات والمفاهيم :
ب١- يقيم العلاقة بين دراسة السوق وتمويل المشروعات ب٢- يحلل التكاليف الجارية ب٣- يحلل تكاليف العمالة وتغيرات الاسعار ب٤- يصنف المفهوم الحسابي - يحلل موازنة النقد الاجنبي خلال فترات التشغيل	ب- المهارات الذهنية :
ج١- يطبق المعلومات والنتائج لدراسات السوق المختلفة ج٢- يقوم بتحليل بيانات احد المشروعات القائمة بالفعل ج٣- يشخص مراحل ومتطلبات عملية دراسة الجدوى لمشروع ما	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
د١- جمع البيانات وكتابة التقارير. د٢- يستخدم شبكات الإنترنت د٣- يعد أبحاث وتقارير	د - المهارات العامة :
٤- محتوى المقرر :	

م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس	اساليب التعليم و التعلم
١	عرض لأهداف المقرر وتوصيفه ومحتوياته وماتم من خطط التحسين عن العام الماضي	٢	٢	-	عروض تقديمية-محاضرة تفاعلية
٢	مفهوم دراسات الجدوى	٢	٢	-	محاضرة تفاعلية- إجراء بحوث
٣	العلاقة بين دراسة السوق وتمويل المشروع.	٢	٢	-	محاضرة تفاعلية- عرض تعليمي
٤	دراسات الجدوى الفنية للمشروع	٢	٢	-	إجراء بحوث- محاضرة تفاعلية
٥	دراسات الجدوى الاقتصادية للمشروع	٢	٢	-	محاضرة تفاعلية
٦	أساليب التخطيط لأقامة مشروع	٢	٢	-	إعداد تقارير
٧	تحديد المشاكل وفقاً لدراسات الجدوى وطرق علاجها	٢			محاضرة تفاعلية
٨	اختبار اعمال السنة	٢	٢	-	امتحان تحريري
٩	إجراء مقارنات لتقييم دراسات الجدوى	٢	٢	-	محاضرة تفاعلية
١٠	الجدوى الفنية للمشروعات وتحديد حجم الانتاج	٢	٢	-	محاضرة تفاعلية- إجراء بحوث
١١	المواد الخام وتكاليف العمالة	٢	٢	-	عصف ذهني-محاضرة تفاعلية
١٢	تكاليف التعبئة والشحن والوقود وخدمات المنشأة	٢	٢	-	عصف ذهني-محاضرة تفاعلية
١٣	المصاريف الصناعية والتكاليف الجارية	٢	٢	-	
١٤	الإيرادات الجارية والاسعار والضرائب				محاضرة تفاعلية
١٥	(امتحان نهاية الفصل الدراسي)	٢			امتحان تحريري

٥- أساليب التعليم والتعلم

- ٥أ- محاضرات
- ٥ب- مناقشات وعروض تعليمية
- ٥ج- إجراء بحوث
- ٥د- العصف ذهني

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة		٦أ- محاضرات (الساعات المكتبية) ٦ب- تعليم تعاوني (تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة بهدف تحسين مستواهم).	
٧- تقويم الطلاب :			
أ- الأساليب المستخدمة	١أ- اجراء أبحاث	لتقييم	القدرة علي جمع المعلومات و التعاون
	٢أ- تكاليف وواجبات منزلية	لتقييم	القدرة على جمع المعلومات والمشاركة والحوار ونقل المهارات
	٣أ- اختبار أعمال سنة	لتقييم	المحصلة العملية
	٤أ- اختبار نهاية الفصل الدراسي	لتقييم	المحصلة المعرفية النظرية والعملية
ب- التوقيت	ب١- التقييم ١	تقييم الأبحاث المقدمة	
	ب٣- التقييم ٢	امتحان تحريري	
	ب٤- التقييم ٣	تقييم التكاليف المنزلية	
	ب٥- التقييم ٤	امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول	
	ب٥- التقييم ٤	امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول	
ج- توزيع الدرجات	ج١- امتحان نهاية العام/ الفصل الدراسي الاول	٦٠%	٣٠
	ج٢- امتحان اعمال السنة	٢٠%	١٠
	ج٣- البحث	١٠%	٥
	ج٤- الحضور والتفاعل	١٠%	٥
	ج٥- المجموع	١٠٠%	٥٠
أ- مذكرات			
ب- كتب ملزمة			
-		كتاب دراسة الجدوى إعداد م.د/عزة علي فرج	

<ul style="list-style-type: none"> • Baumol, William J. (2007). "Economic Theory," Measurement and ordinal utility, The New Encyclopædia Britannica, v. 17, p. 719. • Samuelson, Paul A., and William D. Nordhaus (2004). Economics, 18th ed., ch. 11, "Uncertainty and Game Theory" and [end] Glossary of Terms, "Economics of information," "Game theory," and "Regulation." • 	<p>ج - كتب مقترحة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Economics at the Open Directory Project • Economic journals on the web 	<p>د- دوريات تفاعلية أو نشرات ... الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة :م.د /عزة علي فرج