

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية
قسم : النحت والتشكيل المعماري والترميم
أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	تكنولوجيا النحت المجسم (٢١٠٦)
٢- التخصص	النحت والتشكيل المعماري والترميم
٣- الفرقة / المستوى	الثانية (الفصل الدراسي الثاني) العام الجامعي ٢٠١٦ / ٢٠١٧
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) ساعات مقسمة إلى (٢) نظري + (٠) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	لا ينطبق
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
١٠ طلاب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠ طلاب	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد % ١٠ ١٠٠ % صفر ٠ % صفر ٠ % راسب	- نتيجة الإمتحان
٢ 20% ممتاز ٥ 50% جيد جداً 3 30% جيد - مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر :	

<ul style="list-style-type: none"> - مقدمة - وتعريف - السباكة - انواع السباكة المعدنية - بالرمل - بالشمع المفقود - معادن السباكة النحتية - البرونز - النحاس - الالمونيوم - تشطيب النحت المعدني - حل المشكلات الخاصة بأعمال (دعامات التشكيل) - محاولات عملية لتنفيذ نموذج من الشمع 	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p style="text-align: right;">% ١٠٠</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسى للمقرر</p>
<p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ </p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ </p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>
<p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> مناقشات وعروض تعليمية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> تدريبات وتطبيقات عملية </p> <p style="text-align: center;">الأعمال الفصلية (تذكر) :</p> <p style="text-align: center;">تدريبات عملية لبعض التصميمات من خامة الطين وأيضاًخامة الجبس</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي </p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	

