

نموذج (١٢)

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم: الخزف

توصيف مقرر دراسي لفصل الدراسي الأول - للعام الجامعي (٢٠١٧/٢٠١٨)

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى: الثالثة/الاول	اسم المقرر :تلك اللدائن والراتنجات والمواد اللاصقة	الرمز الكودي: ٣١١٥
عدد الوحدات الدراسية: (٤) (نظري (٢) + عملي (2))		التخصص: الخزف

معرفة الخواص والموصفات التكنولوجية والتركيب الكيميائي لأنواع الراتنجات واللدائن والمواد اللاصقة واستخداماتها في مجالات التصميم الخاصة بقسم الخزف	٢- هدف المقرر :	
٣- المستهدف من تدريس المقرر: أن يكون الطالب في نهاية تدريس المقرر قادراً على أن:		
أ- الفهم والمعرفة:	أ١) يعرف نظريات البوليمرات. أ٢) يختار المواد البوليمرية. أ٣) يتعرف على دور البوليمرات في تكوين اللدائن من الراتنجات.	
ب- المهارات الذهنية:	ب١) يستنتج العلاقة بين البوليمر واللدائن. ب٢) يوظف خامات البوليمرات في عمليات الراتنجات واللدائن ب٣) يصوغ الحلول العملية لنظرية تكوين اللدائن والراتنجات	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	ج١) يجمع المعلومات ويحلل النتائج لللدائن والراتنجات ج٢) يستخرج وينظم النتائج للاختبارات الخاصة بالبوليمرات ج٣) يستخدم اللدائن والراتنجات في صب وتشكيل منتج زخرفي .	
د - المهارات العامة:	د١) يستخدم شبكة الانترنت د٢) يعمل من خلال فريق عمل لتنفيذ مشروع في توقيت معين	

				٤- محتوى المقرر:	
تدريب عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع	الأسبوع	
٢	٢	٤	تمهيد وتعريف بالماده والمحتوى	١	
٢	٢	٤	تصنيع اللدائن واستخداماتها	٢	
٢	٢	٤	البوليمرات وتركيبها وانواع البلمرة	٣	
٢	٢	٨	الخصائص الفيزيائية والكيميائية للبوليمرات	٤	
٢	٢		الخصائص الفيزيائية والكيميائية للبوليمرات	٥	
٢	٢	٤	انواع اللدائن والبلاستيكات	٦	
٢	٢	٤	مراجعة على ماسبق	٧	
			اختبار منتصف الفصل الدراسي	٨	
٢	٢	٤	طرق تشكيل البلاستيك	٩	
٢	٢	٤	الالياف الزجاجية والبلاستيك الرغوي	١٠	
٢	٢	٤	زخرفة وتشطيب البلاستيك	١١	
٢	٢	٨	طرق استخدام وتشكيل اللدائن والراتنجات لصنع منتج تطبيقي	١٢	
٢	٢		طرق استخدام وتشكيل اللدائن والراتنجات لصنع منتج تطبيقي	١٣	
٢	٢	٤	مراجعة على ماسبق+ تقييم المشروعات	١٤	
			اختبار نهاية الفصل الدراسي	١٥	
٥ - أساليب التعليم والتعلم					
		<input checked="" type="checkbox"/>	محاضرات		
		<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وعروض تعليمية		
		<input type="checkbox"/>	تمارين تطبيقية		
		<input type="checkbox"/>	حل مشكلات		
		<input type="checkbox"/>	مشاريع تطبيقية		
		<input type="checkbox"/>	إجراء بحوث		
		<input type="checkbox"/>	تجارب معملية		
		<input type="checkbox"/>	زيارات ميدانية		
		<input type="checkbox"/>	التعلم التعاوني		
		<input type="checkbox"/>	التعلم الإلكتروني		

	<input type="checkbox"/>	• العصف الذهني	
	<input type="checkbox"/>	• تمارين تطبيقية	
	<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات (ساعات مكتبية)	٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
	<input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشات وعروض تعليمية	
	<input type="checkbox"/>	• تمارين تطبيقية	
	<input type="checkbox"/>	• حل مشكلات	
	<input type="checkbox"/>	• مشاريع تطبيقية	
	<input type="checkbox"/>	• إجراء بحوث	
	<input type="checkbox"/>	• تجارب معملية	
	<input type="checkbox"/>	• زيارات ميدانية	
	<input type="checkbox"/>	• التعلم التعاوني	
	<input type="checkbox"/>	• التعلم الإلكتروني	
	<input type="checkbox"/>	• العصف الذهني	
	<input type="checkbox"/>	• تمارين تطبيقية	
٧ - تقييم الطلاب			
	<input checked="" type="checkbox"/>	إمتحان نظري	أ- الأساليب المستخدمة
	<input checked="" type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية	
	<input type="checkbox"/>	تكاليف ووجبات منزلية	
	<input type="checkbox"/>	مناقشات وتقييم أداء صفي	
	<input type="checkbox"/>	اختبار شفوي	
	<input type="checkbox"/>	اختبار عملي	
	<input type="checkbox"/>	الملاحظة	
	<input type="checkbox"/>	المقابلات	
	<input type="checkbox"/>	التقويم الشخصي للطلاب	
	<input type="checkbox"/>	ملف الإنجاز	
امتحان نظري (اختبار منتصف الفصل الدراسي) : الأسبوع الثامن تقييم المشروعات التصميمية : الأسبوع الرابع عشر امتحان نظري (اختبار نهاية العام) : الأسبوع الخامس عشر			ب- التوقيت
	٦٠%	إمتحان نظري	ج- توزيع الدرجات
	٤٠%	تقييم مشروعات تصميمية	
	١٠٠%	١. المجموع الكلي	

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات	تك اللدائن والراتنجات
ب- كتب ملزمة	-----
ج - كتب مقترحة	-----
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	-----

أستاذ المادة : د/ رائد رشدي

القائم بأعمال رئيس مجلس القسم العلمى : أ.م.د/ سامية فوزي علي