

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : القاهرة الجديدة
كلية / معهد : العالي للفنون التطبيقية
قسم : النحت والتشكيل المعماري والترميم
أ- معلومات أساسية

١- إسم المقرر ورمزه الكودى	تكنولوجيا النحت البارز (١١٠٥)
٢- التخصص	النحت والتشكيل المعماري والترميم
٣- الفرقة / المستوى	الاولى (الفصل الدراسي الأول)
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظرى + (١) عملى
٥- النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٦- نظام المراجعة الخارجية للإمتحان	ينطبق
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠ طلاب
عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان	١٠ طلاب
نتيجة الإمتحان	عدد <input type="text" value="١٠"/> % <input type="text" value="١٠"/> ناجح عدد <input type="text" value="صفر"/> % <input type="text" value="صفر"/> راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز <input type="text" value="٣"/> جيد جداً <input type="text" value="١"/> جيد <input type="text" value="٦"/> مقبول <input type="text" value="صفر"/>
٢- تدريس المقرر :	
الموضوعات التي تم تدريسها	١. التجهيز للتشكيل بالطين ٢. الأدوات والعدد اللازمة ٣. الطين المحروق ٤. تركيب الجبس وعمل خليط للصب

<p>٥. عمل بلاطة جصية والحفر فيها ٦. القالب الجصي البارز ٧. الخامات المستخدمة في التشكيل ٨. الطرق العملية للتشكيل وإستخراج نسخة جصية ٩. الحلول التشكيلية في إنتاج بلاطة جصية ١٠. إستخراج النتائج لكل المراحل</p>	
<p>١٠٠% -</p>	<p>لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الإمتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) :</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>

