

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

جامعة / أكاديمية: وزارة التعليم العالي

كلية / معهد: المعهد العالي للفنون التطبيقية- التجمع الخامس

قسم: الخزرفة

أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودي	تك معلقات ولوحات جدارية (١١١٠)
٢- التخصص	الخزرفة
٣- الفرقة / المستوى	الأولى/ تيرم ثاني
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	٤ = ( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	ينطبق
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :					
١٠٩		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر			
١٠٨		- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان			
نتيجة الإمتحان		عدد	%	ناجح	عدد
		١٠٨	٩٩	١	١
				راسب	

<p>النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها</p>							
عدد	٧	عدد	٢٤	عدد	٣٥	عدد	٤٢
	٦.٤ % مقبول		٢٢.٢ % جيد		٣٢.٤ % جيد جدا		٣٨.٨ % ممتاز

٢- تدريس المقرر :

<p>التعريف بالمقرر ومتطلباته واهدافه ومهاراته دراسة نظرية لتاريخ الخامات وتطورها توضيح الخامة المستخدمة في الاعمال الجدارية المعروفة داخليا أو خارجيا مع شرح أهم الخصائص التكنولوجية وطرق العمل بها امتحان في الخامات التي سبق شرحها تحريري + بحث في هذه الخامات من خلال المناقشات اقتراح مشروع أو أكثر بهذه الخامات مثال : عمل لوحة جدارية باستخدام خامة اللاكر - التمبرا - الفينيل - الخ اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول + مناقشة الاختبار توضيح الخامات الحديثة من خلال الاعمال الجدارية ومدى ارتباطها بالمبني والعوامل الجوية التي تؤثر عليها مع شرح أهم الخصائص التكنولوجية وطريقة العمل بها توضيح الخامات الحديثة من خلال الاعمال الجدارية ومدى ارتباطها بالمبني والعوامل الجوية التي تؤثر عليها مع شرح أهم الخصائص التكنولوجية وطريقة العمل بها الاجراج النهائي للمشروع ومناقشة الاعمال</p>								<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>	
<p>١٠٠ % ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>									
<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس</p>									
٨٥ <	✓	٨٤-٦٠		٦٠ >					

بمحتوى المقرر																																
<table border="1"> <tr> <td>٨٥&lt;</td> <td>✓</td> <td>٨٤-٦٠</td> <td></td> <td>٦٠&gt;</td> <td></td> </tr> </table>						٨٥<	✓	٨٤-٦٠		٦٠>		<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>																				
٨٥<	✓	٨٤-٦٠		٦٠>																												
<table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>محاضرات</td> <td rowspan="13"> <p>- أساليب التعليم والتعلم</p> </td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>مناقشات وعروض تعليمية</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>تمارين تطبيقية</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>حل مشكلات</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>مشاريع تطبيقية</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>إجراء بحوث</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>تجارب معملية</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>زيارات ميدانية</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>التعلم التعاوني</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>التعلم الإلكتروني</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>العصف الذهني</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>إمتحان نظري</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>تقييم مشروعات تصميمية</td> </tr> </table>						<input checked="" type="checkbox"/>	محاضرات	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وعروض تعليمية	<input checked="" type="checkbox"/>	تمارين تطبيقية	<input checked="" type="checkbox"/>	حل مشكلات	<input type="checkbox"/>	مشاريع تطبيقية	<input checked="" type="checkbox"/>	إجراء بحوث	<input type="checkbox"/>	تجارب معملية	<input type="checkbox"/>	زيارات ميدانية	<input type="checkbox"/>	التعلم التعاوني	<input type="checkbox"/>	التعلم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	العصف الذهني	<input checked="" type="checkbox"/>	إمتحان نظري	<input type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية
<input checked="" type="checkbox"/>	محاضرات	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>																														
<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وعروض تعليمية																															
<input checked="" type="checkbox"/>	تمارين تطبيقية																															
<input checked="" type="checkbox"/>	حل مشكلات																															
<input type="checkbox"/>	مشاريع تطبيقية																															
<input checked="" type="checkbox"/>	إجراء بحوث																															
<input type="checkbox"/>	تجارب معملية																															
<input type="checkbox"/>	زيارات ميدانية																															
<input type="checkbox"/>	التعلم التعاوني																															
<input type="checkbox"/>	التعلم الإلكتروني																															
<input type="checkbox"/>	العصف الذهني																															
<input checked="" type="checkbox"/>	إمتحان نظري																															
<input type="checkbox"/>	تقييم مشروعات تصميمية																															
<table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>تكاليف ووجبات منزلية</td> <td rowspan="5"> <p>- طريقة تقويم الطلاب</p> </td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>مناقشات وتقييم أداء صفي</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>الملاحظة</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>المقابلات</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>التقويم الشخصي للطلاب</td> </tr> </table>						<input checked="" type="checkbox"/>	تكاليف ووجبات منزلية	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وتقييم أداء صفي	<input type="checkbox"/>	الملاحظة	<input type="checkbox"/>	المقابلات	<input type="checkbox"/>	التقويم الشخصي للطلاب																
<input checked="" type="checkbox"/>	تكاليف ووجبات منزلية	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>																														
<input checked="" type="checkbox"/>	مناقشات وتقييم أداء صفي																															
<input type="checkbox"/>	الملاحظة																															
<input type="checkbox"/>	المقابلات																															
<input type="checkbox"/>	التقويم الشخصي للطلاب																															

