

نموذج رقم (16)
تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي 2017/2018م

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي .
كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية_التجمع الخامس .
قسم : الملابس الجاهزة .

أ- معلومات أساسية

1- إسم المقرر ورمزه الكودى	تكنولوجيا إنتاج الملابس _ 4106
2- التخصص	الملابس الجاهزة
3- الفرقة / المستوى	الرابعة / الاول.
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	عدد 6 = (2) نظرى + (4) عملى
5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	1

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	6
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	6
نتيجة الإمتحان	عدد % 6 100% ناجح عدد % 0 0% راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	عدد % 2 33.33% ممتاز عدد % 0 0% جيد عدد % 2 33.33% جيد جدا عدد % 2 33.33% مقبول
2- تدريس المقرر :	

<p>تمهيد وتعريف بمحتوى المقرر وتوصيفه .</p> <p>الحياسة و ارتباطها بمكينات الحياكة الصناعية .</p> <p>ماكينات الحياكة المختلفة و طرق استخدامها .</p> <p>عمليات الكي .</p> <p>مراجعة</p> <p>اسس عمليات تشكيل و كي الأقمشة، الكي الدائم بالضغط و الحرارة و الرطوبة، جهاز توزيع البخار، الانكماش، الانصهار .</p> <p>تصميم اماكن العمل التقليدية وغير التقليدية الخاصة بانتاج الملابس .</p> <p>مراجعة ملف الإنجاز .</p> <p>مراجعة</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>																									
<p>100%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>																									
<p>85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>																									
<p>85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>																									
<p>استراتيجية وطرق التعليم والتعلم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>استراتيجية التعليم المباشر</th> <th>استراتيجية التعليم الغير مباشر</th> <th>استراتيجية التعلم الذاتي</th> <th>استراتيجية التعلم التجريبي</th> <th>استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الحصص الأذني</td> <td>التعلم الإلكتروني</td> <td>التعلم التعاوني</td> <td>زيارات ميدانية</td> <td>تجارب عملية</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>إجراء بحوث</td> <td>مشاريع تطبيقية</td> <td>حل مشكلات</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>تصاريح تطبيقية</td> <td>مناقشات وعروض تطبيقية</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>محاضرات</td> </tr> </tbody> </table>	استراتيجية التعليم المباشر	استراتيجية التعليم الغير مباشر	استراتيجية التعلم الذاتي	استراتيجية التعلم التجريبي	استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	الحصص الأذني	التعلم الإلكتروني	التعلم التعاوني	زيارات ميدانية	تجارب عملية			إجراء بحوث	مشاريع تطبيقية	حل مشكلات				تصاريح تطبيقية	مناقشات وعروض تطبيقية					محاضرات	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
استراتيجية التعليم المباشر	استراتيجية التعليم الغير مباشر	استراتيجية التعلم الذاتي	استراتيجية التعلم التجريبي	استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي																						
الحصص الأذني	التعلم الإلكتروني	التعلم التعاوني	زيارات ميدانية	تجارب عملية																						
		إجراء بحوث	مشاريع تطبيقية	حل مشكلات																						
			تصاريح تطبيقية	مناقشات وعروض تطبيقية																						
				محاضرات																						
<p>أساليب وطرق التقييم</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>التقويم البنائي أو التكويني</th> <th>التقويم الختامي أو النهائي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	التقويم البنائي أو التكويني	التقويم الختامي أو النهائي			<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>																					
التقويم البنائي أو التكويني	التقويم الختامي أو النهائي																									

امتحان نظري	تقييم مشروعات وتصميمية	تكاليف ووجبات منزلية	مناقشات وتقييم أداء صفى	اختبار شفوي	اختبار عملي	الملاحظة	المقابلات	التقييم التخصصي للطلاب	ملف الإجاز

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
الوسائل المعينة	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>

4- قيود إدارية وتنظيمية :
1. عدم توافر في مكتبة المعهد مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدأة خاصة بالمقرر ويسهل إستعارتها أو إستخدامها .

5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%):

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة
A المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم".	3	57.14%	42.86%	0%	0%	0%
B المحاضر والهيئة المعاونة .	3	30%	40%	6.67%	3.33%	20%
c أساليب التقييم .	3	33.33%	61.11%	0%	0%	5.56%
D القاعات الدراسية والمعامل.	3	5.56%	44.44%	11.11%	38.89%	0%

6- مقترحات تحسين المقرر

بناءً على نتائج إستبيان الطلاب للعام (2018/2017م) وجد أن :

مقترحات التحسين	التعليق	إسم المحور
مقترحات التحسين	حاز على نسبة رضا (100%)	A المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم".
مقترحات التحسين	حاز على نسبة رضا	B المحاضر والهيئة المعاونة .

فيديوهات تعليمية محتوى المقرر .	(70%) مما يتطلب تغير جزئي .	المعاونة .	
– مناقشة نتائج التقييم مع الطلاب .	حاز على نسبة رضا (94.44%) مما يتطلب تطوير .	أساليب التقييم .	C
– توفير بالقسم ورش كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية. – إستغلال الورش بطريقة مناسبة . – توافر مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدثة ويسهل إستعارتها وإستخدامها مثل : اخر رسائل وماجستير في تخصص المادة. – توافر في الورش أدوات ومعدات كافية وتتسم بالحدثة والصيانة الدورية المستمرة . – ارسال الطلاب الي مصانع متخصصة بالملابس الجاهزة للتواصل والربط بين المنهج والمطلوب تنفيذه بمهارة مثل : مصنع سمر ستايل للعباءات الخليجية ومصنع كوكب الشرق بالهرم .	حاز على نسبة رضا (16.67%) مما يتطلب تغير جزري .	القاعات الدراسية والمعامل .	D

1.	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين
2.	(إن وجدت)
3.	
1. تطوير اهداف المقرر والمعارف والمهارات .	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
2- اهداف المقرر والمعارف والمهارات التي صمم لتطويرها .	
3- تشجيع المحاضر للطلاب على التعليم الذاتي ويوضح كيفية الحصول علي معلومات.	
1- عمل زيارات ميدانية للمصانع والشركات المتخصصة نظرا لضيق الوقت .	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات
2-	(ما هي والأسباب)
3-	

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
أستاذ المادة	2019/2018م	_ أهداف المقرر والمعارف والمهارات التي صمم لتطويرها واضحة ومعلنة منذ البداية .	المقرر	A
أستاذ المادة	2019/2018م	_ إستخدام داتا شو لعرض فيديوهات تعليمية لمحتوى المقرر.	المحاضر والهيئة المعاونة .	B
أستاذ المادة	2019/2018م	_ مناقشة نتائج التقييم مع الطلاب .	أساليب التقييم .	C
إدارة المعهد	2019/2018م	_ توفير بالقسم ورش كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية. _ إستغلال الورش بطريقة مناسبة . _ توافر مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدثة ويسهل إستعارتها وإستخدامها مثل : اخر رسائل وماجستير في تخصص المادة. _ توافر في الورش أدوات ومعدات كافية وتتسم بالحدثة والصيانة الدورية المستمرة . _ ارسال الطلاب الي مصانع متخصصه بالملابس الجاهزة للتواصل والربط بين المنهج والمطلوب تنفيذه بمهارة مثل : مصنع سمر ستايل للعباءات الخليجية ومصنع كوكب الشرق بالهرم.	القاعات الدراسية والمعامل .	D

التاريخ : أغسطس 2018م

التوقيع :

إسم منسق المادة :

م.د/ ليلي عبد الرحيم المغربي .