

نموذج رقم (12)

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي .

كلية / المعهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس .

قسم : الملابس الجاهزة .

توصيف مقرر دراسي للعام الجامعي 2018/2017م

1- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى :	اسم المقرر : تكنولوجيا باترونات	الرمز الكودي: 1110
الأولى / الثانى		
عدد الوحدات الدراسية : 2 "نظري (1) عملي (1)"		التخصص:

إكساب الطالب المفاهيم والحقائق المرتبطة فى مادة الباترون الخاص بالاطفال من نسب الجسم وطرق اخذ المقاسات الصحيحة للاعمال العمرية المختلفة .	2- هدف المقرر :
3- المستهدف من تدريس المقرر : أن يكون الطالب فى نهاية المقرر قادراً على :	
<p>أ-1 يشرح شريط أخذ القياسات الخاصة بالأطفال بمختلف اعمارهم .</p> <p>أ-2 يشخص الطريقة الصحيحة لأخذ القياسات لجسم الطفل بإختلاف نوع الموديل .</p> <p>أ-3 يوضح الفرق بين المقاسات والقياسات فى جداول المقاسات الخاصة بمراحل نمو الطفل من سن 4-12 سنة .</p> <p>أ-4 يوضح نظريات التصنيع والإنتاج المرتبطة بالمنتج .</p> <p>أ-5 يعد الباترون الخاص بالمنتج .</p>	أ-المعلومات والمفاهيم:

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

<p>ب-1 يستنتج الفرق بين طرق أخذ قياسات الجسم وجداول مقاسات الاجسام المختلفة الأحجام. ب-2 يثبت العلاقة بين أنماط الجسم فى المقاسات المتتالية (تدرجة المقاسات). ب-3 يحلل العلاقة بين محيط الصدر والخصر والأرداف فى المقاس الواحد ب-4 يفاضل بين مقاسات الجسم البشري ومقاسات جداول المقاسات العامة بما يراه فى التصميم.</p>	<p>ب- المهارات الذهنية :</p>
<p>ج-1 يستخدم مقاسات محيطات وارتفاعات الجسم باستخدام شريط القياس (المazorه) ج-2 يمسح ميدانيا من خلال الجزء التطبيقي داخل مصانع الملابس الطرق المختلفة لأخذ القياسات المطلوبة لاعداد البترونات المتنوعة للأطفال . ج-3 ينظم مقاسات البترونات طبقا للتصميمات المتنوعة لملابس الأطفال بقياسات دقيقة . ج-4 يستخدم التكنولوجيا المناسبة في مجال التصميم والانتاج. ج-5 يضبط تدرج البترونات الخاصة بالطريقة اليدوية و يرسم يدويا البترونات الخاصة بالتصميمات والعينات المقرر تنفيذها.</p>	<p>ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د-1 يستخدم التغذية المرتجعة لتحسين الأداء. د-2 يعد التقارير . د-3 يستخدم شبكة الانترنت . د-4 يقدم عروض فعالة . د-5 يتواصل مع الآخرين .</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>
	<p>4- محتوى المقرر :</p>

الموضوع	الاسبوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملية
تمهيد	1	2	1	1
التعرف على الطريقة الصحيحة لأخذ قياسات الجسم البشري للأطفال.	2	2	1	1

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

2	2	4	3-4	التعرف على جدول المقاسات للأطفال
1	1	2	5	مراجعة
2	2	4	6-7	اكتساب مهارات اعداد البترون الأساسى للجوئلة
1	1	2	8	اختبار منتصف الفصل الدراسي
1	1	2	9	مراجعته
2	2	4	10-11	اكتساب مهارات اعداد البترون الأساسى للكورساج
1	1	2	9	مراجعة
2	2	4	11-10	اكتساب مهارات اعداد البترون الأساسى للكلم التركيب
1	1	2	12	اكتساب مهارات اعداد البترون الأساسى للبنطلون الكلاسيكى
1	1	2	13	اكتساب مهارات اعداد نماذج لتصميمات متنوعة لملايس الأطفال.
1	1	2	14	مراجعة نهائية
1	1	2	15	اختبار نهاية الفصل الدراسي
				<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرات . - مناقشات وعروض تعليمية . - حل مشكلات . - مشاريع تطبيقية . - زيارات ميدانية . - التعليم التعاوني . - تمارين تطبيقية .
				<p>6- أساليب</p> <ul style="list-style-type: none"> - مناقشات وعروض تعليمية من خلال تفعيل الساعات المكتبية .

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

<p>- تعليم تعاوني .</p>	<p>التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p>
<p>7- تقويم الطلاب :</p>	
<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <p>1_ مناقشات وتقييم أداء صفى لتقييم مدى الإستعاب للمحاضرة . 2- تكاليف وواجبات منزلية . لتقييم القدرة على تطبيق المهارات والدروس العملية . 3_ إختبار منتصف الفصل الدراسي 4_ إختبار نظرى نهاية الفصل الدراسي</p>	
<p>ب- التوقيت</p> <p>التقييم (1) اسبوعيا (من خلال مناقشات) . التقييم (2) اسبوعيا (من خلال التكاليف وواجبات منزلية) . التقييم (3) الأسبوع الثامن (إختبار منتصف الفصل الدراسي) . التقييم (4) إختبار نظرى نهاية الفصل الدراسي .</p>	
<p>ج - توزيع الدرجات</p> <p>_ أعمال السنة 40% توزيع كالاتى : 20% مناقشات وتقييم أداء صفى . 10% تكاليف وواجبات منزلية . 10% إختبار منتصف الفصل الدراسي . _ إختبار نهاية الفصل الدراسي 60% _____ _ المجموع 100%</p>	
<p>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	
<p>مذكرات المقرر</p>	<p>أ- مذكرات</p>
<p>- Pattern cutting – Dennic chunman lo – Laurence king publishing – 2013. - Fashion and textiles the essential careers guide – carol Brown – Laurence king publishing – 2010. - Fashion for weddings – susan Brittain – wiley – 20007. - Pattern magic – tomoko nakamichi – laure Nce king publishing – 2010. - Crochet patterns for dummies – g/26- susan brittain- willy – 2007.</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

<p>- Pepin (fashion ,textiles and patterns) g/27 - susan brittain – pepin van roojen – 2009.</p>	
<p>1- Aldrich Winifred (2000) Metric Pattern Cutting 2- Armstrong, Helen (1995) Pattern Making For Fashion Design</p>	<p>ج - كتب مقترحة</p>
<p>Singer (2000) http://www.advancedpatternworks.com/patternexamples.html -الهام محمد يسرى " التطريز الآلى واستخداماته فى صناعة مكملات الملابس (دراسة ميدانية -تطبيقية) رسالة ماجستير كلية الأقتصاد المنزلى - قسم ملابس ونسيج - جامعة حلوان- 1995 - المراجع الأجنبية : 1- Aldrich, W.: Cad in clothing and textiles – (2nd ed), Hartnolles, LTD, Great Britain, 1997. 2- Bevlin M.E.: Design though discovery, Holtr Reinhart, New York, 1970. 3- Davies B.L: Computer aided design and champan, Hill, New York, 1990. - مواقع الانترنت : 1- www.albayan.co.a/abayan.com . 2- www.brother.com 3- www.computer.com 4- www.font.com 5- www.nassk/font.com.eg 6- www.pastembrioder.com 7- www.people.umass.edu/mja. 8- www.Tagima.com.</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>

أستاذ المادة : م.د/ شادي سيف الدين .

القائم باعمال رئيس مجلس القسم العلمى : أم.د/ ريهام يوسف العناني .

العام الجامعي : 2018/2017 م .