



نموذج (١٢)

جامعة /أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية/معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية

قسم : طباعة المنسوجات و الصباغة و التجهيز

توصيف مقرر دراسي للعام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي : الرابعة الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر : التجهيز النهائي للمنسوجات	الرمز الكودي: ٤١٠٨
عدد الوحدات الدراسية : نظري (٣) عملي (٣) الاجمالي: ٦	التخصص: طباعة المنسوجات	

٢- هدف المقرر :	إكساب الطالب المعارف والمهارات اللازمة لدراسة التطوير الكيميائي - تجهيز الأقمشة السليلوزية لمقاومة التجعد- مركبات الميثيلول - التجهيزات الثنائية و المتعددة لإكساب المنسوجات صفات خاصة - مواد التثقل - مواد التطرية - مقاومة المنسوجات للإتساخ و البقع.
٣- المستهدف من تدريس المقرر : فى نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:	
أ- المعلومات والمفاهيم :	(١) يتعرف على ماكينات صباغة و تجهيز المنسوجات . (٢) يتعرف على النظريات الكيميائية لتجهيز الأقمشة و كذلك طرق تطبيقها. (٣) يذكر التطبيقات المتعلقة بتجهيز المنسوجات.

<p>ب- المهارات الذهنية :</p>	<p>ب١) يستنتج العوامل المؤثرة فى عمليات التجهيز النهائي. ب٢) يقترح طرق حل المشكلات والتعامل فى ظروف مثالية للتجهيز ب٣) يفاضل بين مواد التجهيز المختلفة وطرق تطبيقها على الخامات</p>																																																																																
<p>ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>	<p>ج١) يحاول الجمع بين طريقتين أو أكثر من التجهيز لكي تلائم أكثر من غرض . ج٢) يقيس تطبيق مواد التجهيز مع الخامات و اختبار خواص كل خامة. ج٣) يستخدم التجارب المعملية لإدماج أكثر من طريقة للتجهيز.</p>																																																																																
<p>د - المهارات العامة :</p>	<p>د-١) يستخدم تكنولوجيا المعلومات. د-٢) يحدد نوع المواد الكيمائية اللازمه لانواع التجهيز المختلفه د-٣) يحدد التجهيزات اللازمه للاستخدامات الصناعيه المختلفه</p>																																																																																
<p>٤ - محتوى المقرر :</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الموضوع</th> <th>عدد الساعات</th> <th>محاضرة</th> <th>عملي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>التعريف بالتوصيف ومحتوى المقرر</td> <td>٦</td> <td>٣×١</td> <td>٣×١</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>دراسة أسباب التجهيز ١</td> <td>٦</td> <td>٣×١</td> <td>٣×١</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>دراسة أسباب التجهيز ٢</td> <td>٦</td> <td>٣×١</td> <td>٣×١</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>دراسة طرق التجهيز ١</td> <td>٦</td> <td>٣×١</td> <td>٣×١</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>دراسة طرق التجهيز ٢</td> <td>٦</td> <td>٣×١</td> <td>٣×١</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>دراسة طرق التجهيز ٣</td> <td>٦</td> <td>٣×١</td> <td>٣×١</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>دراسة طرق التجهيز ٤</td> <td>٦</td> <td>٣×١</td> <td>٣×١</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>أمتحان أعمال سنة</td> <td>٦</td> <td>٣×١</td> <td>٣×١</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>دراسة مواد التجهيز ١</td> <td>٦</td> <td>٣×١</td> <td>٣×١</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>دراسة مواد التجهيز ٢</td> <td>٦</td> <td>٣×١</td> <td>٣×١</td> </tr> <tr> <td>١١</td> <td>دراسة مواد التجهيز ٣</td> <td>٦</td> <td>٣×١</td> <td>٣×١</td> </tr> <tr> <td>١٢</td> <td>العوامل المساعدة ١</td> <td>٦</td> <td>٣×١</td> <td>٣×١</td> </tr> <tr> <td>١٣</td> <td>العوامل المساعدة ٢</td> <td>٦</td> <td>٣×١</td> <td>٣×١</td> </tr> <tr> <td>١٤</td> <td>مراجعة نهائية</td> <td>٦</td> <td>٣×١</td> <td>٣×١</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>اختبار نهاية الفصل الدراسي</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	عملي	١	التعريف بالتوصيف ومحتوى المقرر	٦	٣×١	٣×١	٢	دراسة أسباب التجهيز ١	٦	٣×١	٣×١	٣	دراسة أسباب التجهيز ٢	٦	٣×١	٣×١	٤	دراسة طرق التجهيز ١	٦	٣×١	٣×١	٥	دراسة طرق التجهيز ٢	٦	٣×١	٣×١	٦	دراسة طرق التجهيز ٣	٦	٣×١	٣×١	٧	دراسة طرق التجهيز ٤	٦	٣×١	٣×١	٨	أمتحان أعمال سنة	٦	٣×١	٣×١	٩	دراسة مواد التجهيز ١	٦	٣×١	٣×١	١٠	دراسة مواد التجهيز ٢	٦	٣×١	٣×١	١١	دراسة مواد التجهيز ٣	٦	٣×١	٣×١	١٢	العوامل المساعدة ١	٦	٣×١	٣×١	١٣	العوامل المساعدة ٢	٦	٣×١	٣×١	١٤	مراجعة نهائية	٦	٣×١	٣×١	١٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	-	-	-
الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	عملي																																																																													
١	التعريف بالتوصيف ومحتوى المقرر	٦	٣×١	٣×١																																																																													
٢	دراسة أسباب التجهيز ١	٦	٣×١	٣×١																																																																													
٣	دراسة أسباب التجهيز ٢	٦	٣×١	٣×١																																																																													
٤	دراسة طرق التجهيز ١	٦	٣×١	٣×١																																																																													
٥	دراسة طرق التجهيز ٢	٦	٣×١	٣×١																																																																													
٦	دراسة طرق التجهيز ٣	٦	٣×١	٣×١																																																																													
٧	دراسة طرق التجهيز ٤	٦	٣×١	٣×١																																																																													
٨	أمتحان أعمال سنة	٦	٣×١	٣×١																																																																													
٩	دراسة مواد التجهيز ١	٦	٣×١	٣×١																																																																													
١٠	دراسة مواد التجهيز ٢	٦	٣×١	٣×١																																																																													
١١	دراسة مواد التجهيز ٣	٦	٣×١	٣×١																																																																													
١٢	العوامل المساعدة ١	٦	٣×١	٣×١																																																																													
١٣	العوامل المساعدة ٢	٦	٣×١	٣×١																																																																													
١٤	مراجعة نهائية	٦	٣×١	٣×١																																																																													
١٥	اختبار نهاية الفصل الدراسي	-	-	-																																																																													

