

## نموذج (١٢)

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم: الزخرفة

### توصيف مقرر دراسي الفصل الدراسي الثاني - للعام الجامعي (٢٠١٧/٢٠١٨)

|  |                          |                   |
|--|--------------------------|-------------------|
| ١- بيانات المقرر                                 |                          |                   |
| الفرقة / المستوى: الثانية                        | اسم المقرر ترميم جداريات | الرمز الكودي ٢١٠٩ |
| عدد الوحدات الدراسية : ٤ ( نظري ( ٢ ) عملي ((٢)) |                          | التخصص: الزخرفة   |

|   |  |
|---|--|
| ٢- هدف المقرر :   | - الإلمام بوسائل معالجة وترميم اللوحات الجدارية<br>- التعرف على أساليب الترميم المختلفة المستخدمة في اللوحات الجدارية باستخدام وسائل تكنولوجيا حديثة   |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على: |  |
| أ- الفهم والمعرفة:  | أ١) يعرف أساسيات ترميم اللوحات الجدارية<br>أ٢) يحدد مراحل ترميم الزخارف المعمارية<br>أ٣) يشرح مواد معالجة وترميم الأثر   |
| ب- المهارات الذهنية:  | ب١) يحدد مشاكل العمل في ترميم اللوحات.<br>ب٢) يتعرف على أفضل الطرق في ترميم الزخارف الجدارية<br>ب٣) يستخدم الخامات المناسبة لمعالجة الأثر<br>ب٤) يستنتج الحلول المبتكرة لترميم الأثر اللوحات<br>ب٥) يكتشف القدرات الذهنية في ترميم الأثر اللوحات |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:                                     | ج١) يستخدم المعالجات المختلفة في ترميم الأثر.<br>ج٢) يطبق الأساليب المستخدمة في اللوحات الزيتية.<br>ج٣) يتناول التكنولوجيات الحديثة في ترميم الأثر   |
| د - المهارات العامة:  | د١) يستخدم وسائل الاتصال الحديثة<br>د٢) يعمل كفريق مع زملائه<br>د٣) يحل المشكلات   |

| ٤- محتوى المقرر:                    |   |             |        |                                       |                       |
|-------------------------------------|---|-------------|--------|---------------------------------------|-----------------------|
| الأسبوع                             | الموضوع   | عدد الساعات | محاضرة |                                       |                       |
| ١                                   | التعرف بالمقرر واهدافه ومتطلباته  | ٤           | ٢      |                                       |                       |
| ٢                                   | التقنيات المستخدمة في اللوحات الجدارية (الآثر) تاريخيا                  | ٤           | ٢      |                                       |                       |
| ٣                                   | التقنيات المستخدمة في اللوحات الجدارية (الآثر) تاريخيا                  | ٤           | ٢      |                                       |                       |
| ٤                                   | امتحان تحريري + شفوي  | ٤           | ٢      |                                       |                       |
| ٥                                   | معرفة اسباب انواع التلف التي تصاب بها هذه الجداريات                     | ٤           | ٢      |                                       |                       |
| ٦                                   | معرفة اسباب انواع التلف التي تصاب بها هذه الجداريات                     | ٤           | ٢      |                                       |                       |
| ٧                                   | معرفة اسباب انواع التلف التي تصاب بها هذه الجداريات                     | ٤           | ٢      |                                       |                       |
| ٨                                   | اختبار نصف الفصل الدراسي  | ٤           | ٢      |                                       |                       |
| ٩                                   | طرق علاج هذه التلفيات التي تصاب بها الجداريات                           | ٤           | ٢      |                                       |                       |
| ١٠                                  | طرق علاج هذه التلفيات التي تصاب بها الجداريات                           | ٤           | ٢      |                                       |                       |
| ١١                                  | طرق علاج هذه التلفيات التي تصاب بها الجداريات                           | ٤           | ٢      |                                       |                       |
| ١٢                                  | اعداد نماذج مستنسخة واحداث بها تلفيات ثم يقوم الطلاب بعلاج هذه التلفيات | ٤           | ٢      |                                       |                       |
| ١٣                                  | اعداد نماذج مستنسخة واحداث بها تلفيات ثم يقوم الطلاب بعلاج هذه التلفيات | ٤           | ٢      |                                       |                       |
| ١٤                                  | اعداد نماذج مستنسخة واحداث بها تلفيات ثم يقوم الطلاب بعلاج هذه التلفيات | ٤           | ٢      |                                       |                       |
| ١٥                                  | اختبار نهاية الفصل الدراسي  | ٤           | ٢      |                                       |                       |
| ٥ - أساليب التعليم والتعلم          |   |             |        | <input checked="" type="checkbox"/>   | محاضرات               |
|                                     |   |             |        | <input checked="" type="checkbox"/>   | مناقشات وعروض تعليمية |
|                                     |   |             |        | <input checked="" type="checkbox"/>   | تمارين تطبيقية        |
|                                     |   |             |        | <input checked="" type="checkbox"/>   | حل مشكلات             |
|                                     |   |             |        | <input checked="" type="checkbox"/>   | مشاريع تطبيقية        |
|                                     |   |             |        | <input checked="" type="checkbox"/>   | إجراء بحوث            |
|                                     |   |             |        | <input checked="" type="checkbox"/>   | تجارب معملية          |
|                                     |   |             |        | <input checked="" type="checkbox"/>   | زيارات ميدانية        |
|                                     |   |             |        | <input checked="" type="checkbox"/>   | التعلم التعاوني       |
|                                     |   |             |        | <input checked="" type="checkbox"/>   | التعلم الإلكتروني     |
|                                     |   |             |        | <input checked="" type="checkbox"/>   | العصف الذهني          |
|                                     |   |             |        | ٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي |                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | مناقشات وعروض تعليمية   |             |        |                                       |                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | تمارين تطبيقية  |             |        |                                       |                       |

