

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧/ ٢٠١٨

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم : النحت والتشكيل المعماري

أ- معلومات أساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	تكنولوجيا النحت المعماري (٣١٠٧)
٢- التخصص	النحت والتشكيل المعماري
٣- الفرقة / المستوى	الثالثة/ ترم اول
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤ ساعات (٢ -) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لإختبار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	ينطبق
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :						
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	١٠					
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	١٠					
نتيجة الإمتحان	عدد	%	ناجح	%	عدد	راسب
	١٠	١٠٠	٠	٠	٠	٠

- النسبة
المنوية %
للتفصيلين
طبقاً
للتقديرات
الحاصلين
عليها

عدد	٣	عدد	٠	عدد	٧	عدد	٠
%٣٠ ممتاز		%٠ جيد جداً		%٧٠ جيد		%٠ مقبول	

٢- تدريس المقرر :

-
الموضوعات
التي تم
تدريسها

الموضوع	الأسبوع	مجموع الساعات	المحاضرة	العملي
الفصل الدراسي الأول				
التعريف بالتوصيف المقرر	١	٤	٢	-
مقدمة عن محتوى المقرر	٢	٤	٢	-
التعريف بأنواع الترسبات الجصية الداخلية	٣	٤	٢	-
شرح عن ترسبات الأرضيات	٤	٤	٢	-
شرح عن ترسبات الوزرات	٥	٤	٢	-
شرح عن ترسبات الدرج	٦	٤	٢	٢
مراجعة لما سبق قبل الأختبار منتصف الفصل الدراسي	٧	٤	٢	٢
الترسبات لحل المشاكل الخاصة مثل العزل الحراري	٩	٤	٢	٢
الترسبات لحل المشاكل الخاصة مثل العزل الصوتي	١٠	٤	٢	٢
الأشعة السينية	١١	٤	٢	٢
استخدام الجص للتميز على البغدادى	١٢	٤	٢	٢
الشبك الممدد للخزفة الداخلية	١٣	٤	٢	٢
المراجعة النهائية قبل الأختبار	١٤	٤	٢	٢

%١٠٠

- % ما تم
تدريسه من

	المحتوى الأساسي للمقرر																								
<table border="1" data-bbox="343 392 1353 481"> <tr> <td>٨٥<</td> <td>✓</td> <td>٨٤-٦٠</td> <td></td> <td>٦٠></td> <td></td> </tr> </table>	٨٥<	✓	٨٤-٦٠		٦٠>		- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر																		
٨٥<	✓	٨٤-٦٠		٦٠>																					
<table border="1" data-bbox="322 712 1353 801"> <tr> <td>٨٥<</td> <td>✓</td> <td>٨٤-٦٠</td> <td></td> <td>٦٠></td> <td></td> </tr> </table>	٨٥<	✓	٨٤-٦٠		٦٠>		- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر																		
٨٥<	✓	٨٤-٦٠		٦٠>																					
<table border="1" data-bbox="577 974 1337 1391"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• محاضرات</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• مناقشات وعروض تعليمية</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• تمارين تطبيقية</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>• حل مشكلات</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• مشاريع تطبيقية</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>• إجراء بحوث</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>• تجارب معملية</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>• زيارات ميدانية</td> </tr> <tr> <td></td> <td>• التعلم التعاوني</td> </tr> <tr> <td></td> <td>• التعلم الإلكتروني</td> </tr> <tr> <td></td> <td>• العصف الذهني</td> </tr> <tr> <td></td> <td>• تمارين تطبيقية</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات	<input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشات وعروض تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/>	• تمارين تطبيقية	<input type="checkbox"/>	• حل مشكلات	<input checked="" type="checkbox"/>	• مشاريع تطبيقية	<input checked="" type="checkbox"/>	• إجراء بحوث	<input type="checkbox"/>	• تجارب معملية	<input type="checkbox"/>	• زيارات ميدانية		• التعلم التعاوني		• التعلم الإلكتروني		• العصف الذهني		• تمارين تطبيقية	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/>	• محاضرات																								
<input checked="" type="checkbox"/>	• مناقشات وعروض تعليمية																								
<input checked="" type="checkbox"/>	• تمارين تطبيقية																								
<input type="checkbox"/>	• حل مشكلات																								
<input checked="" type="checkbox"/>	• مشاريع تطبيقية																								
<input checked="" type="checkbox"/>	• إجراء بحوث																								
<input type="checkbox"/>	• تجارب معملية																								
<input type="checkbox"/>	• زيارات ميدانية																								
	• التعلم التعاوني																								
	• التعلم الإلكتروني																								
	• العصف الذهني																								
	• تمارين تطبيقية																								
<table border="1" data-bbox="659 1429 1337 1809"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>إمتحان نظري</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>تقييم مشروعات تصميمية</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>تكاليف ووجبات منزلية</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>مناقشات وتقييم أداء صفي</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>اختبار شفوي</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>اختبار عملي</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>الملاحظة</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>المقابلات</td> </tr> <tr> <td></td> <td>التقويم الشخصي للطالب</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>ملف الإنجاز</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	إمتحان نظري	<input type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية	<input checked="" type="checkbox"/>	تكاليف ووجبات منزلية	<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وتقييم أداء صفي	<input checked="" type="checkbox"/>	اختبار شفوي	<input type="checkbox"/>	اختبار عملي	<input type="checkbox"/>	الملاحظة	<input type="checkbox"/>	المقابلات		التقويم الشخصي للطالب	<input type="checkbox"/>	ملف الإنجاز	- طريقة تقويم الطلاب				
<input checked="" type="checkbox"/>	إمتحان نظري																								
<input type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية																								
<input checked="" type="checkbox"/>	تكاليف ووجبات منزلية																								
<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وتقييم أداء صفي																								
<input checked="" type="checkbox"/>	اختبار شفوي																								
<input type="checkbox"/>	اختبار عملي																								
<input type="checkbox"/>	الملاحظة																								
<input type="checkbox"/>	المقابلات																								
	التقويم الشخصي للطالب																								
<input type="checkbox"/>	ملف الإنجاز																								

