

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة /اكاديمية : وزارة التعليم العالي .
كلية /معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية - التجمع الخامس.
قسم :التصميم الداخلي و الآثار.

أ- معلومات أساسية

١١٠٧ تكنولوجيا تكسيات حوائط				١- إسم المقرر ورمزه الكودي
التصميم الداخلي و الآثار				٢- التخصص
الأولى- الفصل الدراسي الثاني (٢٠١٧-٢٠١٨)				٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (٠) عملي				٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
متوافر	متوافر	متوافر	√	٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
ينطبق				٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
١				٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :							
١٤٧				- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
١٤٤				- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان			
راسب	عدد		ناجح	عدد		نتيجة الإمتحان	
	%			%			
	٣	٤		٩٧	١٤٠		
عدد	عدد		عدد	عدد		- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
	%			%			
٣٨	٥٤	٣٣	١٥	٢٣,٦ % جيد جدا	١٠,٧ % ممتاز		
٢٧,١ % مقبول	٣٨,٦ % جيد						

٢- تدريس المقرر :

م	الموضوع										
١	مدخل للمقرر (تعريفه - أهدافه - برنامج أداء المادة)										
٢	ماهية الحوائط والقواطع الرأسية والهدف من التكسيات										
٣	كيفية حساب مساحات الحوائط و حساب كميات الطوب المطلوبة لبناء حائط بين عمودين ومعالجة										
٤	شرح كيفية تجهيز الحائط لتركيب بلاط السيراميك وكيفية حساب البلاط المطلوب										
٥	كيفية حساب وتنفيذ التجاليد الخشبية										
٦	التكسيات الحائطية ذات التشكيل السريع (الألواح الجبسية)										
		١٠٠ %									
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر											
٦٠ >	٨٤ - ٦٠	√	٨٥ <								
- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر											
٦٠ >	٨٤ - ٦٠	√	٨٥ <								
- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر											
استراتيجية التعليم المباشر			استراتيجية التعليم غير المباشر		استراتيجية التعلم التجريبي		استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي				
عروض	مناقشات	محاضرات	حل مشكلات	تمارين	إجراء بحوث	مشاريع تطبيقية	زيارات ميدانية	تجارب عملية	العصف الذهني	التعليم الإلكتروني	التعلم التعاوني
	√	√			√	√	√				√
التقويم الختامي والنهائي				التقويم البنائي والتكويني							
إمتحان نظري	تقييم مشروعات تصميمية	تكاليفات وواجبات منزلية	مناقشات وتقييم أدى ٦ صفي	اختبار شفوي	اختبار عملي	الملاحظة	المقابلات	التقويم الشخصي للطلاب	ملف الإنجاز		
√	√		√								
- أساليب التعليم والتعلم											
- طريقة تقويم الطلاب											

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	√	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
الوسائل المعينة		متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة
المستلزمات والخامات		متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوفرة

٤- قيود إدارية وتنظيمية :	القاعات غير ملائمة .
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	

م	المحاور	عدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة %
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	٢٥	%٣٢	%٣٢	%٢١,٧١	%٣,٤٣	%١٠,٨٦
B	المحاضر والهيئة المعاونة	٢٥	%٤٢,٤	%٣٢	%١٦,٤	%٣,٢	%٦
C	أساليب التقييم	٢٥	%٢٩,٣٣	%٢٦	%٣٥,٣٣	%٢,٦٧	%٦,٦٧
D	القاعات الدراسية والمعامل	٢٥	%١٦,٦٧	%٢٨	%٤٥,٣٣	%٢,٦٧	%٧,٣٣

البند	اسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:
A	المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا متوسطة (%٦٤) مما يتطلب تحسين جزئى	<ul style="list-style-type: none"> إيجاد أساليب تعليم وتعلم جديدة تجذب الطلاب وتدفعهم للمشاركة الفعالة فى العملية التعليمية . وتوفير وسائل تشجيعية تحفزهم على الحضور. عمل جدول مسبق فى بداية الدراسة لتسليم الأعمال و الموضوعات التي سيتم تدريسها خلال الفصل الدراسي
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا متوسطة (%٧٤,٤) مما يتطلب إلى تحسين جزئى.	<ul style="list-style-type: none"> شرح المادة العلمية بشكل ابسط الإستفادة من الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس للرد على إستفسارات الطلبة.
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا متوسطة (%٥٥,٣٣) مما يتطلب تغيير جذري	<ul style="list-style-type: none"> ابتكار إستراتيجيات تقييم معلنة للهيئة المعاونة و الطلاب و العمل على الإلتزام بها. متابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية تبعا للجدول المسبق المعلن عنه فى بداية الفصل الدراسي

٦- مقترحات تحسين المقرر

القاعات الدراسية والمعامل	D	حاز على نسبة رضا متدنية (٤٤,٦٧%) مما يتطلب تغيير جذري	<ul style="list-style-type: none"> • تزويد القاعة ٤٠٦ بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) • تزويد القاعة بالستائر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو
---------------------------	---	---	--

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- تزويد القاعة بإضاءة كافية . - عمل استبيانات للمقرر . -	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وانترنت تزويد القاعة بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد) زياده مخارج الكهرباء بالقاعات للتسهيل على الطلاب استخدام الحاسب الخاص بهم . الاسباب : تم ادراجها في ميزانية العام الجديد وجاري الاعداد لتنفيذها	

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	<ul style="list-style-type: none"> • إيجاد أساليب تعليم وتعلم جديدة تجذب الطلاب وتدفعهم للمشاركة الفعالة في العملية التعليمية . وتوفير وسائل تشجيعية تحفزهم على الحضور. • عمل جدول مسبق في بداية الدراسة لتسليم الأعمال و الموضوعات التي سيتم تدريسها خلال الفصل الدراسي 	A المقرر ... (اهداف، محتويات، اسلوب تعليم)
أستاذ المقرر وإداره المعهد	الفصل الدراسي الثاني	<ul style="list-style-type: none"> • شرح المادة العلمية بشكل ابسط • الاستفادة من الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس للرد على إستفسارات الطلبة. 	B المحاضر والهيئة المعاونة
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	<ul style="list-style-type: none"> • ابتكار إستراتيجيات تقييم معلنة للهيئة المعاونة و الطلاب و العمل على الإلتزام بها. • متابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية تبعا للجدول المسبق المعلن عنه في بداية الفصل الدراسي 	C أساليب التقييم
إدارة	الفصل	• تزويد القاعة ٤٠٦ بأساليب تهوية مناسبة (تكييف ساخن وبارد)	D القاعات الدراسية

المعهد	الدراسي الثاني	• تزويد القاعة بالستائر لتناسب العرض بجهاز الداتا شو	والمعامل
--------	-------------------	--	----------

إسم منسق المادة : ا.د: محمد حسن

التوقيع :
التاريخ : أغسطس ٢٠١٨