<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - محاضرات نظرية - مناقشات وعروض تعليمية - تجارب معملية 											
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعلم التعاوني (تقسيم الطلاب لمجموعات صغيرة) - محاضرات في الساعات المكتبية 											
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>											
<p>أ- الأساليب المستخدمة</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>مناقشات وتقييم أداء صفي</td> </tr> <tr> <td>أمتحان أعمال سنه</td> </tr> <tr> <td>تقييم التجارب المعملية</td> </tr> </table>		مناقشات وتقييم أداء صفي	أمتحان أعمال سنه	تقييم التجارب المعملية							
مناقشات وتقييم أداء صفي											
أمتحان أعمال سنه											
تقييم التجارب المعملية											
<p>ب- التوقيت</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>اسبوعيا</td> <td>مناقشات وتقييم أداء صفي</td> </tr> <tr> <td>الأسبوع ٨</td> <td>أمتحان أعمال سنه</td> </tr> <tr> <td>الأسبوع ١٤</td> <td>تقييم التجارب المعملية</td> </tr> </table>		اسبوعيا	مناقشات وتقييم أداء صفي	الأسبوع ٨	أمتحان أعمال سنه	الأسبوع ١٤	تقييم التجارب المعملية				
اسبوعيا	مناقشات وتقييم أداء صفي										
الأسبوع ٨	أمتحان أعمال سنه										
الأسبوع ١٤	تقييم التجارب المعملية										
<p>ج - توزيع الدرجات</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>٩٠ درجة (٦٠%)</td> <td>امتحان نصف العام/الفصل الدراسي الأول</td> </tr> <tr> <td>١٥ درجة (١٠%)</td> <td>مناقشات وتقييم أداء صفي</td> </tr> <tr> <td>٣٠ درجة (٢٠%)</td> <td>أعمال السنة/ الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td>١٥ درجة (١٠%)</td> <td>التجارب المعملية</td> </tr> <tr> <td>١٥٠ درجة (١٠٠%)</td> <td>المجموع</td> </tr> </table>		٩٠ درجة (٦٠%)	امتحان نصف العام/الفصل الدراسي الأول	١٥ درجة (١٠%)	مناقشات وتقييم أداء صفي	٣٠ درجة (٢٠%)	أعمال السنة/ الفصل الدراسي	١٥ درجة (١٠%)	التجارب المعملية	١٥٠ درجة (١٠٠%)	المجموع
٩٠ درجة (٦٠%)	امتحان نصف العام/الفصل الدراسي الأول										
١٥ درجة (١٠%)	مناقشات وتقييم أداء صفي										
٣٠ درجة (٢٠%)	أعمال السنة/ الفصل الدراسي										
١٥ درجة (١٠%)	التجارب المعملية										
١٥٠ درجة (١٠٠%)	المجموع										
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>											
<p>أ- مذكرات</p> <p>مذكرات القائمين بالتدريس</p>											
<p>ب- كتب ملزمة</p> <p>1-Finishing, reference books of textile technologies by, Pietro Bellini Fonazione, Acimit, 2002.</p> <p>2- P.J. Hauser, "Chemistry of Textiles", Wood Pub. Ltd., England, 2004.</p> <p>3- W.D. Schindler & P.J. Hauser, "Chemical Finishing</p>											

of Textiles", Woodhead Publishing, England (2004).	
٢- تجهيز الأقمشة القطنية احمد فؤاد النجعاوي 3- Shenai, Textile Finishing, 1993.	ج - كتب مقترحة
www.sciencedirect.com www.wiley.com 4-International Journal of Polymer Science. 5-Textile Research Journal.	د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ
٩- التسهيلات والامكانات اللازمة للتعليم	
قاعات مجهزة بأجهزة عرض حديثة - تحديث المعامل بأجهزة معملية وتوفير مواد التجهيز الكيميائي والأقمشة	

أستاذ المادة : أ.م.د / مایسة محمد رضا

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.م.د / مایسة محمد رضا