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

- المراجع العلمية	<table border="1"> <tr> <td>✓</td> <td>متوفرة</td> <td>متوافرة بدرجة محدودة</td> <td>غير متوافرة</td> </tr> </table>	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة																															
✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة																																	
- الوسائل المعينة	<table border="1"> <tr> <td>✓</td> <td>متوفرة</td> <td>متوافرة بدرجة محدودة</td> <td>غير متوافرة</td> </tr> </table>	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة																															
✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة																																	
- المستلزمات والخامات	<table border="1"> <tr> <td>✓</td> <td>متوفرة</td> <td>متوافرة بدرجة محدودة</td> <td>غير متوافرة</td> </tr> </table>	✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة																															
✓	متوفرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة																																	
٤- قيود إدارية وتنظيمية :	• لا يوجد																																			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الحتوى</th> <th>العدد</th> <th>موافق جدا</th> <th>موافق</th> <th>غير موافق</th> <th>غير موافق جدا</th> <th>عدم الاستجابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A: المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)</td> <td>٥</td> <td>%٥٤,٧٦</td> <td>%٤٢,٨٦</td> <td>%٢,٣٨</td> <td>%٠</td> <td>%٠</td> </tr> <tr> <td>B: ١ محاضر والهيئة المعاونة</td> <td>٥</td> <td>%٦٨,٣٣</td> <td>%٢٣,٣٣</td> <td>%٦,٦٧</td> <td>%٠</td> <td>%١,٦٧</td> </tr> <tr> <td>C: أساليب التقويم</td> <td>٥</td> <td>%٥٢,٧٨</td> <td>%٤١,٦٧</td> <td>%٥,٥٦</td> <td>%٠</td> <td>%٠</td> </tr> <tr> <td>D: القاعات الدراسية والمعامل</td> <td>٥</td> <td>%٤٤,٤٤</td> <td>%١٦,٦٧</td> <td>%٣٨,٨٩</td> <td>%٠</td> <td>%٠</td> </tr> </tbody> </table>	الحتوى	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة	A: المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	٥	%٥٤,٧٦	%٤٢,٨٦	%٢,٣٨	%٠	%٠	B: ١ محاضر والهيئة المعاونة	٥	%٦٨,٣٣	%٢٣,٣٣	%٦,٦٧	%٠	%١,٦٧	C: أساليب التقويم	٥	%٥٢,٧٨	%٤١,٦٧	%٥,٥٦	%٠	%٠	D: القاعات الدراسية والمعامل	٥	%٤٤,٤٤	%١٦,٦٧	%٣٨,٨٩	%٠	%٠
الحتوى	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة																														
A: المقرر (أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	٥	%٥٤,٧٦	%٤٢,٨٦	%٢,٣٨	%٠	%٠																														
B: ١ محاضر والهيئة المعاونة	٥	%٦٨,٣٣	%٢٣,٣٣	%٦,٦٧	%٠	%١,٦٧																														
C: أساليب التقويم	٥	%٥٢,٧٨	%٤١,٦٧	%٥,٥٦	%٠	%٠																														
D: القاعات الدراسية والمعامل	٥	%٤٤,٤٤	%١٦,٦٧	%٣٨,٨٩	%٠	%٠																														
٦- مقترحات تحسين المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>البند</th> <th>إسم البند</th> <th>التعليق</th> <th>مقترحات التحسين:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)</td> <td>حاز علي نسبة رضا (٩٧,٦٢%) مما يتطلب تطوير في المقرر</td> <td>. لا يوجد</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>المحاضر والهيئة المعاونة</td> <td>حاز علي نسبة رضا (٩١,٦٦%) مما يتطلب تطوير في المقرر</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • مشاركة الهيئة المعاونة مع الطلبة في عمل مشاريع تطبيقية في وجود استاذ المادة مما يزيد من الخبرات التعليمية . </td> </tr> </tbody> </table>	البند	إسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:	A	المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	حاز علي نسبة رضا (٩٧,٦٢%) مما يتطلب تطوير في المقرر	. لا يوجد	B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز علي نسبة رضا (٩١,٦٦%) مما يتطلب تطوير في المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • مشاركة الهيئة المعاونة مع الطلبة في عمل مشاريع تطبيقية في وجود استاذ المادة مما يزيد من الخبرات التعليمية . 																							
البند	إسم البند	التعليق	مقترحات التحسين:																																	
A	المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)	حاز علي نسبة رضا (٩٧,٦٢%) مما يتطلب تطوير في المقرر	. لا يوجد																																	
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز علي نسبة رضا (٩١,٦٦%) مما يتطلب تطوير في المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • مشاركة الهيئة المعاونة مع الطلبة في عمل مشاريع تطبيقية في وجود استاذ المادة مما يزيد من الخبرات التعليمية . 																																	

