

نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية

قسم : النحت والتشكيل المعماري والترميم

توصيف مقرر دراسي

| ١- بيانات المقرر | | |
|--|--|--------------------|
| الفرقة / المستوى: الثاني الفصل الدراسي الأول ٢٠١٧ / ٢٠١٨ | اسم المقرر: تكنولوجيا النحت البارز | الرمز الكودي: ٢١٠٥ |
| عدد الوحدات الدراسية : نظري (٢) عملي (٢) | التخصص: النحت والتشكيل المعماري والترميم | |

| | |
|---|--------------------------|
| معرفة أنواع الأخشاب المناسبة للحفر . أدوات حفر الأخشاب وطرق سننها وصيانتها . عمليات الحفر . أدوات الحفر الكهربائية والتشطيب . طرق تنفيذ الميدالية . السباكة الجافة) | ٢- هدف المقرر : |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر: أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن: | |
| أ) يعرف أنواع الأخشاب المناسبة للحفر . الأدوات وسننها وصيانتها أ٢) يعرف عمليات الحفر على الأخشاب . دراسة تشكيل الميدالية أ٣) يعرف الطرق العملية للسباكة الجافة وطرق التنفيذ | أ- المعلومات والمفاهيم : |

| ب- المهارات الذهنية: | | | | |
|---|---------|---------------|----------|--------|
| <p>ب١) يوضح الحلول التنفيذية للحفر على الأخشاب</p> <p>ب٢) يربط بين معرفة أنواع الأخشاب وأدوات الحفر وطرق التنفيذ</p> <p>ب٣) يختار أفضل طرق تشكيل وتنفيذ الميدالية</p> | | | | |
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : | | | | |
| <p>ج١) يجمع أدوات الحفر للتعرف على طرق سنها وصيانتها</p> <p>ج٢) يعمل نماذج من الخشب للحفر عليها</p> <p>ج٣) يصيغ الطرق المختلفة لتنفيذ الميدالية بأسلوب متدرج حتى القالب الصلب باستخدام البانتوجراف . صناعة طرق السباكة الجافة</p> | | | | |
| د - المهارات العامة: | | | | |
| <p>د-١) يقدم عروض تفاعلية.</p> <p>د-٢) يستخدم شبكة الأنترنت.</p> <p>د-٣) يعمل فى فريق.</p> | | | | |
| ٤- محتوى المقرر : | | | | |
| الموضوع | الأسبوع | مجموع الساعات | المحاضرة | العملي |
| الفصل الدراسي الأول | | | | |
| إعلام الطلاب بالتوصيف المقرر | ١ | ٤ | ٢ | - |
| مقدمة عن محتوى المقرر | ٢ | ٤ | ٢ | - |
| مفاهيم خاصة عن الأخشاب | ٣ | ٤ | ٢ | - |
| التعرف على خامة الأخشاب | ٤ | ٤ | ٢ | - |
| أنواع الأخشاب المناسبة للحفر | ٥ | ٤ | ٢ | - |
| أدوات الحفر للأخشاب يدوياً (سنها - صيانتها) | ٦ | ٤ | ٢ | ٢ |

| | | | | | |
|---|---|---|----|---|--|
| ٢ | ٢ | ٤ | ٧ | تنثيت الأخشاب وعمليات الحفر | |
| ٢ | ٢ | ٤ | ٨ | أختبار منتصف الفصل الدراسي | |
| ٢ | ٢ | ٤ | ٩ | أدوات الحفر الكهربائية | |
| ٢ | ٢ | ٤ | ١٠ | تشطيب الأخشاب | |
| ٢ | ٢ | ٤ | ١١ | تشكيل الميدالية ومراحل إنتاجها | |
| ٢ | ٢ | ٤ | ١٢ | القالب الصلب البانتوجراف | |
| ٢ | ٢ | ٤ | ١٣ | السباكة الجافة | |
| ٢ | ٢ | ٤ | ١٤ | محاولات عملية للحفر علي الخشب | |
| | | | ١٥ | الأختبار النهائي للمادة حسب الموعد المعلن بجدول الأمتحانات | |
| ٥- أساليب التعليم والتعلم | | | | | |
| ١-٥) محاضرة. | | | | | |
| ٢-٥) تدريبات وتطبيقات عملية. | | | | | |
| ٣-٥) مناقشات وعروض تعليمية. | | | | | |
| ٤-٥) إجراء بحوث | | | | | |
| ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة | | | | | |
| ١-٦) محاضرة (تفعيل الساعات المكتبية) | | | | | |
| ٢-٦) تعليم تعاوني (تقسيم الطلبة الي مجموعات صغيرة). | | | | | |
| ٧- أساليب تقويم الطلاب : | | | | | |
| أ- الأساليب المستخدمة | | | | | |
| ١- مناقشات وأداء صفى | | | | | |
| ٢- إختبار منتصف الفصل الدراسي. | | | | | |
| ٣- إختبار نهائية الفصل الدراسي. | | | | | |
| ب- التوقيت | | | | | |
| التقييم (١) : كل أسبوع. | | | | | |
| التقييم (٢) :الأسبوع الثامن. | | | | | |
| التقييم (٣) : الأسبوع الخامس عشر. | | | | | |
| ج - توزيع الدرجات | | | | | |
| مناقشات وأداء صفى % ٢٠ | | | | | |
| إختبار منتصف الفصل الدراسي %٢٠ | | | | | |
| تقييم نهائى % ٦٠ | | | | | |

| | |
|------------------------------------|------|
| المجموع | %١٠٠ |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | |
| أ - مذكرات | |
| ب- كتب ملزمة | |
| ج- كتب مقترحة | |

القائم بأعمال رئيس مجلس القسم العلمي: د/ عرفة شاكر

أستاذ المادة: د/
تاريخ: ٢٠١٧ / ٢٠١٨