

نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية – التجمع الخامس

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الثانية الفصل الدراسي : الاول العام الجامعي : ٢٠١٧-٢٠١٨	إسم المقرر : كيمياء	الرمز الكودي: ٢٥٠١
عدد الساعات الدراسية : (٣) نظري (١) عملي (٢)		التخصص: عام

٢- هدف المقرر: دراسة التركيب الداخلي للألياف ونظرياته والخواص العامة وأسس تكوين الألياف والعوامل المؤثرة على الخواص في الألياف النسجية بأنواعها المختلفة .	
٣- المستهدف من تدريس المقرر : <u>أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن :</u>	
أ- المعلومات والمفاهيم : ١- يشرح التركيب الداخلي للألياف ونظرياته. ٢- يوضح الأسس العامة لتكوين الألياف. ٣- يفسر العوامل المؤثرة على خواص الألياف.	
ب- المهارات الذهنية : ب١- يقارن بين العوامل المؤثرة على خواص الألياف المختلفة. ب٢- يحلل طرق التفاعلات المختلفة. ب٣- يحدد انواع التفاعلات اللازمه لكل بوليمر.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: ج١- يطبق الأسس العلمية الخاصة بتكوين الألياف . ج٢- يذكر اطرق التفاعلات المختلف ج٣- يطبق الماد المستخدمه في التفاعلات المختلفه	
د – المهارات العامة : د١- يلتزم بالتعليمات والاشتراطات د٢- يلتزم بشروط التفاعلات المختلفه د٣- يعمل علي تطبيق قواعد وشروط التفاعلات	

٤- محتوى المقرر :

م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس	اساليب التعلم و التعليم و التعلم
١	عرض لأهداف المقرر وتوصيفه ومحتوياته وماتم من خطط التحسين عن العام الماضي	٣	٢	١	عروض تقديمية-محاضرة تفاعلية
٢	للتعريف بالجوده	٣	٢	١	محاضرة تفاعلية- إجراء بحوث
٣	دراسة التركيب الداخلي للألياف ونظرياته	٣	١	٢	محاضرة تفاعلية- عرض تعليمي
٤	دراسة التركيب الداخلي للألياف ونظرياته	٣	١	٢	إجراء بحوث- محاضرة تفاعلية
٥	الخواص العامة للألياف النسجية المحضرة من بوليمرات	٣	١	٢	محاضرة تفاعلية
٦	الخواص العامة للألياف النسجية المحضرة من بوليمرات	٣	٢	١	محاضرة تفاعلية -إعداد تقارير
٧	مراجعة	٣	١	٢	محاضرة تفاعلية
٨	اختبار اعمال السنة	٣			امتحان تحريري
٩	الأسس العامة لتكوين البوليمرات	٣	١	٢	محاضرة تفاعلية
١٠	الأسس العامة لتكوين البوليمرات	٣	١	٢	محاضرة تفاعلية- إجراء بحوث
١١	التعريف بالاللياف الصناعية	٣	١	٢	عصف ذهني محاضرة تفاعلية
١٢	استخدامات الاللياف الصناعية	٣	١	٢	عصف ذهني محاضرة تفاعلية
١٣	العوامل المؤثرة على خواص الألياف المختلفة	٣	١	٢	محاضرة تفاعلية
١٤	العوامل المؤثرة على خواص الألياف المختلفة	٣	١	٢	عمل تقارير
١٥	تقييم نهائي (امتحان نهاية الفصل الدراسي)	٢			امتحان تحريري

٥- أساليب التعليم والتعلم

- ٥أ- محاضرات
٥ ب- مناقشات وعروض تعليمية
٥ ج- إجراء بحوث
٥ د- عصف ذهني

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة		٦أ- محاضرات (الساعات المكتبية) ٦ب- تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة بهدف تحسين مستواهم	
٧- تقويم الطلاب :			
أ- الأساليب المستخدمة	١أ- تقديم أبحاث	لتقييم	القدرة علي جمع المعلومات و التعاون
	٢أ- تكاليف منزلية	لتقييم	القدرة على جمع المعلومات والمشاركة والحوار ونقل المهارات
	٣أ- اختبار أعمال سنة	لتقييم	المحصلة العملية
	٤أ- عمل تقارير	لتقييم	قدرة الاستيعاب المعرفي والتحليل
	٥أ- اختبار نهاية الفصل الدراسي	لتقييم	المحصلة المعرفية النظرية والعملية
ب- التوقيت	ب١- التقييم ١	تقييم الأبحاث المقدمة	الأسبوع الرابع
	ب٢- التقييم ٢	تقييم العروض التقديمية من كل طالب	الإسبوع الخامس
	ب٣- التقييم ٣	امتحان تحريري	الإسبوع السابع
	ب٤- التقييم ٤	تقييم التكاليف المنزلية	الأسبوع الرابع عشر
	ب٥- التقييم ٥	امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول	نهاية الفصل الدراسي الاول
ج - توزيع الدرجات	ج١- امتحان نهاية العام/ الفصل الدراسي الاول	٦٠%	٣٠
	ج٢- امتحان اعمال السنة	٢٠%	١٠
	ج٣- البحث	١٠%	٥
	ج٤- الحضور والتفاعل	١٠%	٥
	ج٥- المجموع	١٠٠%	٥٠

مذكرة القائم بالتدريس	أ- مذكرات
-	ب- كتب ملزمة
<ul style="list-style-type: none"> • Kadolph, Sara J., and Langford, Anna L. (٢٠٠١). Textiles. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. • Snyder, Carl H. (١٩٩٨). The Extraordinary Chemistry of Ordinary Things, ٣rd edition. New York: John Wiley. • Warner, Steven B. (١٩٩٥). Fiber Science. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall. <p style="text-align: center;">Yang, H. H. (١٩٩٣). Kevlar Aramid Fiber. New York: John Wiley.</p>	ج- كتب مقترحة
<ul style="list-style-type: none"> • www.chemistryexplained.com/Fe-Ge/Fibers.html • www.chemistrydaily.com/chemistry/Fiber_optics 	د- دوريات تفاعلية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : د. محمد رزق مبروك