

نموذج رقم (12)

توصيف مقرر دراسي

جامعة /أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية /معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية – التجمع الخامس
قسم : التصميم الداخلي والأثاث

1- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: 1103	إسم المقرر : الحاسب الآلي الفرقة : الثانية الفصل الدراسي: الأول العام الدراسي: 2017/ 2018
التخصص: التصميم الداخلي و الأثاث	عدد الساعات الدراسية : (3) محاضرة (1) درس (3)
2- هدف المقرر:	استخدام الحاسبات الآلية في ترجمة معطيات التصميم الداخلي و الأثاث لاستخراجها في صورة مساقط و قطاعات و رسوم تنفيذية و منظور هندسي
3- المستهدف من تدريس المقرر : <u>أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على :</u>	
أ- المعلومات والمفاهيم :	1- يذكر أسس تصميم ملفات الكتابة والحصر المتعلقة بمشروعات التصميم الداخلي . 2- يعدد الاساليب التقنية الحديثة باستخدام الحاسب الآلي لإظهار مشروعات التصميم الداخلي . 3- يذكر أسس وقواعد الرسم باستخدام الحاسب الآلي .
ب- المهارات الذهنية :	ب1- يستنتج العلاقة بين تصميم ملف في برنامج وطبيعة استخدامة في التصميم الداخلي . ب2- يستنبط افكار باستخدام برامج الحاسب الآلي لإظهار ملفات منتج التصميم الداخلي. ب3- يضع تصميم باستخدام برامج الحاسب الآلي يربط بين الكتله والفراغ في إيجاد حلول تصميمية للمساحات . ب4- يستنتج حلول متنوعة لمتطلبات التصميم الداخلي و إعداد الرسوم التحضيرية باستخدام الحاسب الآلي .
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	ج1- يستخدم البرامج المتخصصة لإظهار مشروعات التصميم الداخلي. ج2- يصيغ الأفكار التصميمية بأكثر من شكل. ج3- يقدم الرسوم الهندسية باستخدام الحاسب الآلي.

د1- يتقن التعامل مع الكمبيوتر والبرامج المتخصصة المختلفة لإنتاج التصميمات والتحليل وكتابة التقارير
د2- يقدم العرض الفعال للتطبيقات الخاصة بالمشروعات التي قدمها .
د3- يخرج التصميم بالكفاءة المطلوبة طبقاً للوظائف والأداء المتوقع.

د - المهارات
العامية :

4- محتوى المقرر :

م	الموضوع	عدد الساعات	درس	محاضرة عملي
1	عرض لأهداف المقرر وتوصيفه ومحتوياته و شرح لتأثير تطبيقات الحاسب علي التصميم الداخلي .	4	1	3
2	عرض و تعريف ببرنامج Autocad	4	1	3
3	أوامر الرسم	4	1	3
4	أوامر التعديل و الرؤية .	4	1	3
5	أوامر الطبقات و البلوكات .	4	1	3
6	أوامر المقاسات و الكتابة .	4	1	3
7	مقدمة عن برنامج Photosho و مبادئ التعامل مع الصور .	4	3	1
8	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (اختبار أعمال السنة) .	4	-	4
9	الأوامر في برنامج Photosho .	4	1	3
10	إستيراد ملف من برنامج Autocad إلي برنامج Photosho .	4	1	3
11	الإظهار المعماري للرسم ثنائي الأبعاد باستخدام الفوتوشوب .	4	1	3
12	كيفية إخراج مسقط أفقي لتوزيع الأثاث و الأرضيات لشقة سكنية ملون .	4	1	3
13	إخراج المسقط الأفقي للشقة السكنية .	4	1	3
14	تسليم نهائي المشروع و المناقشة .	4	-	4
15	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول .	4	-	4

5- أساليب التعليم والتعلم

أ5- مناقشات
ب5- عروض تعليمية .
ج5- محاضرات .
د5 - تمارين تطبيقية (عملية بالرسم الثنائي الأبعاد ببرنامج Autocad و الإظهار ببرنامج Photosho) + تقديم مشروع فردي .
ه5 - مشاريع تطبيقية .
و5 - إمتحان نظري .

