

٢- تدريس المقرر :

<p>طرق طباعة الأقمشة البروتينية الصبغات المستخدمة طرق تثبيت الطباعات طرق طباعة الأقمشة الصناعية والصبغات المستخدمة التثبيت الحرارى للالياف الصناعية الطباعة المباشرة الأقمشة المخلوطة الطباعة بالالزلة والمناعة والاقمشة البروتينية المخلوطة</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>.....%٩٠.....</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسى للمقرر</p>
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>- المحاضرات النظرية . - مناقشات وعروض تعليمية - تجارب معملية - التعلم التعاوني الأعمال الفصلية (تذكر) :</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>- امتحان تحريري - امتحان شفوي - مناقشات وتقييم أداء صفي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- الوسائل المعينة</p>

متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>							المستلزمات والخامات																																				
							٤- قيود إدارية وتنظيمية :																																				
							٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):																																				
							<table border="1"> <thead> <tr> <th>المحاور</th> <th>البند</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المقرر(اهداف،محتويات ، اسلوب تعليم</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>المحاضر والهيئة المعاونة</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>أساليب التقييم</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>القاعات الدراسية والمعامل</td> <td>D</td> </tr> </tbody> </table>		المحاور	البند	المقرر(اهداف،محتويات ، اسلوب تعليم	A	المحاضر والهيئة المعاونة	B	أساليب التقييم	C	القاعات الدراسية والمعامل	D																									
المحاور	البند																																										
المقرر(اهداف،محتويات ، اسلوب تعليم	A																																										
المحاضر والهيئة المعاونة	B																																										
أساليب التقييم	C																																										
القاعات الدراسية والمعامل	D																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>البند</th> <th>العدد</th> <th>موافق جداً</th> <th>موافق</th> <th>غير موافق</th> <th>غير موافق جداً</th> <th>عدم الاستجابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>٦</td> <td>٤٧,٦٢ %</td> <td>٥٢,٣٨ %</td> <td>%٠</td> <td>%٠</td> <td>%٠</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>٦</td> <td>٣٨,٣٣ %</td> <td>٦١,٦٧ %</td> <td>%٠</td> <td>%٠</td> <td>%٠</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>٦</td> <td>٥٥,٥٦ %</td> <td>٤٤,٤٤ %</td> <td>%٠</td> <td>%٠</td> <td>%٠</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>٦</td> <td>٣٣,٣٣ %</td> <td>١٦,٦٧ %</td> <td>١٦,٦٧ %</td> <td>%٣٣,٣٣</td> <td>%٠</td> </tr> </tbody> </table>							البند	العدد	موافق جداً	موافق	غير موافق	غير موافق جداً	عدم الاستجابة	A	٦	٤٧,٦٢ %	٥٢,٣٨ %	%٠	%٠	%٠	B	٦	٣٨,٣٣ %	٦١,٦٧ %	%٠	%٠	%٠	C	٦	٥٥,٥٦ %	٤٤,٤٤ %	%٠	%٠	%٠	D	٦	٣٣,٣٣ %	١٦,٦٧ %	١٦,٦٧ %	%٣٣,٣٣	%٠		
البند	العدد	موافق جداً	موافق	غير موافق	غير موافق جداً	عدم الاستجابة																																					
A	٦	٤٧,٦٢ %	٥٢,٣٨ %	%٠	%٠	%٠																																					
B	٦	٣٨,٣٣ %	٦١,٦٧ %	%٠	%٠	%٠																																					
C	٦	٥٥,٥٦ %	٤٤,٤٤ %	%٠	%٠	%٠																																					
D	٦	٣٣,٣٣ %	١٦,٦٧ %	١٦,٦٧ %	%٣٣,٣٣	%٠																																					
بناء على نتيجة الاستبيان لعام ٢٠١٧ / ٢٠١٨							٦- مقترحات تحسين المقرر																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>البند</th> <th>التعليق</th> <th>مقترحات التحسين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>حاز على نسبة ١٠٠%</td> <td>تحديث محتويات المقرر بمصادر معلومات حديثة</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>حاز على نسبة ١٠٠%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>حاز على نسبة ١٠٠%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>حاز على نسبة ٦٦,٦٧%</td> <td>- تطوير معمل الكيمياء من حيث توفير الصيغات و الضبط التهوية بالمعمل (قاعة ١٠٤) . - تعيين فني للمعمل</td> </tr> </tbody> </table>							البند	التعليق	مقترحات التحسين	A	حاز على نسبة ١٠٠%	تحديث محتويات المقرر بمصادر معلومات حديثة	B	حاز على نسبة ١٠٠%		C	حاز على نسبة ١٠٠%		D	حاز على نسبة ٦٦,٦٧%	- تطوير معمل الكيمياء من حيث توفير الصيغات و الضبط التهوية بالمعمل (قاعة ١٠٤) . - تعيين فني للمعمل																						
البند	التعليق	مقترحات التحسين																																									
A	حاز على نسبة ١٠٠%	تحديث محتويات المقرر بمصادر معلومات حديثة																																									
B	حاز على نسبة ١٠٠%																																										
C	حاز على نسبة ١٠٠%																																										
D	حاز على نسبة ٦٦,٦٧%	- تطوير معمل الكيمياء من حيث توفير الصيغات و الضبط التهوية بالمعمل (قاعة ١٠٤) . - تعيين فني للمعمل																																									
							٧- ملاحظات المراجعين																																				
-١							الخارجي																																				
-٢							(إن وجدت)																																				
-٣																																											
١- استخدام وسائل تعليمية مساعدة (جهاز داتا شو، بروجكتور، أفلام							٨- ما تم تنفيذه من مقترحات																																				

تعليمية... إلخ).	التطوير في العام السابق
٢- توفير قاعات ملائمة.	
٣- يوفر المحاضر وسائل تعليمية (داتا شو- أفلام تعليمية).	
١- توفير معامل ملائمة (لا توجد ميزانية).	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)
٢-	
٣-	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :	

البند	مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
A	المقرر (اهداف، محتويات ، اسلوب تعليم	تحديث محتويات المقرر بمصادر معلومات حديثة	العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩	استاذ المادة
B	المحاضر والهيئة المعاونة			
C	أساليب التقييم			
D	القاعات الدراسية والمعامل	تجهيز المعمل بالمواد الكيماوية اللازمة لتحقيق نواتج المقرر العملية.	العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩	الادارة
E	أخرى			

التوقيع:

إسم منسق المادة: أ.د/ شريف حسن عبد السلام

التاريخ: اغسطس ٢٠١٨