



وزارة التعليم العالي  
المعهد العالي للفنون التطبيقية  
قسم : طباعة المنسوجات  
والصبغة والتجهيز

نموذج (١٢)

جامعة /أكاديمية: وزارة التعليم العالي  
كلية/معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية  
قسم : طباعة المنسوجات و الصباغة و التجهيز

توصيف مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: الرابعة الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر : تكنولوجيا الصباغة	الرمز الكودي: ٤١١١
عدد الوحدات الدراسية : نظري (٢) عملي (٤)	اجمالي: ٦	التخصص:

إكساب الطالب المعارف والمهارات اللازمة لإجراء عمليات صباغة الألياف الصناعية باستخدام فصائل الصبغات الملائمة	٢- هدف المقرر :
---	--------------------

٣- المستهدف من تدريس المقرر : فى نهاية المقرر يكون الطالب قادر على ان :

<p>(١) يعدد نظريات صباغة الالياف الصناعية                  (٢) يتعرف علي أنواع الصبغات المختلفة المستخدمة للالياف الصناعية                  (٣) يشرح الطرق التكنولوجية اللازمة لعمليات الصباغة مع فهم الاساس العلمى لها</p>	<p>أ- المعرفة والفهم</p>
---	--------------------------

<p>ب - ١- يحلل العوامل المؤثرة فى عمليات الصباغة وعلاقتها ببعضها البعض                  ب-٢- يبتكر حلول جديدة للمساعدة على حل مشاكل الانتاج                  ب-٣- الأختيار بين الطرق المختلفة للصباغة وتحديد الأفضل بالنسبة للظروف الأنتاج</p>	<p>ب- المهارات الذهنية :</p>
<p>ج ١) يميز الطرق التكنولوجية وتطبيقاتها العملية                  ج ٢) يجرى التجارب العملية لصباغة عينات من خامات مختلفة                  ج ٣) يميز العوامل التى تؤثر على درجة ارتباط الصبغة بالخامة                  ج ٤) يقيس درجة ثبات الصبغة على الخامات النسجية</p>	<p>ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د-١- يشترك مع زملائه فى فريق عمل                  د-٢- يكتسب مهارة تقديم عروض شفوية                  د-٣- تحليل البيانات وعمل أبحاث</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>

المحتويات				٤- محتوى المقرر :
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	
١	التعريف بالتوصيف ومحتوى المقرر	٦	٢ × ١	٤ × ١
٢	كيفية ارتباط الصبغة بالألياف ١	٦	٢ × ١	٤ × ١
٣	كيفية ارتباط الصبغة بالألياف ٢	٦	٢ × ١	٤ × ١
٤	دراسة صباغة بولى استر ١	٦	٢ × ١	٤ × ١
٥	دراسة صباغة بولى استر ٢	٦	٢ × ١	٤ × ١
٦	دراسة صباغة بولى استر ٣	٦	٢ × ١	٤ × ١
٧	دراسة صباغة البولى اميد ١	٦	٢ × ١	٤ × ١
٨	أمتحان أعمال سنة	٦	٢ × ١	-
٩	دراسة صباغة البولى اميد ٢	٦	٢ × ١	٤ × ١
١٠	دراسة صباغة الاكريلك ١	٦	٢ × ١	٤ × ١
١١	دراسة صباغة الاكريلك ٢	٦	٢ × ١	٤ × ١
١٢	دراسة صباغة الاكريلك ٣	٦	٢ × ١	٤ × ١
١٣	دراسة صباغة مخاليط ألياف البولى اكريلك	٦	٢ × ١	٤ × ١
١٤	دراسة صباغة مخاليط البولى استر	٦	٢ × ١	٤ × ١
١٥	امتحان نهاية الفصل الدراسي	-	-	-

<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرات</li> <li>- مناقشات وعروض تعليمية</li> <li>- حل المشكلات</li> <li>- إجراء بحوث</li> <li>- تجارب معملية</li> <li>- العصف الذهنى</li> </ul>	٥- أساليب التعليم والتعلم
---	---------------------------