|   |  |  |                       |
|---|--|--|-----------------------|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• حل مشكلات <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>• مشاريع تطبيقية <input type="checkbox"/></li> <li>• إجراء بحوث <input type="checkbox"/></li> <li>• تجارب معملية <input type="checkbox"/></li> <li>• زيارات ميدانية <input type="checkbox"/></li> <li>• التعلم التعاوني <input type="checkbox"/></li> <li>• التعلم الإلكتروني <input type="checkbox"/></li> <li>• العصف الذهني <input type="checkbox"/></li> <li>• امتحان نظري <input type="checkbox"/></li> </ul>                           | القدرات المحدودة      |
| ٧ - تقييم الطلاب  |  |  |                       |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>إمتحان نظري <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>تقييم مشروعات تصميمية <input type="checkbox"/></li> <li>تكاليف وواجبات منزلية <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>مناقشات وتقييم أداء صفي <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>اختبار عملي <input type="checkbox"/></li> <li>الملاحظة <input type="checkbox"/></li> <li>المقابلات <input type="checkbox"/></li> <li>التقويم الشخصي للطلاب <input type="checkbox"/></li> <li>ملف الإنجاز <input type="checkbox"/></li> </ul> | أ- الأساليب المستخدمة |
| <p>دوري كل أسبوع</p> <p>الاسبوع ٨ ، ١٥</p> <p>من الاسبوع الخامس حتي نهاية الفصل</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مناقشات كل محاضرة في اللوحات</li> <li>- إمتحان نظري</li> <li>- تكاليف وواجبات منزلية</li> <li>الدراسي</li> </ul>  | ب- التوقيت            |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- إمتحان نهاية العام ٦٠</li> <li>- تكاليف وواجبات منزلية (تسليم اللوحات العملية ) ١٠</li> <li>- مناقشات وتقييم أداء صفي ٢٠</li> <li>إمتحان تحريري ١٠</li> </ul>   | ج- توزيع الدرجات      |
| %١٠٠  |  | ١. المجموع الكلي   |                       |

| ٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |   |
|-------------------------------------|---|
| أ - مذكرات                          | ا.م.د/سامية فوزي ترميم اللوحات الجدارية للفرقة الثانية المعهد العالي للفنون التطبيقية.  |
| ب- كتب ملزمة                        | - التخطيط السياحي للمناطق التراث : باستخدام تقنية الاثار البيئية- نسرين رفيق اللحام<br>- Materials science and engineering an introduction / William D. Callister   |
| ج - كتب مقترحة                      | عبد المعز شاهين : طرق صيانة و ترميم الاثار و المقتنيات الفنية ، الهيئة المصرية للكتاب ٢٠٠٥<br>Fiori, C. and Muscolino , C. : the church of S. Vitale in Rawena , restoration of the mosaics on the entrance arch to the presbytery in : mosaicos NO. 5 ICCROM , 2009  |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ    | -www.Artnet.com<br>-www.lisawray.com<br>www.w2vr.com /-<br>- PEARSON , C 1987 DETERIORATION OF CERAMIC , GLASS AND STONE , IN , CONSERVATION OF MARIN ARCHAEOLOGICAL OBJECTS , BUTTERWORTH, LONDON , PP.<br>- احمد ابراهيم عطية : علاج وصيانته الفسيفساء ، تطبيقا على فسقية الفسيفساء الرخامية بالمتحف القبطي ، رسالة ماجستير ، كلية الاثار جامعة القاهرة |

أستاذ المادة : أ.م.د. سامية فوزي علي      القائم بأعمال رئيس مجلس القسم العلمي : أ.م.د/ سامية فوزي علي