

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧-٢٠١٨)

جامعة/أكاديمية : وزارة التعليم العالي

كلية/معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس

قسم : التصميم الداخلي و الأثاث

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي				تكنولوجيا خامات التصميم الداخلي (٤١٠٣)			
٢- التخصص				التصميم الداخلي و الأثاث			
٣- الفرقة / المستوى				الرابعة			
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة				٤ (٢) نظري + (٢) عملي			
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحانات				ينطبق			
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان				√		متوافق	
٧- عدد القائمين بالتدريس				١			
غير متوافق							

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :							
١٠١				- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
٩٩				- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان			
راسب		%		عدد		ناجح	
		١,٩		٢		٩٨	
٩٩		٩٨		٩٩		- نتيجة الإمتحان	
عدد		٢		عدد		١٤	
عدد		٣١		عدد		٥١	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها				- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
٢% مقبول		١٤,١% جيد		٣١,٣% جيد جدا		٥١,٥% ممتاز	

٢- تدريس المقرر :

- الموضوعات التي تم تدريسها

الجوانب المختلفة لدراسة خامات التصميم الداخلى.

الخامات والمواد العازلة المستخدمة فى أعمال التصميم الداخلى.

الخامات والمواد المستخدمة فى عناصر التصميم الداخلى (الأرضيات/الحوائط/الأسقف/الطلاءات/نظم الإضاءة/النظم الصوتية الداخلية/نظم التكييف الحرارى/العناصر المتممة).

الخامات والمواد البديلة للخامات الطبيعية.

الخامات والمواد المستحدثة .

الخامات والمواد الذكية.

دراسة حالة (تحديد الخامات الداخلية لأحد الحيزات).

- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسى للمقرر ٩٧ %

- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر

٨٥ <

√

٨٤ - ٦٠

٦٠ >

- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر

٨٥ <

√

٨٤ - ٦٠

٦٠ >

استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلى			استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعلم الذاتى		استراتيجية التعليم غير المباشر		استراتيجية التعليم المباشر		
التعلم التعاونى	التعليم الإلكتروني	العصف الذهنى	تجارب معملية	زيارات ميدانية	مشاريع تطبيقية	إجراء بحوث	تمارين	حل مشكلات	محاضرات	مناقشات وعروض تعليمية	عروض
√				√	√	√	√		√	√	

التقويم البنائى والتكويني

التقويم الختامى والنهائى

مف الإنجاز	التقويم الشخصي للطالب	المقابلات	الملاحظة	اختبار عملي	اختبار نظري	مناقشات وتقييم أداء صفي	تكاليف وواجبات منزلية	تقييم مشروعات تصميمية	إمتحان نظري	
√					√	√	√		√	

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	√	متوفرة	متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة		متوفرة	√	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات		متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة	√

٤- قيود إدارية وتنظيمية :	القاعات الدراسية
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	

م	المحاور	عدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة %
A	المقرر ... (الاهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	٤٠	٣٢,١٤%	٥٦,٠٧%	١١,٧٩%	٠%	٠%
B	المحاضر والهيئة المعاونة	٤٠	٤٦%	٥١,١%	٢,٥%	٠%	٠%
C	أساليب التقييم	٤٠	٤٣,٣٣%	٤٩,٥٨%	٧,٠٨%	٠%	٠%
D	القاعات الدراسية والمعامل	٤٠	٣٠%	٥٥,٨٣%	١٤,١٧%	٠%	٠%

بناء على نتائج الإستهيبان للعام (٢٠١٧-٢٠١٨)

