



جامعة /أكاديمية :وزاره التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس
قسم : طباعه المنسوجات والصباعه والتجهيز

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوي: الثالثة/الفصل الدراسي الاول	اسم المقرر : تكنولوجيا الصباغة	الرمز الكودي: ٣١١١
عدد الوحدات الدراسية : اجمالي (٦) نظري (٢) + عملي (٤)		التخصص: طباعة المنسوجات

٢- هدف المقرر :		أكساب الطالب المعارف والمهارات العلمية لطرق صباغة كل من الألياف القطنية بالصبغات النشطة والألياف الصوفية بالصبغات النشطة و الصبغات الحامضية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر : أن يكون الطالب قادرا على أن:		
أ- المعرفة والفهم :	أ-١- يشرح طبيعة التركيب الكيميائي للصبغات المختلفة و علاقة ذلك بخواصها نظريا وطرق تفاعلها مع الألياف. أ-٢- يذكر طرق وميكانيكية صباغة الألياف السليلوزية والبروتينية اثناء المحاضرات النظرية.	

أ-٣- يعدد أحدث طرق صباغة الألياف وتطبيقاتها العملية.

<p>ب-١- يلاحظ الفروق بين الصبغات المختلفة وطرق تطبيقها نظريا. ب-٢- يحلل ميكانيكية عملية الصباغة نظريا. ب-٣- يستنتج أهمية و دور العوامل المؤثرة على نجاح عملية الصباغة . ب-٤- يتتبا باجابات نموذجية للسئلة المرتبطة بالمنهج فى صورة "بنك اسئلة" على مدى المحاضرات النظرية.</p>	<p>ب- المهارات الذهنية :</p>
<p>ج-١- يقوم باجراء عمليات الصباغة بالصورة العلمية فى المحاضرات العملية. ج-٢- يميز الفرق بين الصبغات المختلفة وطرق تطبيقها على الألياف المختلفة عمليا. ج-٣- يقيم العيوب و المشاكل الناتجة أثناء و بعد عملية الصباغة.</p>	<p>ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د-١- يجيد استخدام الاجهزة و الادوات المعملية اثناء اجراء التجارب العملية. د-٢- يعمل فى فريق من خلال تنظيم الزيارات الميدانية للمصانع المرتبطة نشاطها بالمنهج. د-٣- يستخدم احداث الطرق البحثية للوصول الى احداث الابحاث المرتبطة بالمنهج الدراسى. د-٤- يكتسب مهارة حل المشكلات التي تظهر عند التجارب العملية فى الصباغة.</p>	<p>د - المهارات العامة والقابلة لنقل:</p>

٤ - محتوى
المقرر

المحتويات

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	عملي
١	التعريف بالتوصيف ومحتوى المقرر	٦	٢×١	٤×١
٢	صباغة الألياف السليلوزية بالصبغات النشطة.	٦	٢×	٤×١
٣	صباغة الألياف السليلوزية بالصبغات النشطة.	٦	٢×١	٤×١
٤	صباغة الألياف السليلوزية بالصبغات النشطة.	٦	٢×١	٤×١
٥	صباغة الألياف السليلوزية بالصبغات النشطة.	٦	٢×١	٤×١
٦	صباغة الألياف السليلوزية بالصبغات النشطة.	٦	٢×١	٤×١
٧	صباغة الألياف السليلوزية بالصبغات النشطة.	٦	٢×١	٤×١
٨	امتحان منتصف الفصل الدراسي الاول.	٦	٢×١	-
٩	. صباغة الالياف البروتينية بالصبغات الحامضية.	٦	٢×١	٤×١
١٠	. صباغة الالياف البروتينية بالصبغات الحامضية.	٦	٢×١	٤×١
١١	. صباغة الالياف البروتينية بالصبغات الحامضية.	٦	٢×١	٤×١
١٢	. صباغة الالياف البروتينية بالصبغات الحامضية.	٦	٢×١	٤×١
١٣	- صباغة الالياف البروتينية بالصبغات النشطة	٦	٢×١	٤×١
١٤	- صباغة الالياف البروتينية بالصبغات النشطة	٦	٢×١	٤×١
١٥	امتحان نهاية الفصل الدراسي	-	-	-

