

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي .

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية_التجمع الخامس .

قسم : الملابس الجاهزة .

أ- معلومات أساسية

تك باترونات _ 1110	1- إسم المقرر ورمزه الكودى
الملابس الجاهزة	2- التخصص
الاولي / الأول.	3- الفرقة / المستوى
عدد 2 = (1) نظرى + (1) عملى	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
1	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :			
17	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
17	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان		
عدد	%	عدد	%
17	100	0	0
ناجح		راسب	
10 ممتاز	58.82%	3 جيد جداً	17.64%
3 جيد	17.64%	1 مقبول	5.88%
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
2- تدريس المقرر :			

<table border="1"> <tr> <td>تمهيد وتعريف بمحتوى المقرر وتوصيفه .</td> </tr> <tr> <td>التعرف على الطريقة الصحيحة لأخذ قياسات الجسم البشري للأطفال.</td> </tr> <tr> <td>التعرف على جدول المقاسات للأطفال</td> </tr> <tr> <td>اكتساب مهارات اعداد البترون الأساسي للجونلة</td> </tr> <tr> <td>مراجعة</td> </tr> <tr> <td>اكتساب مهارات اعداد البترون الأساسي للكورساج</td> </tr> <tr> <td>اكتساب مهارات اعداد البترون الأساسي للكم التركيب</td> </tr> <tr> <td>اكتساب مهارات اعداد البترون الأساسي للبنطلون الكلاسيكي</td> </tr> <tr> <td>اكتساب مهارات اعداد نماذج لتصميمات متنوعة لملابس الأطفال.</td> </tr> <tr> <td>مراجعة نهائية</td> </tr> </table>	تمهيد وتعريف بمحتوى المقرر وتوصيفه .	التعرف على الطريقة الصحيحة لأخذ قياسات الجسم البشري للأطفال.	التعرف على جدول المقاسات للأطفال	اكتساب مهارات اعداد البترون الأساسي للجونلة	مراجعة	اكتساب مهارات اعداد البترون الأساسي للكورساج	اكتساب مهارات اعداد البترون الأساسي للكم التركيب	اكتساب مهارات اعداد البترون الأساسي للبنطلون الكلاسيكي	اكتساب مهارات اعداد نماذج لتصميمات متنوعة لملابس الأطفال.	مراجعة نهائية	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>															
تمهيد وتعريف بمحتوى المقرر وتوصيفه .																										
التعرف على الطريقة الصحيحة لأخذ قياسات الجسم البشري للأطفال.																										
التعرف على جدول المقاسات للأطفال																										
اكتساب مهارات اعداد البترون الأساسي للجونلة																										
مراجعة																										
اكتساب مهارات اعداد البترون الأساسي للكورساج																										
اكتساب مهارات اعداد البترون الأساسي للكم التركيب																										
اكتساب مهارات اعداد البترون الأساسي للبنطلون الكلاسيكي																										
اكتساب مهارات اعداد نماذج لتصميمات متنوعة لملابس الأطفال.																										
مراجعة نهائية																										
<p>100%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>																									
<p>85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>																									
<p>85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">استراتيجية وطرق التعليم والتعلم</th> </tr> <tr> <th colspan="2">استراتيجية التعليم المباشر</th> <th colspan="2">استراتيجية التعليم الغير مباشر</th> <th>استراتيجية التعلم الذاتي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محاضرات</td> <td>مناقشات وعروض تعليمية</td> <td>تعاريف تطبيقية</td> <td>حل مشكلات</td> <td>مشاريع تطبيقية</td> </tr> <tr> <td>العصف الذهني</td> <td>التعلم الإلكتروني</td> <td>التعلم التعاوني</td> <td>زيارات ميدانية</td> <td>تجارب عملية</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>اجراء بحوث</td> </tr> </tbody> </table>	استراتيجية وطرق التعليم والتعلم					استراتيجية التعليم المباشر		استراتيجية التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعلم الذاتي	محاضرات	مناقشات وعروض تعليمية	تعاريف تطبيقية	حل مشكلات	مشاريع تطبيقية	العصف الذهني	التعلم الإلكتروني	التعلم التعاوني	زيارات ميدانية	تجارب عملية					اجراء بحوث	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
استراتيجية وطرق التعليم والتعلم																										
استراتيجية التعليم المباشر		استراتيجية التعليم الغير مباشر		استراتيجية التعلم الذاتي																						
محاضرات	مناقشات وعروض تعليمية	تعاريف تطبيقية	حل مشكلات	مشاريع تطبيقية																						
العصف الذهني	التعلم الإلكتروني	التعلم التعاوني	زيارات ميدانية	تجارب عملية																						
				اجراء بحوث																						
<p>أساليب وطرق التقييم</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>																									