٦- مقترحات تحسين المقرر

البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:
A	المقرر ... (الاهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا (٨٨,٢١%) مما يتطلب الى تحسين	<ul style="list-style-type: none"> تغيير أساليب التعليم و التعلم الخاصة بالمقرر ، إضافة " حلى مشكلات ، عصف ذهني " . إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر. زيادة عدد ساعات المقرر ... لتصبح عدد الساعات ٨ بالأسبوع.
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا (٩٧,٥%) مما يتطلب تطوير.	<ul style="list-style-type: none"> إستخدام المحاضر للوسائل التعليمية مثل الداتا شو و الأفلام التعليمية ... زيادة أعضاء هيئة التدريس للمقرر زيادة عدد الهيئة المعاونة لمتابعة الطلاب خلال المحاضرة. الإستفادة من الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس للرد على إستفسارات الطلبة.
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا (٩١,٢%)	<ul style="list-style-type: none"> تغيير في أساليب التقييم الخاصة بالمقرر ، مثل : " الملاحظة " . ابتكار إستراتيجيات تقييم معلنة للهيئة المعاونة و

الطلاب و العمل على الإلتزام بها. • إجراء إختبار تحريري للتأكد من مستوى الطلاب الفعلي للمادة	مما يتطلب تطوير.			
• إعادة النظر في القاعة الدراسية و إعادة تهيتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة و عناصر التأثيث و توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : • تزويد القاعة ٢٠٦ بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) • تزويد القاعة ٢٠٦ بمكبر صوت(ميكروفون) • تزويد القاعة ٢٠٦ بإضاءة كافية ، عدد الوحدات ٦ • تزويد القاعة ٢٠٦ بالسناثر blackout لتناسب العرض بجهاز الداتا شو	حاز على نسبة رضا (٨٥,٨٣%) مما يتطلب تحسين	القاعات الدراسية والمعامل	D	

تكرار الهدف في الاهداف المستهدفة ، مراجعة المصفوفة ، نسبة تقدير امتياز كبيرة لا تحقق المنحى ، تكرار مقترحات التحسين	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)
- تزويد القاعة ٢٠٦ بمكبر صوت(ميكروفون). - تزويد القاعة ٢٠٦ بإضاءة كافية ، عدد الوحدات ٦ - عمل استبيانات للمقرر.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق
- مراجعة المصفوفة الخاصة بالمقرر - " الوقت "	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي الأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :				
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثانى	<ul style="list-style-type: none"> تغيير أساليب التعليم و التعلم الخاصة بالمقرر ، إضافة " حلى مشكلات ، عصف ذهني " . إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر. توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر. زيادة عدد ساعات المقرر ... لتصبح عدد الساعات ٨ بالأسبوع. 	A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
أستاذ المقرر	-	<ul style="list-style-type: none"> إستخدام المحاضر للوسائل التعليمية مثل الداتا شو و الأفلام التعليمية ... زيادة أعضاء هيئة التدريس للمقرر زيادة عدد الهيئة المعاونة لمتابعة الطلاب خلال المحاضرة. الإستفادة من الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس للرد على إستفسارات الطلبة. 	B	المحاضر والهيئة المعاونة
أستاذ المقرر	-	<ul style="list-style-type: none"> تغيير فى أساليب التقييم الخاصة بالمقرر ، مثل : " الملاحظة " ابتكار إستراتيجيات تقييم معلنة للهيئة المعاونة و الطلاب و العمل على الإلتزام بها. إجراء إختبار تحريري للتأكد من مستوى الطلاب الفعلي للمادة 	C	أساليب التقييم
إدارة المعهد	الفصل الدراسي الثانى	<ul style="list-style-type: none"> إعادة النظر في القاعة الدراسية و إعادة تهيتها لتكون ملائمة للدراسة بها ولعدد الطلاب الملتحقين بالمقرر من حيث المساحة و عناصر التأثيث و توفير الاجهزة اللازمة للدراسة مثل : 	D	القاعات الدراسية والمعامل

أستاذ المادة : ا.م.د / نها فخرى عبد السلام

التوقيع :

رئيس مجلس القسم العلمي : ا.م.د / نها فخرى عبد السلام
- أغسطس ٢٠١٨