<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة							- المراجع العلمية																																			
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة							- الوسائل المعينة																																			
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة							- المستلزمات والخامات																																			
<p>.....</p> <p>.....</p>							٤- قيود إدارية وتنظيمية :																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المحاور</th> <th>العدد</th> <th>موافق جداً</th> <th>موافق</th> <th>غير موافق</th> <th>غير موافق جداً</th> <th>عدم الإستجابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A- المقرر (أهدافه، محتويات، أسلوب تعليم)</td> <td>٥</td> <td>%٥٥.٧١</td> <td>%٨٢.٨٦</td> <td>%٨.٥٧</td> <td>%٠.٠٠</td> <td>%٠.٠٠</td> </tr> <tr> <td>B- المحاضر والهيئة المعاونة</td> <td>٥</td> <td>%١٢</td> <td>%٦٦</td> <td>%٢٠</td> <td>%٠.٠٠</td> <td>%٠.٠٠</td> </tr> <tr> <td>C- أساليب التقييم</td> <td>٥</td> <td>%٣.٣٣</td> <td>%٧٦.٦٧</td> <td>%١٦.٦٧</td> <td>%٠.٠٠</td> <td>%٠.٠٠</td> </tr> <tr> <td>D- القاعات الدراسية والمعامل</td> <td>٥</td> <td>%٠.٠٠</td> <td>%٢٦.٦٧</td> <td>%٧٠</td> <td>%٠.٠٠</td> <td>%٣.٣٣</td> </tr> </tbody> </table>							المحاور	العدد	موافق جداً	موافق	غير موافق	غير موافق جداً	عدم الإستجابة	A- المقرر (أهدافه، محتويات، أسلوب تعليم)	٥	%٥٥.٧١	%٨٢.٨٦	%٨.٥٧	%٠.٠٠	%٠.٠٠	B- المحاضر والهيئة المعاونة	٥	%١٢	%٦٦	%٢٠	%٠.٠٠	%٠.٠٠	C- أساليب التقييم	٥	%٣.٣٣	%٧٦.٦٧	%١٦.٦٧	%٠.٠٠	%٠.٠٠	D- القاعات الدراسية والمعامل	٥	%٠.٠٠	%٢٦.٦٧	%٧٠	%٠.٠٠	%٣.٣٣	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):
المحاور	العدد	موافق جداً	موافق	غير موافق	غير موافق جداً	عدم الإستجابة																																				
A- المقرر (أهدافه، محتويات، أسلوب تعليم)	٥	%٥٥.٧١	%٨٢.٨٦	%٨.٥٧	%٠.٠٠	%٠.٠٠																																				
B- المحاضر والهيئة المعاونة	٥	%١٢	%٦٦	%٢٠	%٠.٠٠	%٠.٠٠																																				
C- أساليب التقييم	٥	%٣.٣٣	%٧٦.٦٧	%١٦.٦٧	%٠.٠٠	%٠.٠٠																																				
D- القاعات الدراسية والمعامل	٥	%٠.٠٠	%٢٦.٦٧	%٧٠	%٠.٠٠	%٣.٣٣																																				
<p>بناء على نتائج الإستهيبان للعام (٢٠١٦ / ٢٠١٧)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مقترحات تحسين</th> <th>التعليق</th> <th>أسم البند</th> <th>البند</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اختيار طريقة أخرى من وسائل التعليم والتعلم</td> <td>حاز على نسبة %٨٨.٥٧</td> <td>المقرر (أهدافه، محتويات، أسلوب تعليم)</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>أستخدام وسائل تعليمية مثل (داتا شو وغيرها) لتوضيح المعلومة</td> <td>حاز على نسبة %٧٢</td> <td>المحاضر والهيئة المعاونة</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>تنوع أكثر من وسيلة للتقييم</td> <td>حاز على نسبة %٨٠</td> <td>أساليب التقييم</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>توفير عدد أكبر من الكتب للأطلاع خاصة بقسم النحت فى مكتبة المعهد</td> <td>حاز على نسبة %٧٠</td> <td>القاعات الدراسية والمعامل</td> <td>D</td> </tr> </tbody> </table>							مقترحات تحسين	التعليق	أسم البند	البند	اختيار طريقة أخرى من وسائل التعليم والتعلم	حاز على نسبة %٨٨.٥٧	المقرر (أهدافه، محتويات، أسلوب تعليم)	A	أستخدام وسائل تعليمية مثل (داتا شو وغيرها) لتوضيح المعلومة	حاز على نسبة %٧٢	المحاضر والهيئة المعاونة	B	تنوع أكثر من وسيلة للتقييم	حاز على نسبة %٨٠	أساليب التقييم	C	توفير عدد أكبر من الكتب للأطلاع خاصة بقسم النحت فى مكتبة المعهد	حاز على نسبة %٧٠	القاعات الدراسية والمعامل	D	٦- مقترحات تحسين المقرر															
مقترحات تحسين	التعليق	أسم البند	البند																																							
اختيار طريقة أخرى من وسائل التعليم والتعلم	حاز على نسبة %٨٨.٥٧	المقرر (أهدافه، محتويات، أسلوب تعليم)	A																																							
أستخدام وسائل تعليمية مثل (داتا شو وغيرها) لتوضيح المعلومة	حاز على نسبة %٧٢	المحاضر والهيئة المعاونة	B																																							
تنوع أكثر من وسيلة للتقييم	حاز على نسبة %٨٠	أساليب التقييم	C																																							
توفير عدد أكبر من الكتب للأطلاع خاصة بقسم النحت فى مكتبة المعهد	حاز على نسبة %٧٠	القاعات الدراسية والمعامل	D																																							
لا يوجد							٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)																																			
توفير بعض المراجع والدوريات							٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام																																			

		السابق	
		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)	
		- تركيز الاختبارات النظرية علي الجوانب الفكرية و العملية اكثر الخاصه باهداف المقرر - توفير في المعامل ادوات ومعدات تتسم بالحدائه	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
دكتور المادة	بدء الدراسة ٢٠١٨/٢٠١٧	اختيار طريقة أخرى من وسائل التعليم والتعلم	A المقرر (أهدافه، محتويات، أسلوب تعليم)
دكتور المادة	بدء الدراسة ٢٠١٨/٢٠١٧	أستخدام وسائل تعليمية مثل (داتا شو وغيرها) لتوضيح المعلومة	B المحاضر والهيئة المعانة
دكتور المادة	عند التقييم الدورى ٢٠١٨/٢٠١٧	تنوع أكثر من وسيلة للتقييم	C أساليب التقييم
ادارة المعهد	سبتمبر ٢٠١٧	توفير عدد أكبر من الكتب للأطلاع خاصة بقسم النحت فى مكتبة المعهد	D القاعات الدراسية والمعامل

التوقيع :

إسم منسق المادة : د/ عرفة شاكر

منسق القسم العلمي:

التاريخ : ٢٠١٧/٢٠١٦