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :																																																
✓		متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة		- المراجع العلمية																																								
✓		متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة		- الوسائل المعينة																																								
✓		متوفرة		متوفرة بدرجة محدودة		غير متوفرة		- المستلزمات والخامات																																								
• عدد المعيدین قليل بالنسبة للطلاب																																																
٤- قيود إدارية وتنظيمية :																																																
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الحتوى</th> <th>العدد</th> <th>موافق جدا</th> <th>موافق</th> <th>غير موافق</th> <th>غير موافق جدا</th> <th>عدم الاستجابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A المقرر ( أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)</td> <td>١٠٩</td> <td>%٣٠.٢٩</td> <td>%٥٢.٦٥</td> <td>%١٠.٧١</td> <td>%٤.٩</td> <td>%١.٥٤</td> </tr> <tr> <td>B المحاضر والهيئة المعاونة</td> <td>١٠٩</td> <td>%٢٦.٦٧</td> <td>%٥٤.١٢</td> <td>%١٠.٣٩</td> <td>%٧.١٦</td> <td>%١.٦٧</td> </tr> <tr> <td>C أساليب التقييم</td> <td>١٠٩</td> <td>%٣٢.٠١٩</td> <td>%٥٠.٥١</td> <td>%١٠.٢٧</td> <td>%٥.٢٧</td> <td>%١.٣١</td> </tr> <tr> <td>D القاعات الدراسية والمعامل</td> <td>١٠٩</td> <td>%٢٣.٦٩</td> <td>%٣٣.٩٩</td> <td>%٢٢.٣٩</td> <td>%١٥.٠٣</td> <td>%٤.٩</td> </tr> </tbody> </table>							الحتوى	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة	A المقرر ( أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	١٠٩	%٣٠.٢٩	%٥٢.٦٥	%١٠.٧١	%٤.٩	%١.٥٤	B المحاضر والهيئة المعاونة	١٠٩	%٢٦.٦٧	%٥٤.١٢	%١٠.٣٩	%٧.١٦	%١.٦٧	C أساليب التقييم	١٠٩	%٣٢.٠١٩	%٥٠.٥١	%١٠.٢٧	%٥.٢٧	%١.٣١	D القاعات الدراسية والمعامل	١٠٩	%٢٣.٦٩	%٣٣.٩٩	%٢٢.٣٩	%١٥.٠٣	%٤.٩	•						
الحتوى	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الاستجابة																																										
A المقرر ( أهداف، محتويات، اسلوب تعليم)	١٠٩	%٣٠.٢٩	%٥٢.٦٥	%١٠.٧١	%٤.٩	%١.٥٤																																										
B المحاضر والهيئة المعاونة	١٠٩	%٢٦.٦٧	%٥٤.١٢	%١٠.٣٩	%٧.١٦	%١.٦٧																																										
C أساليب التقييم	١٠٩	%٣٢.٠١٩	%٥٠.٥١	%١٠.٢٧	%٥.٢٧	%١.٣١																																										
D القاعات الدراسية والمعامل	١٠٩	%٢٣.٦٩	%٣٣.٩٩	%٢٢.٣٩	%١٥.٠٣	%٤.٩																																										
٦- مقترحات تحسين المقرر				إسم البند		التعليق		مقترحات التحسين:																																								
A		المقرر (أهداف، محتويات، أسلوب تعليم)		حاز علي نسبة رضا (%٨٢.٩٤) مما يتطلب تحسين جزئي بالمقرر		<p>- الاطلاع على المراجع الجديدة و الخامات المستحدثة مثل ( الليزر والهولوجرام الخلايا الشمسية )</p> <p>- إتاحة تمارين و تطبيقات متنوعة على موضوعات المقرر.</p> <p>- توفير مصادر تعليمية و تطبيقية حديثة لمحتوى المقرر (فيديوهات تعليمية).</p> <p>- ربط المادة العلمية للمقرر بمجالات الحياة و التطبيق العملي من خلال زيارات ميدانية .</p> <p>- تقسيم الطلاب علي مجموعتين حتي يتم الاستفادة الكاملة لدي كل طالب.</p>																																										
B		المحاضر والهيئة المعاونة		حاز علي نسبة رضا عالية (%٨٠.٧٩)																																												