<p>١ تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيرة (التعلم التعاوني) ٢ محاضرات في الساعات المكتبية</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>													
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>														
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">ادوات التقييم</th> </tr> <tr> <td colspan="2">امتحان نظري (نهاية الفصل الدراسي)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">امتحان اعمال السنة (منتصف الفصل الدراسي)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">مناقشات وتقييم أداء صفي</td> </tr> </table>	ادوات التقييم		امتحان نظري (نهاية الفصل الدراسي)		امتحان اعمال السنة (منتصف الفصل الدراسي)		مناقشات وتقييم أداء صفي		<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>					
ادوات التقييم														
امتحان نظري (نهاية الفصل الدراسي)														
امتحان اعمال السنة (منتصف الفصل الدراسي)														
مناقشات وتقييم أداء صفي														
<table border="1"> <tr> <th>التوقيت</th> <th>ادوات التقييم</th> </tr> <tr> <td>نهاية الفصل الدراسي</td> <td>امتحان نظري</td> </tr> <tr> <td>الاسبوع ٨</td> <td>امتحان اعمال السنة (منتصف الفصل الدراسي)</td> </tr> <tr> <td>اسبوعيا</td> <td>مناقشات وتقييم أداء صفي</td> </tr> </table>	التوقيت	ادوات التقييم	نهاية الفصل الدراسي	امتحان نظري	الاسبوع ٨	امتحان اعمال السنة (منتصف الفصل الدراسي)	اسبوعيا	مناقشات وتقييم أداء صفي	<p>ب- التوقيت</p>					
التوقيت	ادوات التقييم													
نهاية الفصل الدراسي	امتحان نظري													
الاسبوع ٨	امتحان اعمال السنة (منتصف الفصل الدراسي)													
اسبوعيا	مناقشات وتقييم أداء صفي													
<table border="1"> <tr> <td>(%٦٠)</td> <td>درجة ٩٠</td> <td>امتحان نهاية الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">(%٤٠)</td> <td>درجة ٢٠</td> <td>مناقشات وتقييم أداء صفي</td> </tr> <tr> <td>درجة ٢٠</td> <td>أعمال السنة/ الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td>درجة ٢٠</td> <td>البحث</td> </tr> <tr> <td>(%١٠٠)</td> <td>درجة ١٥٠</td> <td>المجموع</td> </tr> </table>	(%٦٠)	درجة ٩٠	امتحان نهاية الفصل الدراسي	(%٤٠)	درجة ٢٠	مناقشات وتقييم أداء صفي	درجة ٢٠	أعمال السنة/ الفصل الدراسي	درجة ٢٠	البحث	(%١٠٠)	درجة ١٥٠	المجموع	<p>ج - توزيع الدرجات</p>
(%٦٠)	درجة ٩٠	امتحان نهاية الفصل الدراسي												
(%٤٠)	درجة ٢٠	مناقشات وتقييم أداء صفي												
	درجة ٢٠	أعمال السنة/ الفصل الدراسي												
	درجة ٢٠	البحث												
(%١٠٠)	درجة ١٥٠	المجموع												
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : كتاب المقرر</p>														
<p>أ- مذكرات</p>														
<p>ب- كتب ملزمة</p>														
<p>1- K. Hunger, "Industrial Dyes Chemistry, Properties &amp; Applications", Wiley-VCH, Germany (2003). 2- John Shore, "Colorants and Auxiliaries", 2<sup>nd</sup> Edition, Society of Dyers &amp; Colorists, England (2002).</p>	<p>ج - كتب مقترحة</p>													
<p>-Science direct -Coloration technology</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>													
<p>٩- التسهيلات والامكانات اللازمة للتعليم</p>														

توافر معامل مجهزة - خامات نسجية - فصائل صبغات مختلفة- مواد كيميائية.

أستاذ المادة : م.د / هبة عبد المحسن غزال

رئيس مجلس القسم العلمي : .أ.م.د/ مایسة محمد رضا