

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي  
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية  
قسم : النحت والتشكيل المعماري والترميم  
أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	تكنولوجيا النحت البارز (٢١٠٥)
٢- التخصص	النحت والتشكيل المعماري والترميم
٣- الفرقة / المستوى	الثانية (فصل دراسي أول) العام الجامعي ٢٠١٦ / ٢٠١٧
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) ساعات مقسمة إلى (٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	لا ينطبق
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
١٠ طلاب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠ طلاب	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد % ١٠ ١٠٠	- نتيجة الإمتحان
عدد % ٣ 30%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
عدد % ١ 10%	ممتاز ٥ 50% جيد جداً جيد ١ 10% مقبول
٢- تدريس المقرر :	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعريف عن التوصيف والمحتوى المقرر .</li> <li>- مفاهيم خاصة عن الأخشاب</li> <li>- التعرف على خامة الأخشاب</li> <li>- أنواع الأخشاب المناسبة للحفر</li> <li>- أدوات الحفر للأخشاب يدوياً (سناها . صيانتها)</li> <li>- تثبيت الأخشاب وعمليات الحفر</li> <li>- أدوات الحفر الكهربائية</li> <li>- تشطيب الأخشاب</li> <li>- تشكيل الميدالية ومراحل إنتاجها</li> <li>- القالب الصلب البانتوجراف</li> <li>- السباكة الجافة</li> <li>- محاولات عملية للحفر علي الخشب</li> </ul>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p style="text-align: right;">%١٠٠</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> &lt; ٨٥      ٨٤ - ٦٠   <input type="checkbox"/>      ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/> </p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> &lt; ٨٥      ٨٤ - ٦٠   <input type="checkbox"/>      ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/> </p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>
<p> <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية      <input checked="" type="checkbox"/> مناقشات وعروض تعليمية  <input type="checkbox"/> دراسة حالة      <input checked="" type="checkbox"/> تدريبات وتطبيقات عملية </p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) :</p> <p>تدريبات عملية لبعض التصميمات من خامة الطين وأيضاً خامة الجبس</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> نظري      <input type="checkbox"/> شفوي  <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية      <input type="checkbox"/> عملي </p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	