<p>٥-١- محاضرات.</p> <p>٥-٢- تجارب معملية .</p> <p>٥-٣- مناقشات وعروض تعليمية .</p> <p>٥-٤- إجراء بحوث.</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>										
<p>١- التعليم التعاوني</p> <p>٢- محاضرة (فى الساعات المكتبية)</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة</p>										
<p>٧- تقويم الطلاب :</p>											
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">ادوات التقييم</th> </tr> <tr> <td colspan="2">امتحان نظري (نهاية الفصل الدراسي)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">امتحان اعمال السنة (منتصف الفصل الدراسي)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">مناقشات وتقييم أداء صفي</td> </tr> </table>	ادوات التقييم		امتحان نظري (نهاية الفصل الدراسي)		امتحان اعمال السنة (منتصف الفصل الدراسي)		مناقشات وتقييم أداء صفي		<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>		
ادوات التقييم											
امتحان نظري (نهاية الفصل الدراسي)											
امتحان اعمال السنة (منتصف الفصل الدراسي)											
مناقشات وتقييم أداء صفي											
<table border="1"> <tr> <th>ادوات التقييم</th> <th>التوقيت</th> </tr> <tr> <td>امتحان نظري</td> <td>نهاية الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td>امتحان اعمال السنة (منتصف الفصل الدراسي)</td> <td>الاسبوع ٨</td> </tr> <tr> <td>مناقشات وتقييم أداء صفي</td> <td>اسبوعيا</td> </tr> </table>	ادوات التقييم	التوقيت	امتحان نظري	نهاية الفصل الدراسي	امتحان اعمال السنة (منتصف الفصل الدراسي)	الاسبوع ٨	مناقشات وتقييم أداء صفي	اسبوعيا	<p>ب- التوقيت</p>		
ادوات التقييم	التوقيت										
امتحان نظري	نهاية الفصل الدراسي										
امتحان اعمال السنة (منتصف الفصل الدراسي)	الاسبوع ٨										
مناقشات وتقييم أداء صفي	اسبوعيا										
<table border="1"> <tr> <td>٦٠%)</td> <td>٩٠ درجة</td> <td>امتحان نهاية الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">٤٠%)</td> <td>٢٠ درجات</td> <td>مناقشات وتقييم أداء صفي</td> </tr> <tr> <td>٢٠ درجة</td> <td>أعمال السنة/ الفصل الدراسي</td> </tr> <tr> <td>٢٠ درجة</td> <td>البحث</td> </tr> </table>	٦٠%)	٩٠ درجة	امتحان نهاية الفصل الدراسي	٤٠%)	٢٠ درجات	مناقشات وتقييم أداء صفي	٢٠ درجة	أعمال السنة/ الفصل الدراسي	٢٠ درجة	البحث	<p>ج - توزيع الدرجات</p>
٦٠%)	٩٠ درجة	امتحان نهاية الفصل الدراسي									
٤٠%)	٢٠ درجات	مناقشات وتقييم أداء صفي									
	٢٠ درجة	أعمال السنة/ الفصل الدراسي									
	٢٠ درجة	البحث									

١٠٠٪)	١٥٠ درجة	المجموع	
٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
مذكرة صباغة الألياف السليلوزية والبروتينية		أ- مذكرات	
		ب- كتب ملزمة	
<p>1-K.Hunger, "Industrial Dyes chemistry, Properties, Applications", WILEY-VCH, Germany, (2003).</p> <p>2- John Shore, "coloants and auxiliaries", second Edition, society of dyers and colo-urists, England (2002).</p>		ج - كتب مقترحة	
<p>1- Colouration Technology .</p> <p>2-AATCC review.</p> <p>٣- Textile Research Journal</p> <p>4-science direct</p>		<p>د- دوريات علمية</p> <p>أو نشرات ... الخ</p>	
٩- التسهيلات و الامكانيات اللازمة:			
<p>معمل مناسب مجهز لاجراء التجارب.</p> <p>خامات نسجية وصبغات ملائمة.</p> <p>قاعة محاضرات مجهزة.</p> <p>Data show</p>			

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - ٢٠١٧ / ٢٠١٨