.....						٤ - قيود إدارية وتنظيمية :																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المحاور</th> <th>العدد</th> <th>موافق جداً</th> <th>موافق</th> <th>غير موافق</th> <th>غير موافق جداً</th> <th>عدم الاستجابة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أ- المقرر (أهدافه, محتويات, أسلوب تعليم)</td> <td>٧</td> <td>%٦٩,٣٩</td> <td>%٢٤,٤٩</td> <td>%٤,٠٨</td> <td>%٠,٠٠</td> <td>%٠,٠٠</td> </tr> <tr> <td>ب- المحاضر والهيئة المعاونة</td> <td>٧</td> <td>%٧٨,٥٧</td> <td>%٢٠,٠٠</td> <td>%١,٤٣</td> <td>%٠,٠٠</td> <td>%٠,٠٠</td> </tr> <tr> <td>ج- أساليب التقييم</td> <td>٧</td> <td>%٦١,٩</td> <td>%٢١,٤٣</td> <td>%٤,٧٦</td> <td>%٧,١٤</td> <td>%٤,٧٦</td> </tr> <tr> <td>د- القاعات الدراسية والمعامل</td> <td>٧</td> <td>%٤,٧٦</td> <td>%١١,٩</td> <td>%١١,٩</td> <td>%٧١,٤٣</td> <td>%٠,٠٠</td> </tr> </tbody> </table>						المحاور	العدد	موافق جداً	موافق	غير موافق	غير موافق جداً	عدم الاستجابة	أ- المقرر (أهدافه, محتويات, أسلوب تعليم)	٧	%٦٩,٣٩	%٢٤,٤٩	%٤,٠٨	%٠,٠٠	%٠,٠٠	ب- المحاضر والهيئة المعاونة	٧	%٧٨,٥٧	%٢٠,٠٠	%١,٤٣	%٠,٠٠	%٠,٠٠	ج- أساليب التقييم	٧	%٦١,٩	%٢١,٤٣	%٤,٧٦	%٧,١٤	%٤,٧٦	د- القاعات الدراسية والمعامل	٧	%٤,٧٦	%١١,٩	%١١,٩	%٧١,٤٣	%٠,٠٠	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):
المحاور	العدد	موافق جداً	موافق	غير موافق	غير موافق جداً	عدم الاستجابة																																			
أ- المقرر (أهدافه, محتويات, أسلوب تعليم)	٧	%٦٩,٣٩	%٢٤,٤٩	%٤,٠٨	%٠,٠٠	%٠,٠٠																																			
ب- المحاضر والهيئة المعاونة	٧	%٧٨,٥٧	%٢٠,٠٠	%١,٤٣	%٠,٠٠	%٠,٠٠																																			
ج- أساليب التقييم	٧	%٦١,٩	%٢١,٤٣	%٤,٧٦	%٧,١٤	%٤,٧٦																																			
د- القاعات الدراسية والمعامل	٧	%٤,٧٦	%١١,٩	%١١,٩	%٧١,٤٣	%٠,٠٠																																			
بناء على نتائج غلاستبيان للعام (٢٠١٥ / ٢٠١٦)						٦ - مقترحات تحسين المقرر																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>البند</th> <th>أسم البند</th> <th>التعليق</th> <th>مقترحات تحسين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>المقرر (أهدافه, محتويات, أسلوب تعليم)</td> <td>حاز على نسبة رضا عالية %٩٣,٨٨</td> <td>لا يوجد</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>المحاضر والهيئة المعاونة</td> <td>حاز على نسبة رضا عالية %٩٨,٥٧</td> <td>لا يوجد</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>أساليب التقييم</td> <td>حاز على نسبة رضا عالية %٨٣,٣٣</td> <td>لا يوجد</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>القاعات الدراسية والمعامل</td> <td>حاز على نسبة رضا متدنية %٨٣,٣٣</td> <td>- توفير كتب في المكتبة حتى يسهل عملية البحث لدى الطلاب - نرجو الاهتمام بالقسم. - توفير الادوات اللازمة. - توفير قاعات دراسية مناسبة من حيث (المساحة, التهوية, والأضاء).</td> </tr> </tbody> </table>						البند	أسم البند	التعليق	مقترحات تحسين	A	المقرر (أهدافه, محتويات, أسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا عالية %٩٣,٨٨	لا يوجد	B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا عالية %٩٨,٥٧	لا يوجد	C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا عالية %٨٣,٣٣	لا يوجد	D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة رضا متدنية %٨٣,٣٣	- توفير كتب في المكتبة حتى يسهل عملية البحث لدى الطلاب - نرجو الاهتمام بالقسم. - توفير الادوات اللازمة. - توفير قاعات دراسية مناسبة من حيث (المساحة, التهوية, والأضاء).																
البند	أسم البند	التعليق	مقترحات تحسين																																						
A	المقرر (أهدافه, محتويات, أسلوب تعليم)	حاز على نسبة رضا عالية %٩٣,٨٨	لا يوجد																																						
B	المحاضر والهيئة المعاونة	حاز على نسبة رضا عالية %٩٨,٥٧	لا يوجد																																						
C	أساليب التقييم	حاز على نسبة رضا عالية %٨٣,٣٣	لا يوجد																																						
D	القاعات الدراسية والمعامل	حاز على نسبة رضا متدنية %٨٣,٣٣	- توفير كتب في المكتبة حتى يسهل عملية البحث لدى الطلاب - نرجو الاهتمام بالقسم. - توفير الادوات اللازمة. - توفير قاعات دراسية مناسبة من حيث (المساحة, التهوية, والأضاء).																																						
لا يوجد						٧ - ملاحظات المراجعين الخارجي (إن وجدت)																																			
لا يوجد						٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق																																			
لا يوجد						٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)																																			
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :																																									

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
إدارة المعهد	الفصل الدراسي الثاني	- توفير كتب في المكتبة حتى يسهل عملية البحث لدى الطلاب - نرجو الاهتمام بالقسم. - توفير الادوات اللازمة. - توفير قاعات دراسية مناسبة من حيث (المساحة, والتهوية, والأضاءة).	D القاعات الدراسية والمعامل

التوقيع :

إسم منسق المادة : م.د/ صبحى حسين محمود

التاريخ : / /