<p>- تطبيق اساليب متنوعة للتقييم بما يضمن تقييم المهارات المختلفة للطلاب ) عمل الابحاث وعرضها - مناقشة نتائج الزيارات الميدانية مع باقي الطلاب ) -الاعلان المسبق والواضح عن اساليب التقييم ومواعيدها وعرضها بشكل واضح داخل قاعات الدراسة(٢٠٤-٢٠٥ ) -تمايز أساليب التقييم المستخدمة في المقرر الفروق الفردية بين الطلاب ) ابحاث-عروض ومناقشات ) .</p>	<p>حاز علي نسبة رضا (٨٢.٥٢) يتطلب تحسين جزئي بالمقرر.</p>	<p>أساليب التقييم</p>	<p>C</p>	
<p>- اعادة النظر و اعادة تهيئة القاعات ودهانها لتكون ملائمة للدراسة بما يناسب طبيعة المادة و عدد الطلاب من حيث المساحة و عناصر التأسيس من كراسي و مناضد. ( قاعات ٢٠٥_قاعة ٢٠٤ ) - تطوير القاعات ( ٢٠٥-٢٠٤ ) (تزويد باساليب اضاءة كافية وصيانة اجهزة الداتا شو) - مد ساعات عمل المكتبة لتلائم اوقات تواجد الطلاب بالمعهد لتيسير الاستفادة القصوى منها ومن محتوياتها .</p>	<p>حاز علي نسبة رضا (٥٧.٦٨) يتطلب تحسين بالمقرر</p>	<p>القاعات الدراسية والمعامل</p>	<p>D</p>	
<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عدم اتسام محتويات المقرر بالحدثة.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطوير القاعات .</li> <li>• تزويد القاعة بالكراسي .</li> </ul>				<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تزويد القاعة بأجهزة كمبيوتر وأترنت.</li> <li>- المكتبة حيث لا توجد استعارة للكتب بالنسبة للطلاب</li> </ul>				<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات</p>
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :</p>				
<p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>توقيت التطوير</p>	<p>توصيف التطوير</p>	<p>مجالات التطوير</p>	
<p>استاذ المقرر</p>	<p>الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاطلاع على تقنيات مستحدثة تواكب العصر من خلال عرض</li> </ul>	<p>A المقرر (اهداف و</p>	

		<p>فيديوهات تعليمية .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تغيير استراتيجيات التعليم والتعلم بحيث يعتمد علي اسلوب المناقشة والحوار - وطريقة حل المشكلات والتدريب العملي</li> </ul>	محتويات و اسلوب تعليم)
القائم بالتدريس	الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩	زيادة اعداد الهيئة المعاونة ( اثنين من الهيئة المعاونة ) وتدريبهم من خلال ورشة عمل لاجادة التعامل مع الطلاب .	B: المحاضر والهيئة المعاونة
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	<p>- عمل ملف للانجاز و أخذ ملاحظات ومناقشتها مع فريق العمل</p> <p>- عمل جدول مسبق في بداية الدراسة لتسليم الأعمال و الموضوعات التي سيتم تدريسها خلال الفصل الدراسي وعرضه بشكل واضح (قاعة ٢٠٤-٢٠٥)</p> <p>- متابعة الأعمال و عمل تقييمات دورية تبعا للجدول المسبق المعن عنه في بداية الفصل الدراسي قاعات ( ٢٠٤ - ٢٠٥ ) .</p>	C اساليب التقييم
ادارة المعهد	الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	<p>- اعادة النظر و اعادة تهيئة القاعات ودهانها لتكون ملائمة للدراسة بما يناسب طبيعة المادة و عدد الطلاب من حيث المساحة و عناصر التأسيس من كراسي و مناضد. ( قاعات ٢٠٥_قاعة ٢٠٤ )</p> <p>- تطوير القاعات ( ٢٠٥-٢٠٤ ) (تزويد باساليب اضاءة كافية وصيانة اجهزة الداتا شو)</p> <p>- مد ساعات عمل المكتبة لتلائم اوقات تواجد الطلاب بالمعهد لتيسير الاستفادة القصوى منها ومن محتوياتها .</p>	D القاعات الدراسية و المعامل

التوقيع :

التوقيع :

اسم منسق المادة : أ. م. د / سامية فوزي علي

القائم بأعمال رئيس القسم : د: سامية فوزي