<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة		- المراجع العلمية																														
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة		- الوسائل المعينة																														
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة		- المستلزمات والخامات																														
..... .....		٤- قيود إدارية وتنظيمية :																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المحاور</th> <th>العدد</th> <th>موافق جداً</th> <th>موافق</th> <th>غير موافق</th> <th>غير موافق جداً</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A- المقرر (أهدافه، محتويات، أسلوب تعليم)</td> <td>٧</td> <td>%٢٦.٥٣</td> <td>%٥٧.١٤</td> <td>%١٦.٣٣</td> <td>%٠.٠٠</td> </tr> <tr> <td>B- المحاضر والهيئة المعاونة</td> <td>٧</td> <td>%٠.٠٠</td> <td>%٣١.٤٣</td> <td>%٢٨.٥٧</td> <td>%٤٠</td> </tr> <tr> <td>C- أساليب التقييم</td> <td>٧</td> <td>%٠.٠٠</td> <td>%٦٦.٦٧</td> <td>%٣٣.٣٣</td> <td>%٠.٠٠</td> </tr> <tr> <td>D- القاعات الدراسية والمعامل</td> <td>٧</td> <td>%٠.٠٠</td> <td>%١٦.٦٧</td> <td>%٨٣.٣٣</td> <td>%٠.٠٠</td> </tr> </tbody> </table>		المحاور	العدد	موافق جداً	موافق	غير موافق	غير موافق جداً	A- المقرر (أهدافه، محتويات، أسلوب تعليم)	٧	%٢٦.٥٣	%٥٧.١٤	%١٦.٣٣	%٠.٠٠	B- المحاضر والهيئة المعاونة	٧	%٠.٠٠	%٣١.٤٣	%٢٨.٥٧	%٤٠	C- أساليب التقييم	٧	%٠.٠٠	%٦٦.٦٧	%٣٣.٣٣	%٠.٠٠	D- القاعات الدراسية والمعامل	٧	%٠.٠٠	%١٦.٦٧	%٨٣.٣٣	%٠.٠٠	٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%) :
المحاور	العدد	موافق جداً	موافق	غير موافق	غير موافق جداً																											
A- المقرر (أهدافه، محتويات، أسلوب تعليم)	٧	%٢٦.٥٣	%٥٧.١٤	%١٦.٣٣	%٠.٠٠																											
B- المحاضر والهيئة المعاونة	٧	%٠.٠٠	%٣١.٤٣	%٢٨.٥٧	%٤٠																											
C- أساليب التقييم	٧	%٠.٠٠	%٦٦.٦٧	%٣٣.٣٣	%٠.٠٠																											
D- القاعات الدراسية والمعامل	٧	%٠.٠٠	%١٦.٦٧	%٨٣.٣٣	%٠.٠٠																											
بناء على نتائج الإستهيبان للعام (٢٠١٧ / ٢٠١٦)		٦- مقترحات تحسين المقرر																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>البند</th> <th>أسم البند</th> <th>التعليق</th> <th>مقترحات تحسين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>المقرر (أهدافه، محتويات، أسلوب تعليم)</td> <td>حاز على نسبة %٨٣.٦٧</td> <td>تنظيم المحتوى مع المدة الزمنية الدراسية</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>المحاضر والهيئة المعاونة</td> <td>حاز على نسبة %٦٨.٥٧</td> <td>ربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة والتطبيق العملي</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>أساليب التقييم</td> <td>حاز على نسبة %٦٦.٦٧</td> <td>تنوع أكثر من وسيلة للتقييم</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>القاعات الدراسية والمعامل</td> <td>حاز على نسبة %٨٣.٣٣</td> <td>توفير عدد أكبر من الكتب للأطلاع خاصة بقسم النحت في مكتبة المعهد</td> </tr> </tbody> </table>		البند	أسم البند	التعليق	مقترحات تحسين	A	المقرر (أهدافه، محتويات، أسلوب تعليم)	حاز على نسبة %٨٣.٦٧	تنظيم المحتوى مع المدة الزمنية الدراسية	B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة %٦٨.٥٧	ربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة والتطبيق العملي	C	أساليب التقييم	حاز على نسبة %٦٦.٦٧	تنوع أكثر من وسيلة للتقييم	D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة %٨٣.٣٣	توفير عدد أكبر من الكتب للأطلاع خاصة بقسم النحت في مكتبة المعهد											
البند	أسم البند	التعليق	مقترحات تحسين																													
A	المقرر (أهدافه، محتويات، أسلوب تعليم)	حاز على نسبة %٨٣.٦٧	تنظيم المحتوى مع المدة الزمنية الدراسية																													
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة %٦٨.٥٧	ربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة والتطبيق العملي																													
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة %٦٦.٦٧	تنوع أكثر من وسيلة للتقييم																													
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة %٨٣.٣٣	توفير عدد أكبر من الكتب للأطلاع خاصة بقسم النحت في مكتبة المعهد																													
لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)																														
توفير بعض المراجع والدوريات		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق																														

<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)</p> <p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :</p>		<p>- تركيز الاختبارات النظرية علي الجوانب الفكرية و العملية أكثر الخاصه باهداف المقرر</p> <p>- توفير في المعامل ادوات ومعدات تتسم بالحدائه</p>	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
دكتور المادة	بدء الدراسة ٢٠١٧	تنظيم المحتوى مع المدة الزمنية الدراسية	A المقرر (أهدافه، محتويات، أسلوب تعليم)
دكتور المادة	بدء الدراسة ٢٠١٧	ربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة والتطبيق العملي	B المحاضر والهيئة المعاونة
دكتور المادة	عند التقييم الدوري ٢٠١٧/٢٠١٨	تنوع أكثر من وسيلة للتقييم	C أساليب التقييم
ادارة المعهد	سبتمبر ٢٠١٧	توفير عدد أكبر من الكتب للأطلاع خاصة بقسم النحت في مكتبة المعهد	D القاعات الدراسية والمعامل

التوقيع :

إسم منسق المادة : د/ عرفة شاكر

منسق القسم العلمي : د/ عرفة شاكر

التاريخ : ٢٠١٧/٢٠١٦