التقويم البنائي أو التكويني								التقويم الختامي أو النهائي	
مفاتيح الإنجاز	التقويم الشخصي للطلاب	المقاييل	الملاحظة	اختبار عملي	اختبار شفوي	مناقشات وتقييم أداء صفي	تكاليف ووجبات منزلية	تقييم مشروعات تصميمية	امتحان نظري

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المراجع العلمية	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>
الوسائل المعينة	متوفرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخطامات	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>
4- قيود إدارية وتنظيمية :	لا يوجد .

5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة
A المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم" .	12	48.81%	44.05%	4.76%	2.38%	0%
B المحاضر والهيئة المعاونة .	12	42.5%	45%	5%	0.83%	6.67%
c أساليب التقييم .	12	47.22%	52.78%	0%	0%	8.57%
D القاعات الدراسية والمعامل .	12	38.89%	40.28%	12.5%	8.33%	0%

6- مقترحات تحسين المقرر

بناءً على نتائج إستبيان الطلاب للعام (2018/2017م) وجد أن :

مقترحات التحسين	التعليق	إسم المحور	
تطوير اهداف المقرر والمعارف	حاز على نسبة رضا (92.86%) مما يتطلب تطوير .	المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب	A

		تعليم".		
والمهارات بشكل معاصر لمزيد من التقدم .				
تشجيع المحاضر للطلاب على التعليم الذاتي ويوضح كيفية الحصول علي معلومات من مصادر علمية متنوعة .	حاز على نسبة رضا (87.5%) مما يتطلب تحسين .	المحاضر والهيئة المعاونة .	B	
تطوير التكاليفات والواجبات التي يتم التقييم بناء عليها واضحة ومرتبطة بمحتوي المقرر واهدافه بشكل دوري معاصر .	حاز على نسبة رضا (100%)	أساليب التقييم .	c	
<ul style="list-style-type: none"> توفير بالقسم قاعات كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية . إستغلال الورش بطريقة مناسبة . توافر مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدثة ويسهل إستعارتها وإستخدامها . توافر في الورش أدوات ومعدات كافية وتتسم بالحدثة . توفير طاولات للقص بمساحات كبيرة تسمح للعمل لاكثر من طالب في وقت واحد . توفير ماكينات خياطة لتنفيذ الجزء التطبيقي بشكل اسهل . ارسال الطلاب الي مصانع متخصصه بالملابس والمفروشات للتواصل والربط بين المنهج والمطلوب تنفيذه بمهارة . 	حاز على نسبة رضا (79.17%) ما يتطلب تحسين .	القاعات الدراسية والمعامل .	D	

	-1	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين
	-2	(إن وجدت)



مسم الدراسة للماهرة



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit



وزارة التعليم العالي
المعهد العالي للفنون التطبيقية
التجمع الخامس

		اسهل . ارسال الطلاب الي مصانع متخصصه بالملايس والمفروشات للتواصل والربط بين المنهج والمطلوب تنفيذه بمهارة .		
--	--	--	--	--

التاريخ : أغسطس 2018م

التوقيع :

إسم منسق المادة :
د/ شادي سيف الدين