

## نموذج رقم (12)

جامعة /أكاديمية :وزارة التعليم العالي  
كلية /معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية – التجمع الخامس  
قسم : التصميم الداخلي والأثاث

1- بيانات المقرر		
الفرقة/المستوى: الثانية الفصل الدراسي : الاول العام الدراسي: 2018/ 2017	إسم المقرر :نظم تحكم بيئي تكييف	الرمز الكودي: 2202
التخصص: التصميم الداخلي والأثاث	عدد الساعات الدراسية : (4)	نظري (1) عملي (3)

2- هدف المقرر:	1- إكساب الطالب المفاهيم والحقائق المرتبطة بالعناصر والعوامل التكنولوجية والأجهزة وخصائصها التي تحقق متطلبات خاصة بأعمال التهوية والتكييف لمشروعات التصميم الداخلي.
3- المستهدف من تدريس المقرر : أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ1- يشرح الأداء الوظيفي لعناصر تكييف المنشأ من حيث ملاءمتها للوظيفة والشكل الجمالي لتحقيق الكفاءة الوظيفية للتهوية الصناعية داخل المنشأ . أ2- يعدد المصطلحات الخاصة بنظم التهوية الصناعية (التكييف) في التصميم الداخلي و يعدد الأساليب التقنية الحديثة. أ3- يصف المواصفات والأساليب الفنية والتقنية الحديثة للتهوية الصناعية وتكييف الفراغات المختلفة .
ب- المهارات الذهنية :	ب1- يستنتج العلاقة بين تصميم التهوية الصناعية والتكييف وطبيعة الاستخدام وارتباطهم بالتكاليف .. ب2- يحلل النظريات بعلم التكييف وطرق التغلب على مشاكل تصميم وتشغيل التكييف . ب3- يستنتج حلول متنوعة لمتطلبات التكييف في التصميم الداخلي واعداد الرسوم الخاصة بذلك .
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	ج1- يحسب حسابات التكلفة . ج2- يخطط الدراسات الفنية لنظم التكييف المتخصصة . ج3- يختار الخامات المستخدمة في تكييف المنشأ ويربطها بالمكان وطبيعة الاستخدام . ج4- يصمم الخطط اللازمة للتكييف في مشاريع التصميم الداخلي .
د – المهارات العامة :	د1- يعد البحث التطبيقي و يحلل البيانات ويطور التعلم الدائم المستمر و يطور معارفه و مهاراته . د2- يدير المناقشات والحوار . د3- يتقن التعامل مع الكمبيوتر و البرامج التكنولوجية المختلفة والتحليل و كتابة التقرير .

4- محتوى المقرر :			
م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة درس
1	التعريف بالمقرر و عرض نتائج استبيانات الطالب عن العام الجامعي السابق و خطط التحسين	4	4 -
2	دراسة مكونات نظام التكييف ووظيفة كل منها وطريقة عمل النظام في الصيف والشتاء.	4	4 -
3	دراسة دورة نظام التكييف باستخدام خرائط الفريونات المختلفة وحساب قدرة الكباس والمبخر والمكثف ومعامل أداء الدورة.	4	4 -
4	دراسة الطريقة الصحيحة لتعليق وحدات التكييف داخل المكان حتى تكون فعالة ومحسوسة بشاغلي المكان.	4	4 -
5	استكمال دراسة الطريقة الصحيحة لتعليق وحدات التكييف داخل المكان حتى تكون فعالة ومحسوسة بشاغلي المكان.	4	4 -
6	دراسة استخدام خريطة السيكرومتري لخليط الهواء والرطوبة لحسابات تصميم ملفات التبريد والتسخين وزيادة الرطوبة.	4	2 2
7	مراجعة عن ما سبق دراسته	4	- -
8	اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ( اختبار أعمال السنة )		- -
9	استكمال دراسة استخدام خريطة السيكرومتري لخليط الهواء والرطوبة لحسابات تصميم ملفات التبريد والتسخين وزيادة الرطوبة.	4	2 2
10	دراسة استخدام طرق التكييف المركزي المستخدمة في المولات والفنادق والشركات والبنوك باستخدام ملفات التبريد والتسخين وعميات ترطيب الهواء .	4	2 2
11	استكمال دراسة استخدام طرق التكييف المركزي المستخدمة في المولات والفنادق والشركات والبنوك باستخدام ملفات التبريد والتسخين وعميات ترطيب الهواء .	4	2 2
12	دراسة كيفية عمل التصميم الداخلي للعزل الداخلي للحوائط والسقف والأرضية للقاعات المكيفة	4	2 2
13	استكمال دراسة كيفية عمل التصميم الداخلي للعزل الداخلي للحوائط والسقف والأرضية للقاعات المكيفة	4	2 2
14	مراجعة عن ما سبق دراسته قبل الامتحان للنظري	4	- -
15	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	4	- -
5- أساليب التعليم والتعلم		أ5- مناقشات وعروض تعليمية ب5- محاضرات ج5- تمارين	

