

## نموذج رقم (16)

### تقرير مقرر دراسي للعام الجامعي 2017/2018م

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي .

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية\_التجمع الخامس .

قسم : الملابس الجاهزة .

#### أ- معلومات أساسية

1- إسم المقرر ورمزه الكودي	تكنولوجيا إنتاج الملابس _ 2106 .
2- التخصص	الملابس الجاهزة
3- الفرقة / المستوى	الثانية / الأول.
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	عدد 6 = ( 2 ) نظري + ( 4 ) عملي
5- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
6- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	1

#### ب- معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
9	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
9	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان
عدد % 9 100% ناجح	- نتيجة الإمتحان
عدد % 0 0% راسب	
عدد % 66.66% 6 ممتاز	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
عدد % 22.22% 2 جيد	
عدد % 11.11% 1 مقبول	
عدد % 0 0% 0 جيد جداً	
2- تدريس المقرر :	

<p>تمهيد وتعريف بمحتوى المقرر وتوصيفه .</p> <p>التعريفات الخاصة بإنتاج الملابس.</p> <p>- تقنيات صناعة الملابس الجاهزة .</p> <p>- العمليات الأساسية للخط الإنتاجي للملابس الجاهزة</p> <p>- تصميم المنتج</p> <p>- تصميم الباترونات والعينات والميتراج</p> <p>- فحص الأقمشة.</p> <p>- عمليات واساليب الفرد.</p> <p>- أنواع ماكينات الفرد.</p> <p>مراجعة</p> <p>- مرحلة القص</p> <p>- آلات المستخدمة في القص</p> <p>- تجميع المنتج.</p> <p>- تصميم بطاقة تجميع المنتج والماكينات المستخدمة.</p> <p>- تصميم بطاقة تشغيل المنتج.</p> <p>- تخطيط خط الإنتاج.</p> <p>- مراجعة نهائية + مناقشة الابحاث والتطبيقات</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>										
<p>100%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>										
<p>85 &lt; <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>										
<p>85 &lt; <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>										
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">استراتيجية وطرق التعلم والتعليم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>استراتيجية التعليم المباشر</td> <td>استراتيجية التعليم الغير مباشر</td> <td>استراتيجية التعلم الذاتي</td> <td>استراتيجية التعلم التجريبي</td> <td>استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي</td> </tr> </tbody> </table>	استراتيجية وطرق التعلم والتعليم					استراتيجية التعليم المباشر	استراتيجية التعليم الغير مباشر	استراتيجية التعلم الذاتي	استراتيجية التعلم التجريبي	استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
استراتيجية وطرق التعلم والتعليم											
استراتيجية التعليم المباشر	استراتيجية التعليم الغير مباشر	استراتيجية التعلم الذاتي	استراتيجية التعلم التجريبي	استراتيجية التعليم والتعلم التفاعلي							

محاضرات	
مناقشات وعروض تعليمية	
تعاريف تطبيقية	
حل مشكلات	
مشاريع تطبيقية	
إجراء بحوث	
تجارب معملية	
زيارات ميدانية	
التعلم التعاوني	
التعلم الإلكتروني	
الصف الذهني	

### - طريقة تقويم الطلاب

أساليب وطرق التقويم						
التقويم البنائي أو التكويني						التقويم الختامي أو النهائي
امتحان نظري	تقديم مشروعات تصميمية	تكليف ووجبات منزلية	مناقشات وتقييم أداء صفي	اختبار شفوي	اختبار عملي	الملاحظة
						المقابلات
						التقويم الشخصي للطلاب
						ملف الإنجاز

### 3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

المرجع العلمية	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
الوسائل المعينة	متوفرة <input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوفرة <input type="checkbox"/>

### 4- قيود إدارية وتنظيمية :

1. عدم توافر في مكتبة المعهد مراجع ودوريات علمية تتسم بالحدائة خاصة بالمقرر ويسهل إستعارتها أو إستخدامها .

### 5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

المحاور	العدد	موافق جدا	موافق	غير موافق	غير موافق جدا	عدم الإستجابة
A المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم"	7	32.65%	51.02%	14.29%	2.04%	0%
B المحاضر والهيئة المعاونة .	7	45.71%	35.71%	8.57%	2.86%	7.14%
C أساليب	7	38.1%	54.76%	4.76%	2.38%	0%

						التقييم .	
%9.52	%16.67	%16.67	%40.48	%16.67	7	القاعات الدراسية والمعامل.	D

بناءً على نتائج إمتييان الطلاب للعام (2018/2017م) وجد أن :

## 6- مقترحات تحسين المقرر

مقترحات التحسين	التعليق	إسم المحور	
اهداف المقرر والمعارف والمهارات التي صمم لتطويرها واضحة ومعلنه منذ البداية .	حاز على نسبة رضا (83.67%) مما يتطلب تحسين .	المقرر "أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم" .	A
_ إستخدام داتا شو لعرض فيديوهات تعليمية محتوي المقرر .	حاز على نسبة رضا (81.42%) مما يتطلب تحسين .	المحاضر والهيئة المعاونة .	B
_ مناقشة نتائج التقييم مع الطلاب .	حاز على نسبة رضا (92.86%) مما يتطلب تطوير .	أساليب التقييم .	C
<ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير بالقسم معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية</li> <li>• توافر مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدائثة ويسهل إستعارتها وإستخدامها .</li> <li>• توافر في المعامل أدوات ومعدات كافية وتتسم بالحدائثة .</li> </ul>	حاز على نسبة رضا (57.15%) مما يتطلب تغيير جزئي . .	القاعات الدراسية والمعامل .	D

1.	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين
2.	(إن وجدت)
3.	
1.	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
2-	تطوير اهداف المقرر والمعارف والمهارات .
	تميز أساليب التقييم المستخدمة في المقرر طبقا للفروق الفردية بين الطلاب

3- الإختبارات النظرية او المناقشات على الجوانب الفكرية والعملية الخاصة بأهداف المقرر	
1. عدم عرض فيديوهات تعليمية لحتوى المقرر ، وذلك بسبب عدم توافر داتا شو فى قاعة التدريس .	<b>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)</b>
2.	
3.	
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :</b>	

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
أستاذ المادة	2019/2018م	اهداف المقرر والمعارف والمهارات التى صمم لتطويرها واضحة ومعلنه منذ البداية .	المقرر " أهداف ، محتويات ، أسلوب تعليم "	<b>A</b>
أستاذ المادة	2019/2018م	_ إستخدام داتا شو لعرض فيديوهات تعليمية لحتوى المقرر .	المحاضر والهيئة المعاونة .	<b>B</b>
أستاذ المادة	2019/2018م	_ مناقشة نتائج التقييم مع الطلاب .	أساليب التقييم .	<b>C</b>
إدارة المعهد	2019/2018م	<ul style="list-style-type: none"> <li>توفير بالقسم معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية .</li> <li>إستغلال معامل الحاسب الألى بطريقة مناسبة .</li> <li>توافر مراجع ودوريات علمية بالمكتبة تتسم بالحدائة ويسهل إستعارتها وإستخدامها .</li> <li>توافر فى المعامل أدوات ومعدات كافية وتتسم بالحدائة .</li> </ul>	القاعات الدراسية والمعامل .	<b>D</b>



وزارة التعليم العالي  
المعهد العالي للفنون التطبيقية  
التجمع الخامس

ا.م.د/ ريهام يوسف العناني