	<ul style="list-style-type: none"> الاعلان عن مواعيد إجراء الاختبارات قبلها بوقت كافي . 	حاز علي نسبة رضا (٩٤,٤٥ %) مما يتطلب تطوير في المقرر	أساليب التقييم	C	
	<ul style="list-style-type: none"> الحفاظ علي نظافة القاعة الدراسية. توسيع قاعة النحت وعمل مخزن للفورم والقوالب الخاصة باعمال الطلبة . عمل اماكن للتهوية و تركيب سلك على الشبابيك وتركيب عدد ٢ مروحة و ١ شفات هواء . 	حاز علي نسبة رضا (٦١,١١ %) مما يتطلب تطوير في المقرر	القاعات الدراسية والمعامل	D	
					٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
					٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
					٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
أستاذ المادة	الفصل الدراسي الاول من العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> زيادة العروض التعليمية. عمل زيارات ميدانية للمباني الأثرية. 	A المقرر (اهداف و محتويات و اسلوب تعليم)		
أستاذ المادة وإدارة المعهد	الفصل الدراسي الاول من العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	<ul style="list-style-type: none"> تشجيع المحاضر للطلاب علي التعليم الذاتي وتوضيح كيفية الحصول علي مصادر المعلومات. 	B المحاضر و الهيئة المعاونة		

استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨	- عمل ملف للانجاز و أخذ ملاحظات ومناقشتها مع فريق العمل.	C اساليب التقييم
إدارة المعهد	الفصل الدراسي الاول من العام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	قاعة النحت تحتاج تجهيزات مثل :ماكينة لحام. -توسيع الشباك للتهوية ، وتركيب سلك. - مد ساعات عمل المكتبة لتلائم اوقات تواجد الطلاب بالمعهد لتيسير الاستفادة القصوى منها ومن محتوياتها حتى الساعة ٤,٣٠	D القاعات الدراسية و المعامل

التوقيع :

التوقيع :

اسم منسق المادة :. د.م / صبحي حسين محمود

القائم بأعمال رئيس القسم : د: عرقه شاكر

اغسطس ٢٠١٨