



جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي .

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية بالتجمع الخامس .

قسم : طباعة المنسوجات والصباغة والتجهيز

نموذج رقم ( ١٢ )

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الفرقة / المستوي : الثاني الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر : تكنولوجيا الصباغة
عدد الوحدات الدراسية : ٦ ساعات نظري ( ٣ ) عملي ( ٣ )	التخصص : طباعة المنسوجات

٢- هدف المقرر :	دراسة الأسس النظرية و العلمية لصباغة الالياف السليلوزية باستخدام الصبغات المختلفة مثل الصبغات المباشرة و الكبريتية والاحواض الذائبة و الغير ذائبة.
-----------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر : في نهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن:
--

أ- المعلومات	أ-١- يتذكر الأسس النظرية والعملية في صباغة الألياف السليلوزية
والمفاهيم :	أ-٢- يشرح طريقة صباغة الألياف السليلوزية

أ-٣ يعدد الطرق المستخدمة في تطبيق الصبغات المختلفة على الألياف السليلوزية	
---	--

ب- المهارات الذهنية : ب-١- يميز الطالب بين تطبيق الصبغات المختلفة على الألياف السليلوزية. ب-٢- يربط بين المعارف العلمية لطرق صباغة الألياف السليلوزية. ب-٣ يد لل علي مراحل التشغيل والمعالجة بالرسومات توضيحية.				
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : ج-١ يؤدي بعض التجارب العملية لتطبيقات الصبغات المختلفة على الألياف السليلوزية ج-٢ يقارن بين نتائج تطبيقات الصبغات المختلفة على الألياف السليلوزية. ج-٣ يراجع درجات ثبات الصبغات المختلفة بالتجارب				
د - المهارات العامة : د-١ يعمل في مجموعات من خلال النشاط العملي. د-٢ يحل المشكلات التي تصادفه اثناء اجراء عمليات الصباغة أثناء المحاضرات العملية. د-٣ يجيد إدارة الوقت وإعداد الجداول الزمنية				
٤ الموضوع	الاسبوع	عدد الساعات النظرى	المحاضرة	الساعات الارشادية/العملية
التعريف بالتوصيف ومحتوى المقرر	١	٦	٦ × ١	-

٣×٤	٣×٤	٢٤	٢,٣,٤,٥	١. دراسة الأسس النظرية والعملية في صباغة الألياف السليلوزية بالصبغات المباشرة	
٣×٣	٣×٣	١٨	٦,٧	٢. نظرية صباغة الألياف السليلوزية بصبغات الاحواض الذائبة .	
	٣×١	٦	٨	٣-أمتحان أعمال سنة	
٣×٣	٣×٣	١٨	٩,١٠,١١,١٢	٤. نظرية صباغة الألياف السليلوزية بصبغات الاحواض الغير ذائبة .	
٣×٢	٣×٢	١٢	١٣,١٤	٥- نظرية صباغة الألياف السليلوزية بالصبغات كبريتية .	
٣×١	٣×١	٦	١٥	٦-امتحان نهاية الفصل الدراسي	

	المحاضرات ( باستخدام العروض و الدروس العملية)، حل المشكلات، تجارب معملية .	٥- أساليب التعليم والتعلم
	التعلم التعاوني (تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيرة).	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة
	٧- تقويم الطلاب :	
	أ-١- امتحان أعمال سنة ( لتقييم قدرة الطالب على الفهم والمعرفة). أ-٢- امتحان عملي ( لتقييم قدرة الطالب على استيعاب الطالب ما تم دراسته عمليا ). أ-٣- مناقشات وتقييم اداء صفى ( لتقييم قدرة الطالب على العرض وتحليل الموضوعات). أ-٤- امتحان نهاية الفصل الدراسى الثانى	أ- الأساليب المستخدمة
	أ-١- الاسبوع ٨ أ-٢- الاسبوع ٨ أ-٣- الاسبوع ٩ ، ١٢ أ-٤- الاسبوع ١٥	ب- التوقيت

٩٠%	٩٠ درجة	امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني.	<b>ج - توزيع الدرجات</b>
٢٠%	٢٠ درجة	مناقشات للأبحاث	
٢٠%	٢٠ درجة	الامتحان العملي + ملف العينات	
٢٠%	٢٠ درجة	أعمال السنة/ الفصل الدراسي	
	١٥٠ درجة	المجموع	
<b>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</b>			
		<b>أ- مذكرات</b>	
		<b>ب- كتب ملزمة</b>	
1-K.Hunger,"Industrial Dyes chemistry,Properties,Applications", Willy-VCH,Germany (2003). 2- John Sohre," Colorants and Auxiliaries", second Edition, society of Dyers and colourists, England (2005). 3- Mansoor Iqbal - Textile dyes - Pakistan -( 2008) 4-E.R.Trotman, 'Dyeing and Chemical Technology of Textile Fibers', 6th Edition, London, Gruffin, 1984. 5- Qinguo Fan, "Chemical testing of textiles", Woodhead publishing Ltd, England (2005)		<b>ج - كتب مقترحة</b>	
		<b>د- دوريات علمية</b> <b>أو نشرات ... الخ</b>	
<b>٩- التسهيلات والامكانيات اللازمة للتعليم</b>			
٩-١. معمل مناسب مجهز لاجراء التجارب العملية . ٩-2. خامات نسجية وصبغات ملائمة. ٩-٣. قاعة للمحاضرات مجهزة.			

أستاذ المادة : م.د/ هبة عبد المحسن غزال . رئيس القسم : أ.م.د/ مايسة محمد رضا .