



قسم طباعة المنسوجات و الصباغة
والتجهيز
Textile printing, dyeing and
finishing department



جامعة /أكاديمية وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس
قسم : طباعة المنسوجات و الصباغة و التجهيز

نموذج (١٢)

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي : الثالثة/الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر : خواص مواد	الرمز الكودي: ٣٢٠١
عدد الوحدات الدراسية : اجمالي (٤) نظري (١) + عملي (٣)	التخصص: طباعة المنسوجات و الصباغة و التجهيز	
التعرف على نظرية استخدام المواد المساعدة في العمليات التكنولوجية المختلفة في صباغة وتجهيز المنسوجات و دور المواد ذات النشاط السطحي في كل منها .		٢- هدف المقرر :
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		

<p>فى نهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:- أ-١ يعدد خواص بعض المواد المساعدة المستخدمة فى العمليات الرطبة فى صباغة المنسوجات . ٢- يتعرف على طبيعة المواد المساعدة ذات النشاط السطحي وخواصها المختلفة . ٣- يشرح دور الانزيمات فى العمليات الرطبة للمنسوجات .</p>	<p>أ- المعلومات والمفاهيم :</p>
---	-------------------------------------

<p>فى نهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:- ب-١ يلاحظ ويقارن بين خواص المواد المساعدة المختلفة . ب-٢ يستنتج دور المواد ذات النشاط السطحي فى العمليات المختلفة . ب-٣ يقوم بالربط بين الانزيمات الطبيعية و دورها فى العمليات الرطبة للمنسوجات .</p>	<p>ب- المهارات الذهنية :</p>
--	----------------------------------

<p>فى نهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:- ج-١ ينظم دور المواد ذات النشاط السطحي فى العمليات الرطبة المختلفة . ج-٢ يراجع دور المواد المختلفة فى حمامات الصباغة و التجهيز . ج-٣ يعرض دور الانزيمات المختلفة فى صباغة و تجهيز المنسوجات .</p>	<p>ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
---	--

<p>فى نهاية هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:- د-١ يعمل فى فريق مع زملائه اثناء التجارب العملية د-٢ يستخدم التكنولوجيا الحديثة فى جمع المعلومات العلمية</p>	<p>د - المهارات العامية :</p>
--	-----------------------------------

د-٣- يتحاور ويجري المناقشات العلمية
د-٤- يعرض أفكاره بصورة علمية سليمة ومشوقة

الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/ عملية
١	التعريف بالتوصيف ومحتوى المقرر	٤	٣×١	١×١
٢,٣	. معرفة الخواص العامة للمواد المساعدة	٨	٣×٢	١×٢
٤.٥	المحلل الحقيقي والغروي	٨	٣×٢	١×٢
٦ ٧	المواد ذات النشاط السطحي الأنيونية	٨	٣×٢	١×٢
٨	أختبار منتصف الفصل الدراسي	٤	٣×١	١
٩,١٠	المواد ذات النشاط السطحي الغير أنيونية	٨	٣×٢	١×٢
١١ ١٢ ١٣ ١٤	. سلوك المواد ذات النشاط السطحي في الايوساط المختلفة	١٦	٣×٤	١×٤
١٥	امتحان نهاية الفصل الدراسي	٤	٣×١	١×١

٤- محتوى المقرر
:

٥- أساليب التعليم والتعلم	١-٥ - محاضرات نظرية ٣-٥ - مناقشات	٥-٢ - أجراء بحوث ٥-٤ - التعليم التعاوني
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة	١- التعليم التعازنى ٦-٢ محاضرة (فى الساعات المكتبية)	
٧- تقويم الطلاب :		