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة		أ6- محاضرة (الساعات المكتبية) ب6- (تعلم تعاوني) تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة بهدف تحسين مستواهم	
7- تقويم الطلاب :			
أ- الأساليب المستخدمة	1- امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول (إقامة معرض للأعمال ومناقشة كل طالب)	لتقييم	المحصلة العملية لتقييم القدرات الذهنية و المهارات الفنية .
	2- تقييم مشروعات تصميمية ( تسليم لوحات دورية كل محاضرة )	لتقييم	القدرة على رسم التفاصيل وتحليلها والتميز بينها وتصنيفها لتقييم القدرات التكنولوجية وارتباطها بالتنظير .
	3- تكاليف وواجبات منزلية	لتقييم	القدرة على جمع المعلومات والمشاركة والحوار ونقل المهارات .
	4- مناقشات وتقييم أداء صفي ( أبحاث وعروض تقديمية و لوحات )	لتقييم	القدرة على جمع المعلومات من مصادر مختلفة والمشاركة والحوار ونقل المهارات لتقييم القدرات التفكيرية و الاستيعابية .
	5- امتحان نظري و عملي في منتصف الفصل الدراسي الأول	لتقييم	المحصلة العملية لتقييم القدرات الذهنية و المهارات الفنية .
	ب- التوقيت	ب1- التقييم 1	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول ( إقامة معرض للأعمال ومناقشة كل طالب )
	ب2- التقييم 2	تقييم مشروعات تصميمية ( تسليم لوحات دورية كل محاضرة )	دوري كل أسبوع من الإيسبوع الثالث
	ب3- التقييم 3	تكاليف وواجبات منزلية	دوري كل أسبوع من الإيسبوع الثالث
	ب4- التقييم 4	مناقشات وتقييم أداء صفي ( أبحاث وعروض تقديمية و لوحات )	دوري كل أسبوع من الإيسبوع الثالث

الإسبوع الثامن	ب-5-التقييم5 امتحان نظري و عملي في منتصف الفصل الدراسي الأول		ج - توزيع الدرجات
60	%60	ج1-امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول) إقامة معرض للاعمال ومناقشة كل طالب (	
5	%5	ج2-تقييم مشروعات تصميمية ( تسليم لوحات دورية كل محاضرة )	
5	% 5	ج3-تكاليفات وواجبات منزلية	
10	% 10	ج4-مناقشات وتقييم أداء فصلى) أبحاث وعروض تقديمية و لوحات + تقارير حسابات عن ما تم تدريسه في كل باب)	
20	% 20	ج5-امتحان نظري و عملي في منتصف الفصل الدراسي الأول	
100	% 100	ج9- المجموع	
<b>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b>			
أ.م.د / خيرى فخري مجلع : " مقدمة في التكييف" (ملزمة معتمدة من مجلس المعهد والقسم)		أ- مذكرات	
من المكتبة		ب- كتب ملزمة	
-----		ج - كتب مقترحة	
مجلة علوم و فنون		د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	

قائم بأعمال رئيس مجلس القسم العلمي : ا.م.د / نها فخرى عبد السلام

أستاذ المادة : ا.م.د /خيرى فخرى مجلع