



نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم: الزخرفة

توصيف مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ الفصل الدراسي الأول

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: الأولى . فصل أول	اسم المقرر : تك التكسيات الزخرفية والواجهات المعمارية	الرمز الكودي: ١١١١
عدد الوحدات الدراسية : ٤ (نظري (2) عملي (2)		التخصص:
معرفة الخصائص التكنولوجية والجمالية لمواد البناء والتكسيات الجدارية المستخدمة في تجميل الواجهات والأسطح المعمارية مع اكتساب مهارات التطبيق والتنفيذ.		٢- هدف المقرر :
٣- المستهدف من تدريس المقرر : أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :-		
أ- الفهم والمعرفة:	(١) يتعرف على طبيعة الخصائص التكنولوجية والجمالية للمواد المختلفة المستخدمة في التجميل المعماري. (٢) يعدد تقنيات وأساليب التنفيذ الخاصة بهذه المواد. (٣) يشرح علاقة وتأثير البيئة والمناخ على هذه المواد.	
ب- المهارات الذهنية:	(١) يميز بين الخصائص التكنولوجية والجمالية لمواد البناء المختلفة والتكسيات الجدارية. (٢) يحلل النماذج الموجودة بالفعل في الواقع وتقييمها. (٣) يستنتج أفضل الخامات المناسبة لتجميل المسطحات المعمارية المختلفة.	



<p>(ج ١) يستخدم أفضل الأساليب للتعرف على خصائص مواد البناء والتكسيات الجدارية.</p> <p>(ج ٢) يتدرب على التقنيات المستخدمة في تنفيذ الجداريات من هذه الخامات.</p> <p>(ج ٣) ينمي مهارة التوظيف الأمثل لهذه الخامات في العمارة.</p>	<p>ج- المهارات المهنية والعملية:</p>																																													
<p>(د ١) يعمل في فريق</p> <p>(د ٢) يتعامل مع وسائل الاتصال الحديثة مثل الانترنت</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الترتيب</th> <th>الموضوع</th> <th>الصفحة</th> <th>محفظة</th> <th>الوقت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>تمهيد وتعريف بالماده والمحتوى</td> <td>٤</td> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٣-٢</td> <td>تعريف بماهية العمارة والمدارس المعمارية التقليدية والحديثة مع عرض لأهم المعماريين والأعمال المعمارية</td> <td>٨</td> <td>٤</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٥-٤</td> <td>انواع خامات التكسيات الزخرفية التقليدية ومواصفاتها وطرق تطبقها</td> <td>٨</td> <td>٤</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٧-٦</td> <td>البحث حول انواع خامات التكسيات الزخرفية الحديثة ومواصفاتها وطرق تطبيقها</td> <td>٨</td> <td>٤</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>امتحان منتصف الفصل الدراسي الاول تحرير</td> <td>٤</td> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>- ٩ ١٠ -</td> <td>متابعة الطلاب في نتائج البحث الميداني (من خلال فرق عمل) عن الخامات الحديثة وطرق تطبيقها</td> <td>١٢</td> <td>٦</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>-١٢ -١٣ ١٤</td> <td>تنفيذ بلاطات التكسيات الخارجية باستخدام احد الخامات في البحث الميداني او اكثر من خامة</td> <td>١٢</td> <td>٦</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول</td> <td>٤</td> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> </tbody> </table>	الترتيب	الموضوع	الصفحة	محفظة	الوقت	١	تمهيد وتعريف بالماده والمحتوى	٤	٢	٢	٣-٢	تعريف بماهية العمارة والمدارس المعمارية التقليدية والحديثة مع عرض لأهم المعماريين والأعمال المعمارية	٨	٤	٤	٥-٤	انواع خامات التكسيات الزخرفية التقليدية ومواصفاتها وطرق تطبقها	٨	٤	٤	٧-٦	البحث حول انواع خامات التكسيات الزخرفية الحديثة ومواصفاتها وطرق تطبيقها	٨	٤	٤	٨	امتحان منتصف الفصل الدراسي الاول تحرير	٤	٢	٢	- ٩ ١٠ -	متابعة الطلاب في نتائج البحث الميداني (من خلال فرق عمل) عن الخامات الحديثة وطرق تطبيقها	١٢	٦	٦	-١٢ -١٣ ١٤	تنفيذ بلاطات التكسيات الخارجية باستخدام احد الخامات في البحث الميداني او اكثر من خامة	١٢	٦	٦	١٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول	٤	٢	٢	<p>٤- محتوى المقرر :</p>
الترتيب	الموضوع	الصفحة	محفظة	الوقت																																										
١	تمهيد وتعريف بالماده والمحتوى	٤	٢	٢																																										
٣-٢	تعريف بماهية العمارة والمدارس المعمارية التقليدية والحديثة مع عرض لأهم المعماريين والأعمال المعمارية	٨	٤	٤																																										
٥-٤	انواع خامات التكسيات الزخرفية التقليدية ومواصفاتها وطرق تطبقها	٨	٤	٤																																										
٧-٦	البحث حول انواع خامات التكسيات الزخرفية الحديثة ومواصفاتها وطرق تطبيقها	٨	٤	٤																																										
٨	امتحان منتصف الفصل الدراسي الاول تحرير	٤	٢	٢																																										
- ٩ ١٠ -	متابعة الطلاب في نتائج البحث الميداني (من خلال فرق عمل) عن الخامات الحديثة وطرق تطبيقها	١٢	٦	٦																																										
-١٢ -١٣ ١٤	تنفيذ بلاطات التكسيات الخارجية باستخدام احد الخامات في البحث الميداني او اكثر من خامة	١٢	٦	٦																																										
١٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول	٤	٢	٢																																										



