

نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية : وزارة التعليم العالي

كلية / معهد : المعهد العالي للفنون التطبيقية

قسم : النحت والتشكيل المعماري والترميم

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر	
الفرقة / المستوى: الثاني الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧ / ٢٠١٨	اسم المقرر: تك النحت المعماري الرمز الكودي: ٢١٠٧
عدد الوحدات الدراسية : (٣) ساعات مقسمة إلى نظري (٣) عملي (-)	التخصص: النحت والتشكيل المعماري والترميم
تزويد الطالب بالمعارف والمهارات اللازمة لمعرفة كيفية عمل القوالب العكسية للاعمدة المختلفة من الطرز المعمارية	٢- هدف المقرر :
٣- المستهدف من تدريس المقرر: أن يكون الطالب في نهاية المقرر قادراً على أن:	
أ) يشرح أنواع القوالب وكيفية تشكيلها واستخدامها أ) يشرح الخامات المستخدمة في عمل القوالب المرنة والعكسية المستخدمة في صب القوالب أ) يتعرف على الادوات والعمليات المستخدمة في الصب	أ- المعلومات والمفاهيم:

					ب- المهارات الذهنية:
					<p>ب (١) يستنتج الحلول العملية والتشكيلية في انتاج القوالب</p> <p>ب (٢) يقترح الطرق العملية التطبيقية في أخراج النماذج التجريبية</p> <p>ب (٣) يميز الحلول التشكيلية المرتبطة باشكال القوالب</p>
					ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :
					<p>ج (١) يقيس خطوات مراحل التنفيذ وتتابعها</p> <p>ج (٢) يجمع ويرصد البيانات والمعلومات الخاصة بخطوات التنفيذ</p> <p>ج (٣) يميز تشكيل القوالب واختيار الخامة المناسبة</p>
					د - المهارات العامة:
					<p>د-١) يقدم عروض تفاعلية.</p> <p>د-٢) يستخدم شبكة الأنترنت.</p> <p>د-٣) يعمل في فريق.</p>
					٤- محتوى المقرر :
العملي	المحاضرة	مجموع الساعات	الأسبوع	الموضوع	
الفصل الدراسي الأول					
-	٣	٣	١	إعلام الطلاب بالتوصيف المقرر	
-	٣	٣	٢	مقدمة عن محتوى المقرر	
-	٣	٣	٣	مقدمة	
-	٣	٣	٤	مقدمة وتعريف القوالب العكسية للأعمدة.	
-	٣	٣	٥	عمل القوالب العكسية للأعمدة	
-	٣	٣	٦	القبلة + القوالب العكسية للكرانيش السادة والمشغولة	
-	٣	٣	٧	القوالب العكسية القباب	

-	٣	٣	٨	الأختبار منتصف الفصل الدراسي
-	٣	٣	٩	قوالب الجيلاتين والمطاط.
-	٣	٣	١٠	التعرف علي الخامات المستخدمة في عمل القوالب وكيفية إختيار الخامة المناسبة لها
-	٣	٣	١١	التعرف علي الأدوات والعمليات المستخدمة في الصب
-	٣	٣	١٢	إستنتاج الحلول العملية والتشكيلية في إنتاج القوالب وإخراج النماذج
-	٣	٣	١٣	محاولات عملية لجمع البيانات والمعلومات الخاصة بخطوات التنفيذ
-	٣	٣	١٤	مراجعة النهائية للمحتوى قبل الأختبار
-	٣	٣	١٥	الأختبار النهائى حسب جدول الأختبارات المعلنة

٥- أساليب التعليم والتعلم	١-٥) محاضرة. ٢-٥) تدريبات وتطبيقات عملية. ٣-٥) مناقشات وعروض تعليمية. ٤-٥) إجراء بحوث
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة	١-٦) محاضرة (تفعيل الساعات المكتبية) ٢-٦) تعليم تعاوني (تقسيم الطلبة الي مجموعات صغيرة).
٧- أساليب تقويم الطلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة	١- مناقشات وأداء صفى ٢- إختبار منتصف الفصل الدراسي. ٣- إختبار نهائية الفصل الدراسي.

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - أغسطس ٢٠٠٩

التقييم (١) : كل أسبوع. التقييم (٢) :الأسبوع الثامن. التقييم (٣) : الأسبوع الخامس عشر.	ب - التوقيت
مناقشات وأداء صفى % ٢٠ إختبار منتصف الفصل الدراسى %٢٠ تقييم نهائى % ٦٠ المجموع %١٠٠	ج - توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
	أ - مذكرات
	ب- كتب ملزمة
	ج - كتب مقترحة

القائم بأعمال رئيس مجلس القسم العلمى: د/ عرفة شاكر

أستاذ المادة: د/
تاريخ: ٢٠١٧ / ٢٠١٨