5 ي- تقييم مشروعات تصميمية .		
6أ- محاضرات (من خلال الساعات المكتبية) 6ب- التعلم التعاوني (تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة بهدف تحسين مستواهم) .		6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
7- تقويم الطلاب :		
المحصلة المعرفية النظرية والعملية	لتقييم	1- امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
- لتقييم القدرات المعرفية و الفكرية و المهارية للطالب في التصميم الداخلي و الأثاث للمنشآت التجارية و إخراجها بالحاسب الآلي . - القدرة على رسم التفاصيل وتحليلها والتميز بينها وتصنيفها بالحاسب الآلي .	لتقييم	2- تقييم مشروعات تصميمية (تسليم تصميميات دورية كل محاضرة)
القدرة على جمع المعلومات والمشاركة والحوار ونقل المهارات .	لتقييم	3- تكليفات وواجبات منزلية
القدرة على جمع المعلومات من مصادر مختلفة والمشاركة والحوار ونقل المهارات لتقييم القدرات التفكيرية و الاستيعابية للطالب وفق المحاضرات النظرية والدروس العملية .	لتقييم	4- مناقشات وتقييم أداء صفي (أبحاث وعروض تقديمية و لوحات)
المحصلة العملية لتقييم القدرات الذهنية و المهارات الفنية . و إمكانية حل المشكلات .	لتقييم	5- امتحان نظري في منتصف الفصل دراسي الأول .
المحصلة العملية	لتقييم	6- الملاحظة
التفاعل و المواظبة و السلوك .	لتقييم	7- التقويم الشخصي للطلاب
-المحصلة العملية و المهارات الفنية . - مدى تحقق اهداف المقرر - قدرة الطالب على عرض اعماله والاطلاع على تطور وخطة الطالب في العمل	لتقييم	8- ملف الإنجاز

لجنة إمتحان	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	ب-1- التقييم 1	ب- التوقيت
دورى كل أسبوع	تقييم مشروعات تصميمية (تسليم تصميميات دورية كل محاضرة)	ب-2-التقييم 2	
دورى كل أسبوع	تكاليفات وواجبات منزلية	ب-3-التقييم 3	
دورى كل أسبوع	مناقشات وتقييم أداء صفي (أبحاث وعروض تقديمية و لوحات)	ب-4-التقييم 4	
الإسبوع الثامن	امتحان نظري في منتصف الفصل دراسي الأول .	ب-5-التقييم 5	
دورى كل أسبوع	الملاحظة	ب-6-التقييم 6	
دورى كل أسبوع	التقويم الشخصى للطالب	ب-7-التقييم 7	
الإسبوع الرابع عشر	ملف الإنجاز	ب-8-التقييم 8	
60 %	ج1- امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	ج- توزيع الدرجات	
10 %	ج2- تقييم مشروعات تصميمية (تسليم تصميميات دورية كل محاضرة)		
20 %	ج3-تكاليفات وواجبات منزلية		
5% %	ج4- مناقشات وتقييم أداء صفي (أبحاث وعروض تقديمية و لوحات)		
5% %	ج5- امتحان نظري في منتصف الفصل دراسي الأول .		
-	ج6- الملاحظة		
-	ج7- التقويم الشخصى للطالب		
10% %	ج8-ملف الإنجاز		
100درجة	ج9-المجموع		
8- المراجع			
أ- مذكرات			
ب- كتب ملزمة			
ج- كتب مقترحة			
-Bob Martens & Ander Brown – Computer Aided Architectural Design Future – Spinger – Netherlands – 2005 كتب و مذكرات تعليم الأتوكاد الثنائي الأبعاد كتب تعليم الفوتوشوب و الاظهار المعماري			

احمد وحيد مصطفى "دروس عملية فى برنامج فوتوشوب Photoshop" - روز اليوسف - القاهرة 2005	د- دوريات تفاعلية أو نشرات ... الخ
معمل كمبيوتر للمحاضرات + جهاز عرض + جهاز كمبيوتر لكل طالب + شاشة + ماوس + تحميل برنامج Photoshop + Autocad علي كل جهاز + طابعة ملونة علي الأقل A4 و يفضل A3	9- الامكانيات المطلوبة للتعليم و التعلم

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.م.د/ نها فخري عبد السلام

أستاذ المادة :م.د / نجلاء عزت أحمد