قسم الزفرفة



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit



<table border="1"> <tr> <td>×</td> <td>• محاضرات</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>• مناقشات وعروض تعليمية</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>• ت ارين طبي ية</td> </tr> <tr> <td></td> <td>• حل مشكلات</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>• مشاريع تطبيقية</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>• إجراء بحوث</td> </tr> <tr> <td></td> <td>• تجارب معملية</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>• زيارات ميدانية</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>• التعلم التعاوني</td> </tr> <tr> <td></td> <td>• التعلم الإلكتروني</td> </tr> <tr> <td></td> <td>• العصف الذهني</td> </tr> </table>	×	• محاضرات	×	• مناقشات وعروض تعليمية	×	• ت ارين طبي ية		• حل مشكلات	×	• مشاريع تطبيقية	×	• إجراء بحوث		• تجارب معملية	×	• زيارات ميدانية	×	• التعلم التعاوني		• التعلم الإلكتروني		• العصف الذهني	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
×	• محاضرات																						
×	• مناقشات وعروض تعليمية																						
×	• ت ارين طبي ية																						
	• حل مشكلات																						
×	• مشاريع تطبيقية																						
×	• إجراء بحوث																						
	• تجارب معملية																						
×	• زيارات ميدانية																						
×	• التعلم التعاوني																						
	• التعلم الإلكتروني																						
	• العصف الذهني																						
<p>التعليم التعاوني (-تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيرة.- التعلم بالأقران- محاضرات (الساعات المكتبية))</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة</p>																						
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>																							



قسم الزفرفة



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit



<table border="1"> <tr> <td>×</td> <td>إمتحان نظري</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>تقييم مشروعات تصميمية</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>تكاليف وواجبات منزلية</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>مناقشات وتقييم أداء صفي</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>اختبار شفوي</td> </tr> <tr> <td></td> <td>اختبار عملي</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الملاحظة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>المقابلات</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>التقويم الشخصي للطالب</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ملف الإنجاز</td> </tr> </table>	×	إمتحان نظري	×	تقييم مشروعات تصميمية	×	تكاليف وواجبات منزلية	×	مناقشات وتقييم أداء صفي	×	اختبار شفوي		اختبار عملي		الملاحظة		المقابلات	×	التقويم الشخصي للطالب		ملف الإنجاز	<p>أ - الأساليب المستخدمة</p>
×	إمتحان نظري																				
×	تقييم مشروعات تصميمية																				
×	تكاليف وواجبات منزلية																				
×	مناقشات وتقييم أداء صفي																				
×	اختبار شفوي																				
	اختبار عملي																				
	الملاحظة																				
	المقابلات																				
×	التقويم الشخصي للطالب																				
	ملف الإنجاز																				
<ul style="list-style-type: none"> - تكاليف وواجبات منزلية والتقويم الشخصي للطالب . اسبوعيا - مناقشات وتقييم اداء صفي . الأسبوع ٧ - تنفيذ عينات لبلاطات التكسية (تكليف منزلي) الاسبوع ١٤ - اختبار نظري منتصف الفصل الدراسي الأسبوع ٨ - اختبار نظري نهاية الفصل الدراسي . نهاية الفصل الدراسي (الاسبوع ١٥) 	<p>ب - التوقيت</p>																				
<ul style="list-style-type: none"> - المناقشة والحضور والحوار . ١٠% - ابحاث ميدانية (تكاليف منزلية) ٥% - تنفيذ عينات لبلاطات التكسية(تقييم مشروعات) ١٥% وتقويم شخصي للطالب - اختبار منتصف الفصل الدراسي (امتحان نظري) ١٠% - اختبار نهاية الفصل الدراسي . (امتحان نظري) ٦٠% - المجموع ١٠٠% 	<p>ج - توزيع الدرجات</p>																				



قسم الزفرفة



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit



٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
الفراغات في التشكيل المعماري	أ- مذكرات
- Design concepts for engineers - The ecology of building materials	ب- كتب ملزمة
د / علي رأفت ، ثلاثية الابداع المعماري	ج - كتب مقترحة
www.greatbuildings.com www.artweek.com www.deseen.com	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

أستاذ المادة : أ.م.د. نها سيد محمد عفيفي
القائم بأعمال رئيس مجلس القسم : أ.م.د/ سامية فوزي علي