	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ادوات التقييم</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">امتحان نظري (نهاية الفصل الدراسي)</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">امتحان اعمال السنة (منتصف الفصل الدراسي)</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">مناقشات وتقييم أداء صفي</td> </tr> </table>	ادوات التقييم			امتحان نظري (نهاية الفصل الدراسي)		امتحان اعمال السنة (منتصف الفصل الدراسي)		مناقشات وتقييم أداء صفي	<p>أ - الأساليب المستخدمة</p>				
ادوات التقييم														
	امتحان نظري (نهاية الفصل الدراسي)													
	امتحان اعمال السنة (منتصف الفصل الدراسي)													
	مناقشات وتقييم أداء صفي													
	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">التقييم ١</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">الأسبوع ١٥</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">التقييم ٢</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">الاسبوع ٨</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">التقييم ٣</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">اسبوعيا</td> </tr> </table>	التقييم ١	الأسبوع ١٥	التقييم ٢	الاسبوع ٨	التقييم ٣	اسبوعيا	<p>ب - التوقيت</p>						
التقييم ١	الأسبوع ١٥													
التقييم ٢	الاسبوع ٨													
التقييم ٣	اسبوعيا													
	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">الامتحان نهاية العام/ الفصل الدراسي الثاني</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">٦٠ %</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">الامتحان الدورى</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">٥ %</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">الامتحان العملى</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">٥ %</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">أعمال السنة/ الفصل الدراسي</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">٢٠ %</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">مناقشة البحث</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">١٠ %</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">المجموع</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">١٠٠ %</td> </tr> </table>	الامتحان نهاية العام/ الفصل الدراسي الثاني	٦٠ %	الامتحان الدورى	٥ %	الامتحان العملى	٥ %	أعمال السنة/ الفصل الدراسي	٢٠ %	مناقشة البحث	١٠ %	المجموع	١٠٠ %	<p>ج - توزيع الدرجات</p>
الامتحان نهاية العام/ الفصل الدراسي الثاني	٦٠ %													
الامتحان الدورى	٥ %													
الامتحان العملى	٥ %													
أعمال السنة/ الفصل الدراسي	٢٠ %													
مناقشة البحث	١٠ %													
المجموع	١٠٠ %													
<p>٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>														
	<p>كتاب المادة</p>	<p>أ- مذكرات</p>												
		<p>ب - كتب ملزمة</p>												
<table border="1"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;">1-H.Kathryn, 'Textile Science', 1990.</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;">2- A. Cavaco-Paulo and G. M. Gübitz, "Textile processing with enzymes", Woodhead Publishing Ltd, England, (2003).</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;">3-B. Purushothama, "Training and development of technical staff in the textile industry", Woodhead Publishing India Pvt. Ltd, India, (2012).</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;">4- S.R. Karmaker, "Chemical Technology in the Pre-treatment processes of Textiles", Elsevire publisher, Netherlands, (1999).</td> </tr> </table>		1-H.Kathryn, 'Textile Science', 1990.		2- A. Cavaco-Paulo and G. M. Gübitz, "Textile processing with enzymes", Woodhead Publishing Ltd, England, (2003).		3-B. Purushothama, "Training and development of technical staff in the textile industry", Woodhead Publishing India Pvt. Ltd, India, (2012).		4- S.R. Karmaker, "Chemical Technology in the Pre-treatment processes of Textiles", Elsevire publisher, Netherlands, (1999).		<p>ج - كتب مقترحة</p>				
	1-H.Kathryn, 'Textile Science', 1990.													
	2- A. Cavaco-Paulo and G. M. Gübitz, "Textile processing with enzymes", Woodhead Publishing Ltd, England, (2003).													
	3-B. Purushothama, "Training and development of technical staff in the textile industry", Woodhead Publishing India Pvt. Ltd, India, (2012).													
	4- S.R. Karmaker, "Chemical Technology in the Pre-treatment processes of Textiles", Elsevire publisher, Netherlands, (1999).													
<p>٣- التحاليل الطبيعية و الكيمائية للزيوت و الدهون- رضوان صدقى فرج- المكتبة الأكاديمية- الطبعة الأولى- ١٩٩٥</p>														

<ol style="list-style-type: none">1. Chapatwala M. N. and Gandhi R. S., Mantra and Surat: "Colourage", No. (4), p. 19 (1992).2. www.sciencedirect.com3. www.elseiver.com	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>
٩- التسهيلات والامكانات اللازمة للتعليم	
<p>١. توفير معمل ملائم محضر ومجهز ٢. توفير الخامات والمواد الضرورية للمحاضرات العملية ٣. توفير قاعات دراسة مناسبة</p>	

أستاذ المادة : م.د / هبة عبد المحسن